

Технология проблемного обучения

Выполнили студентки
1 курса, 1 группы
очной формы обучения
психолого-педагогического
факультета
Цепковская Елена Сергеевна
и
Анаида Тахтаджян Рафиковна

Одним из дидактических принципов деятельностного обучения является принцип деятельности, суть которого заключается в том что ребенок не получает готовое знание, а добывает его в результате собственной деятельности .
Реализовать данный принцип не возможно без использования технологии проблемного обучения.



Технология проблемного обучения ставит несколько задач:

усвоение учащимися
знаний, умений,
приобретенных в
ходе активного
поиска и
самостоятельного
решения проблем;

воспитание
активной,
творческой
личности, умеющей
видеть, решать
нестандартные
профессиональные
проблемы;

развитие
мышления и
способностей
учащихся, развитие
творческих умений.

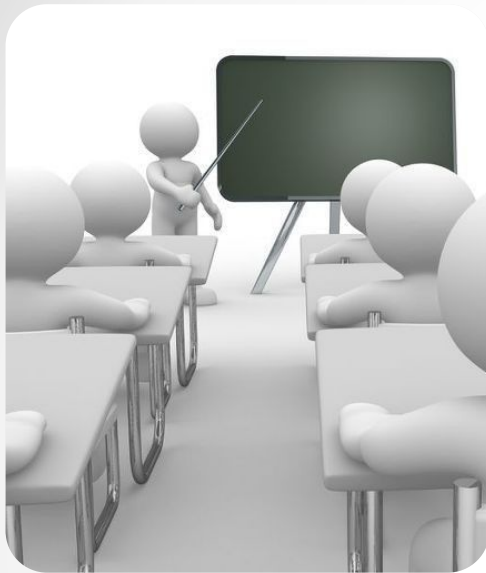


В проблемной ситуации можно выделить три признака:

1. Она должна быть такой, чтобы ее разрешение можно было ориентировать на возможности познавательной и исследовательской активности учащихся;
2. Все вопросы, порождаемые проблемной ситуацией, должны быть значимыми для учащихся;
3. Разрешение основной проблемы, как правило, должно протекать на фоне решения цепи соподчиненных проблем, вытекающих одна из другой



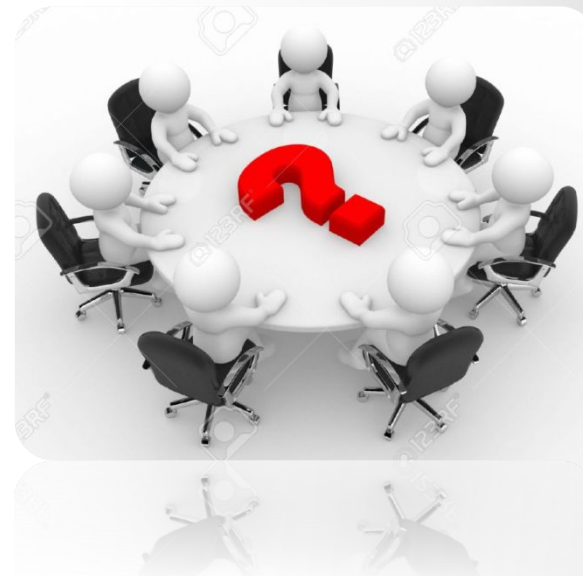
В наше время выделяют три основных метода проблемного обучения:



Проблемное
изложение
учебного материала
по лекции.



Частично –
поисковый метод
постепенно
приобщает учащихся
к самостоятельному
решению проблем



Самостоятельная
исследовательская
деятельность.

Преимущества: способствует не только приобретению учащимися необходимой системы знаний, умений и навыков, но и достижению высокого уровня их умственного развития, формированию у них способности к самостоятельному добыванию знаний путем собственной творческой деятельности; развивает интерес к учебному труду; обеспечивает прочные результаты обучения.

Недостатки: большие затраты времени на достижение запланированных результатов, слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся.



Спасибо за внимание!

