

Пример:

□ Самостоятельная работа на этапе решения поставленной задачи.

- *Спиши. Найди слова с чередованием согласных в корне. Обозначь корень, подчеркни чередование. Есть ли отличия между корнями?*

Правое ухо – шапка – ушанка, ловить рыбу – ловлю мячик, шапка из пуха – пушистый воротник.

- *Для сильных учеников*

- Сережа сказал, что в паре слов жучок – сучок есть чередование согласных [ж\с]. Прав ли Серёжа?

Пример:

Самостоятельная работа на этапе контроля и самоконтроля.

Запиши слова в два столбика.

Поса...ка, бесе...ка, ни...ка, отга...ка,
поме...ка, ло...ка, салфе...ка, тетра...ка,
селё...ка, закла...ка, сосе...ка, се...ка,
незабу...ка, площа...ка.

- *Не забывай о родственных словах, ласково называющих маленький предмет.*

