

Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде.

(Статья учителя ГБОУ СОШ №282 Михайловой Надежды Юрьевны)

Востребованы люди:

-адаптированные

-творческие

-активные

-мобильные и

инициативные

Современный человек должен уметь:

-наблюдать

-анализировать

***-отвечать за принятые
решения***

-делать предложения

Современный учитель должен стремиться воспитать ученика,

который

- **самостоятельно умеет определить перспективу**
- **наметить план действий и осуществить его**
- **оценить и проанализировать, что удалось, а что нет**
- **Специфика подготовки учителя к уроку в начальной школе**
- **1. Следует учитывать особенности развития детей младшего школьного возраста;**
- **2. Необходима особая готовность детей: умения**
 - **выражать собственную точку зрения;**
 - **слушать;**
 - **договариваться;**
 - **адекватно оценивать свою работу и работу одноклассников;**
 - **делать конструктивные предложения, замечания.**

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования предполагает новый подход к разработке урока в условиях современной информационной образовательной среды

- необходимо увеличить возможность выбора средств, форм и темпа изучения образовательных областей;**
- обеспечить доступ к разнообразной информации из библиотек;**
- повысить интерес учащегося к изучаемым предметам;**
- повысить мотивацию самостоятельного обучения;**
- развивать учебную инициативу;**
- создавать установку на непрерывное**

Для учителя информационно-образовательная среда даёт наибольший эффект в следующих случаях:

- во время проведения урока;
 - в проектной деятельности;
 - в процессе создания и передачи общешкольной информации;
 - при обмене опытом.
-
- Для учащегося информационные технологии дают наибольший эффект при их использовании
 - для более глубокого восприятия учебного материала;
 - в проектной деятельности;
 - в презентационной деятельности;
 - в локальной и глобальной сети