

День Гражданского единства

**«Технологии, методы и формы формирования
и поддержания толерантной и безопасной
среды образовательного учреждения на
основе культурного единства носителей
русской идентичности»**

Основные темы:

- сложные случаи из практики участников, обсуждение и совместный поиск вариантов решений
- формы и методы работы по трансляции идеи гражданского единства
- выбор и детализация 1-2 вариантов дальнейшей деятельности. Формулирование конкретных шагов по реализации задач и возможностей, которые обсуждались в ходе семинара.

Цели:

- ☐ Формирование банка идей, технологий, форм работы по созданию и укреплению национального поликультурного единства в современном полиэтническом образовательном учреждении.
- ☐ Обмен конструктивным опытом по формированию и укреплению безопасной и комфортной среды обучения и педагогической деятельности.



ПЕТЕРБУРГ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ЛЮДЕЙ

Что в Вашем учебном учреждении делается для оптимизации адаптации детей-мигрантов?

внешкольная деятельность, совместные мероприятия, общественные поручения, творческая деятельность	26	15%
классные часы	22	13%
беседы с детьми и родителями	18	11%
доброжелательное отношение, комфортная атмосфера	17	10%
работает социальный педагог/ психолог/служба сопровождения	12	7%
у нас нет мигрантов	9	5%
игры по толерантности	8	5%
праздники	7	4%
беседы с учителями	5	3%
"ничего"	5	3%
считаю излишним создание подобных условий	5	3%
методическая поддержка, пособия и программы по воспитанию толерантности	4	2%
"всё"	2	1%
тематические мероприятия по ознакомлению детей с достижениями культуры мигрантов	2	1%
дошкольное отделение	1	1%
работает проект «Толерантность»	1	1%

Общероссийская индентичность

*«...Но нам действительно нужно вырабатывать новые подходы. И, несмотря на то, что мы иногда улыбались, когда говорили о новой советской общности, народе, на самом деле эта идея была абсолютно правильной. Другое дело, что такие конструкции, такие общности не на бумаге возникают и не по велению президентов или генеральных секретарей. Это результат многотрудной работы общества, десятилетней. Вспомним, что ещё 40 лет назад в Соединённых Штатах Америки представители разных рас и национальностей зачастую сидели на разных лавках, а сейчас это весьма толерантное общество. И нам не нужно стесняться учиться. **Идея российской нации абсолютно продуктивна, и её не нужно стесняться».***

Из выступления Д.А.Медведева на заседании Госсовета 27.12.10



ПЕТЕРБУРГ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ЛЮДЕЙ

*"Мы, многонациональный народ
Российской Федерации".
Конституция РФ*

Нас всех объединяет

- *Русский язык*
- *Уважение и толерантность*
- *Общечеловеческие ценности*
- *История*
- ...



Мозговой штурм (мозговая атака, brainstorming) — оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных.

Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Брейнрайтинг – письменный вариант мозгового штурма

Цель Мозгового штурма

Мероприятия, направленные на формирование у участников образовательного процесса установок на сотрудничество и развитие чувства гражданского единства.



ПЕТЕРБУРГ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ЛЮДЕЙ

Что, по Вашему, еще можно делать для оптимизации процесса адаптации детей-мигрантов к условиям обучения в петербургской школе?

специальные мероприятия на уровне города

открытие педагогических центров - курсов для преодоления языкового барьера и психологической адаптации

знакомить учащихся с традициями других народов, больше информации о жизни, культуре других национальностей

организовать специальные группы(классы) по национальному признаку

совместные интересные дела в классе способствуют дружбе всего класса

показ художественных фильмов

дополнительные занятия по знакомству с русской, петербургской культурой, воспитывать уважение к ней

развитие внутренней культуры самих мигрантов

другая шкала оценки успеваемости для этих школьников

учить русский - на курсах, дома, дополнительные занятия

работа с родителями мигрантов

проводить тренинги

создание специальной организации, пропагандирующей толерантность, проводящая определенные занятия

проводить обучающие семинары для педагогов и родителей

содействие родителей и педагогов школы к условиям обучения

беседы с классом

По результатам анкетирования учителей Санкт-Петербурга

дополнительные образовательные программы

www.spbtolerance.ru

www.kvs.spb.ru



АРХИТЕКТУРА
БУДУЩЕГО



Программа Правительства
Санкт-Петербурга «Толерантность».



ПЕТЕРБУРГ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ЛЮДЕЙ

Идеи по развитию толерантности

Идеи педагогов	Что сделано
Работа с учащимися начальной школы	-Этнокалендарь Санкт-Петербурга - Музейные просветительские программы
Психологическая подготовка педагогов (анализ трудных случаев, обучение техникам эмоциональной регуляции, развитие толерантности)	- Семинары-тренинги
Внедрение новых форм работы (игр, тренингов)	-Подготовка тренеров -Тренинги с молодежью -Деятельность школ и ППЦентров -Тренинги для Учителей
Привлечение независимых экспертов для объективной оценки ситуации в школе	-Экспертный совет по вопросам укрепления Толерантности
Формирование системы обмена информацией среди всех участников процесса: учителей, детей, родителей, специалистов	www.spbtolerance.ru
Обучение студентов старших курсов педагогических колледжей и вузов программам развития толерантности	-Ежедневник старшеклассника -Фестивальные программы в вузах -Конференции



ПЕТЕРБУРГ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ЛЮДЕЙ

Результаты реализации Программы «Толерантность» в первом полугодии 2011 года

Число мероприятий по разделам программы «Толерантность» реализуемых в 1 полугодии 2011 года	районы	комитет ы	общее число мероприяти й
1. Воспитание культуры толерантности через систему образования		60	60
2. Межконфессиональное взаимодействие и толерантность в Санкт-Петербурге			
3. Содействие межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе	896	51	947
4. Укрепление ценностей толерантности через взаимодействие с медиасообществом Санкт-Петербурга	413	128	541
5. Создание условий для языковой и социокультурной интеграции учащихся-инофонов в петербургское сообщество. Содействие адаптации мигрантов в Санкт-Петербурге	58	35	93
6. Формирование в молодежной среде нетерпимого отношения к идеям ксенофобии, расизма и мигрантофобии	13	21	34
7. Организационное, научно-методическое обеспечение, мониторинг хода реализации Программы		14	14
	1 380	309	1 689





ПЕТЕРБУРГ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ЛЮДЕЙ



Число мероприятий, проведенных районами, за первое полугодие 2011 года

* Красным выделены те районы, чьи
отчеты признаны лучшими.



ПЕТЕРБУРГ
ОБЪЕДИНЯЕТ
ЛЮДЕЙ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

Раздел 1. Образование

1. Блокноты-ежедневники для старшеклассников с информацией по вопросам толерантности
2. Этнокалендарь Санкт-Петербурга в школах, в учреждениях профобразования, в детских садах
3. Инновационные программы повышения квалификации педагогов
4. Учет международного опыта работы в мультикультурной школе
5. Познавательные и обучающие мероприятия, в том числе для иностранных студентов

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

Раздел 2. Конфессии

1. Справочник «Государственно-конфессиональный этикет» для сотрудников правоохранительных органов и др.
2. Радио-программы
3. Конгрессно-выставочные мероприятия, круглые столы и практические семинары

Раздел 3. Культура

1. Циклы музейных образовательных программ для школьников:
 - «Познаем народы России и мира – познаем себя»,
 - «Мой Петербург»,
 - «Вместе – целая страна»
 - «Исторические путешествия из Петербурга в Петербург»
на базе крупнейших музеев города
2. Проекты учреждений культуры – выставки, фестивали
3. Ежедневные районные мероприятия, события в Доме национальностей

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

Раздел 4. Медиа

1. Мастер-классы по противодействию проявлениям ксенофобии в Интернет (с учетом мирового опыта)
2. Интернет-сайт Программы, работа в социальных сетях (Twitter, Facebook, Вконтакте.ру)
3. Теле- и радиопрограммы
4. Социальная реклама
5. Статьи в газетах, в том числе для детей и молодежи

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

Раздел 5. Мигранты

1. Обучение русскому языку детей-инофонов в школах, а также дополнительно матерей детей-инофонов
2. Издание Букваря для мигранта, внедрение в школах
3. Обучение русскому языку взрослых мигрантов в районах
4. Интернет-портал «Виртуальная школа русского языка»
5. Листовки о курсах русского языка в школах, в районе

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

Раздел 6. Молодежь и экстремизм

1. Тренинги для тренеров, работающих с молодежью
2. Молодежные образовательные игры (сити-квесты и др.), конкурсы, фестивали
3. Мониторинг деятельности неформальных молодежных объединений
4. Постер-кампания против ксенофобии среди молодежи
5. Мультсериал «Мир без насилия» с использованием популярных мультгероев

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ «ТОЛЕРАНТНОСТЬ» НА 2011-2015 ГОДЫ

Раздел 7. Мониторинг и научное сопровождение

1. Комплекс социологических исследований о влиянии миграционных процессов на деятельность города
2. Мониторинг эффективности реализации программы
3. Выпуск справочно-информационных изданий
4. Обмен опытом с мировым сообществом
5. Исследование деятельности диаспор

ПРОЕКТ

- Цель
- Задачи
- Формат проведения
- Сроки
- Участники
- Необходимые ресурсы
- Ожидаемый результат

Консультации

В течение месяца все участники семинара имеют возможность консультаций (очных, телефонных, онлайн) по вопросам, связанным с реализацией намеченных в ходе семинара планов.

(812) 347-49-47; 347-60-47

city@ourfuture.ru

www.ourfuture.ru

СПб, Большой пр. П.С., д. 77
«Архитектура Будущего»



Спасибо за внимание!