

ТЕХНОЛОГИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ

***“Источник способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источники творческой мысли”
(В.А. Сухомлинский).***

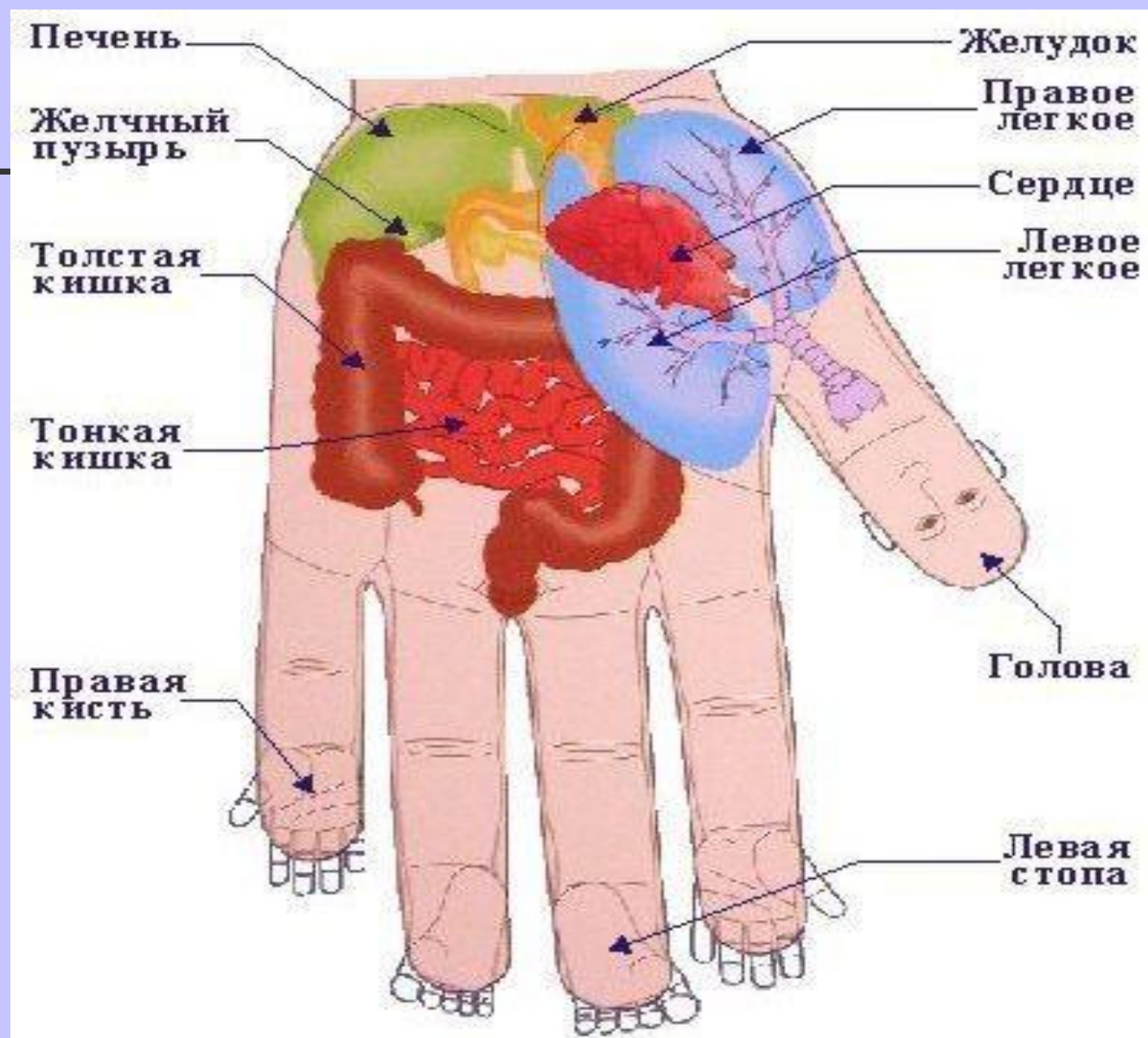
МОУ «Бельская СОШ
учитель-логопед Новикова Л.Л.

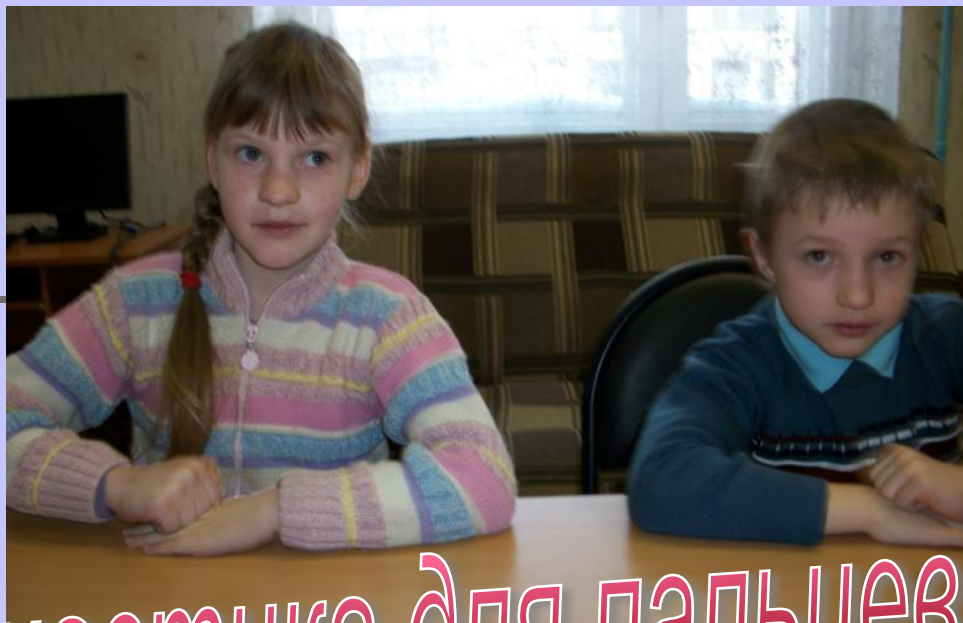


Су-Джок терапия

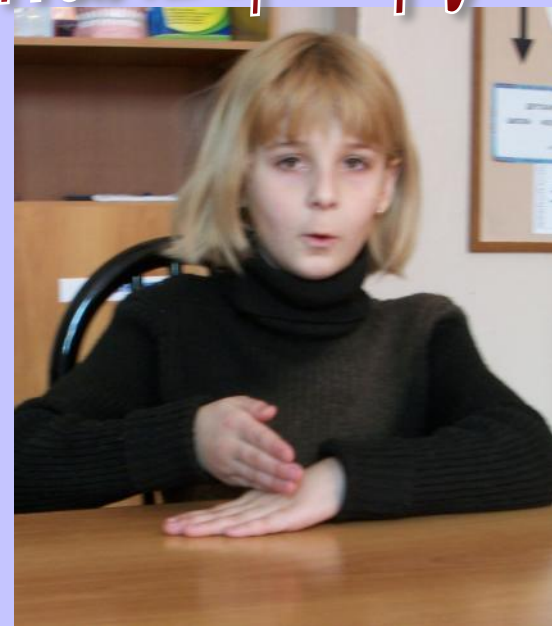


лечебный характер пальчиковой гимнастики



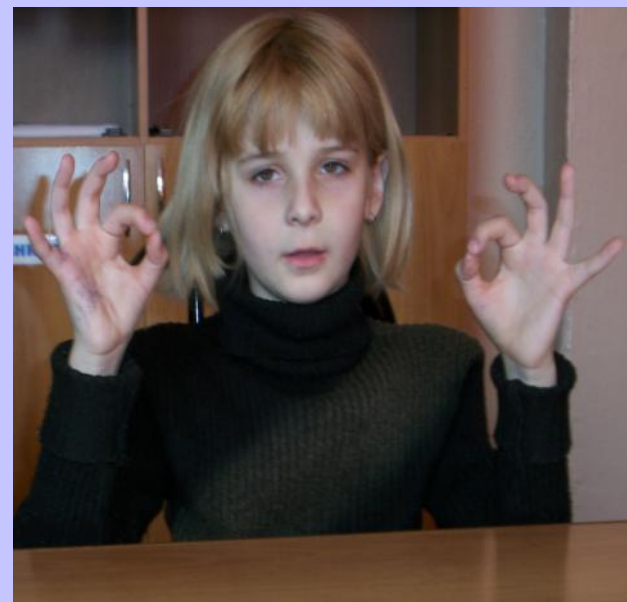


Пассивная гимнастика для пальцев рук

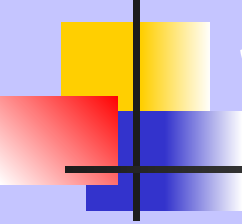




Активная гимнастика для развития мелкой моторики



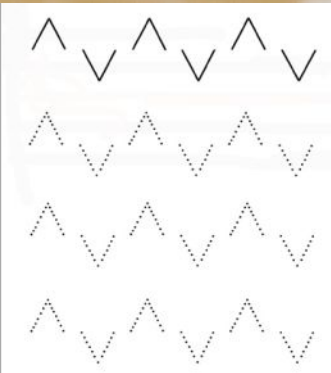
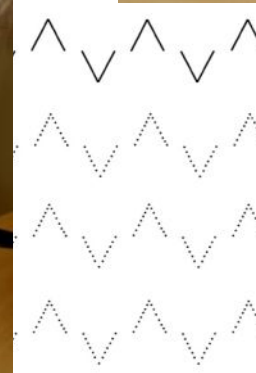
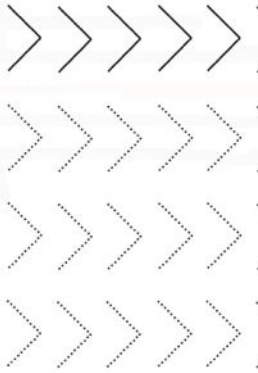
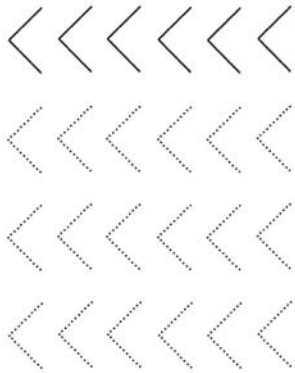
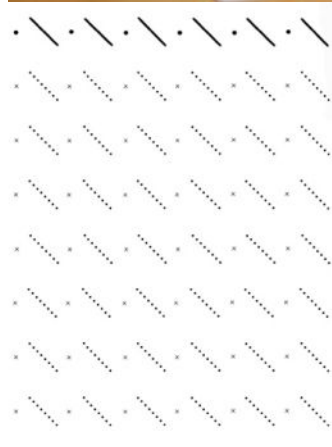
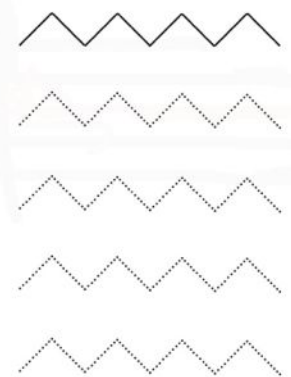
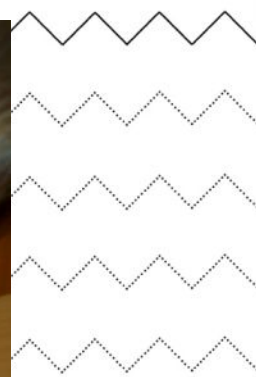
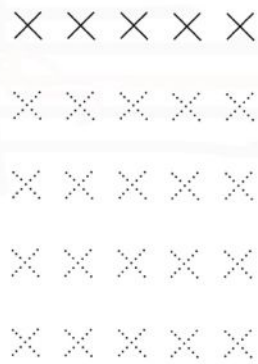
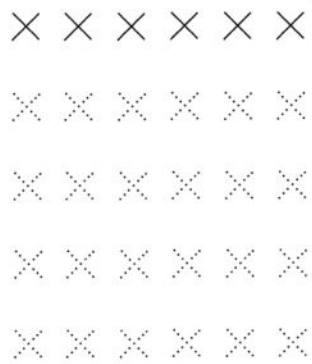


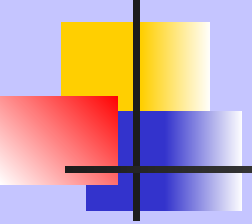


Значение пальчиковых упражнений и игр

Оказывают благоприятное воздействие на:

- ♦ развитие речи и активизацию познавательной и речемыслительной деятельности;
- ♦ зрительно-пространственную координацию;
- ♦ развитие мышечной активности;
- ♦ подготовку руки к письму;
- ♦ стимулирование фантазии;
- ♦ проявление творческих способностей.





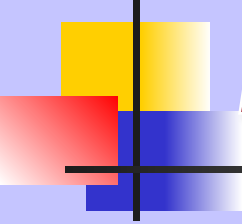
эффективность упражнений:

- ♦ развитие межполушарного взаимодействия → *основы развития интеллекта;*
- ♦ тренировка периферического поля зрения → *развитие быстрого чтения;*
- ♦ расслабление мышц глаз → *укрепление зрения ребёнка.*



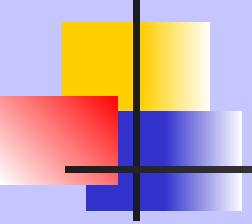
воспитание правильного речевого дыхания





правильное речевое дыхание обеспечивает:

- **нормальное звукообразование;**
- **создаёт условия для:**
 - *поддержания громкости речи,*
 - *чёткого соблюдения пауз,*
 - *сохранения плавности речи и интонационной выразительности.*



Только комплексная работа, включающая :

- мышечную релаксацию (психогимнастику)
- пальчиковые игры
- кинезиологические упражнения
- дыхательную и артикуляционную гимнастику



***воздействуя на
ребёнка, может дать
успешную динамику
его развития !***