**«Любая деятельность может быть либо
технологией, либо искусством.**

**Искусство основано на интуиции,
технология - на науке. С искусства все
начинается, технологией
заканчивается, чтобы затем все
началось сначала»**

Беспалько В.П.

**Педагогическая технология –
это строго научное
проектирование и
точное
воспроизведение
гарантирующих успех
педагогических
действий.**

Представление о педагогической технологии предполагает:

- возможность разработки различных выверенных педагогических технологий специалистами, имеющими высокий уровень теоретической подготовки и богатый практический опыт;
- возможность свободного выбора педагогических технологий в соответствии с целями, возможностями и условиями взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся.

Карта образовательных технологий

«Традиционные» образовательные технологии	«Современные» образовательные технологии
созерцательная	деятельностная
эмпирическая	концептуальная
последовательная	крупноблочная
неопережающая	опережающая
объяснительно-иллюстративная	проблемная
гностическая	лично-смысловая
безальтернативная	альтернативная
монологическая	диалоговая взаимная
академическая	ситуативная

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

В основе лежат идеи Джона Дьюи о необходимости преодоления противоречия между личностью и обществом – между тем, что обучающийся хочет делать, и тем, что его заставляют делать – посредством «учения через делание»

Проект –
в переводе с
латинского
означает
«самостоятельный
поиск пути»

Три основных вида проектирования

социально-педагогическое проектирование направлено на изменение социальной среды или решение социальных проблем педагогическими средствами

психолого-педагогическое проектирование направлено на преобразование человека и межличностных отношений в рамках образовательного процесса

образовательное проектирование, ориентированное на проектирование качества образования и инновационные изменения образовательных систем и институтов

Классификация типов проектов

<i>По продолжительности времени</i>	<i>По использованию дидактических средств</i>	<i>По способу преобладающей деятельности</i>	<i>По количеству участников в проекте</i>	<i>По уровню интеграции</i>
<i>Краткосрочные</i>	<i>Классические</i>	<i>Исследовательские</i>	<i>Индивидуальные</i>	<i>Предметные</i>
		<i>Познавательные</i>		
<i>Среднесрочные</i>	<i>Информационные</i>	<i>Творческие</i>	<i>Коллективные</i>	
		<i>Игровые</i>	<i>Парные</i>	
<i>Долгосрочные</i>	<i>Коммуникативные</i>	<i>Практико-ориентированные</i>	<i>Групповые</i>	<i>Межпредметные</i>

**Вся наша жизнь -
череда различных
проектов. Задача
учителя уметь самому и
научить ребёнка
планировать и успешно
реализовывать свои
жизненные проекты**