

Технологии формирования универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности

- Из опыта работы
 - Учебные, информационные, творческие проекты, направленные на формирование УУД в условиях урочной и внеурочной деятельности
 - Когония Е.В. учитель начальных классов
 - Стаж работы – 26 лет
 - Высшая категория
 - МОУ «Киришский лицей», 2013г.
-



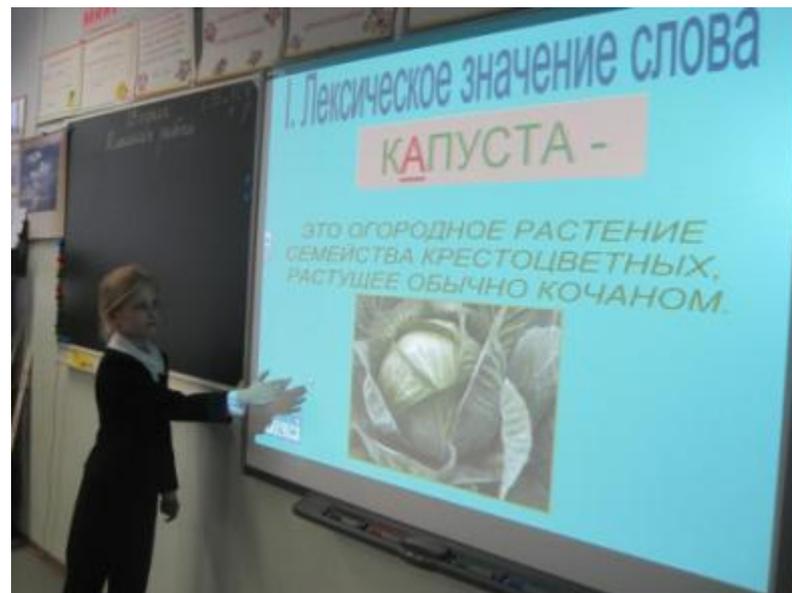
Инновационное направление развития школы – построение проектной деятельности.

От проектных задач младших
школьников-

к проектной деятельности подростков



Приоритет Федерального государственного стандарта второго поколения – формирование общеучебных умений.



Общеучебные умения:

- ❑ Самостоятельно добывать новые знания
- ❑ Собирать необходимую информацию
- ❑ Выдвигать гипотезы
- ❑ Делать выводы и умозаключения
- ❑ Переносить известные способы действия в новую ситуацию
- ❑ Умение публично предъявлять результат работы.



Метод проектов создает условия для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала в процессе выполнения проектов.



Прообраз:
проектные задачи в начальной школе.



Проектная деятельность в основной школе.

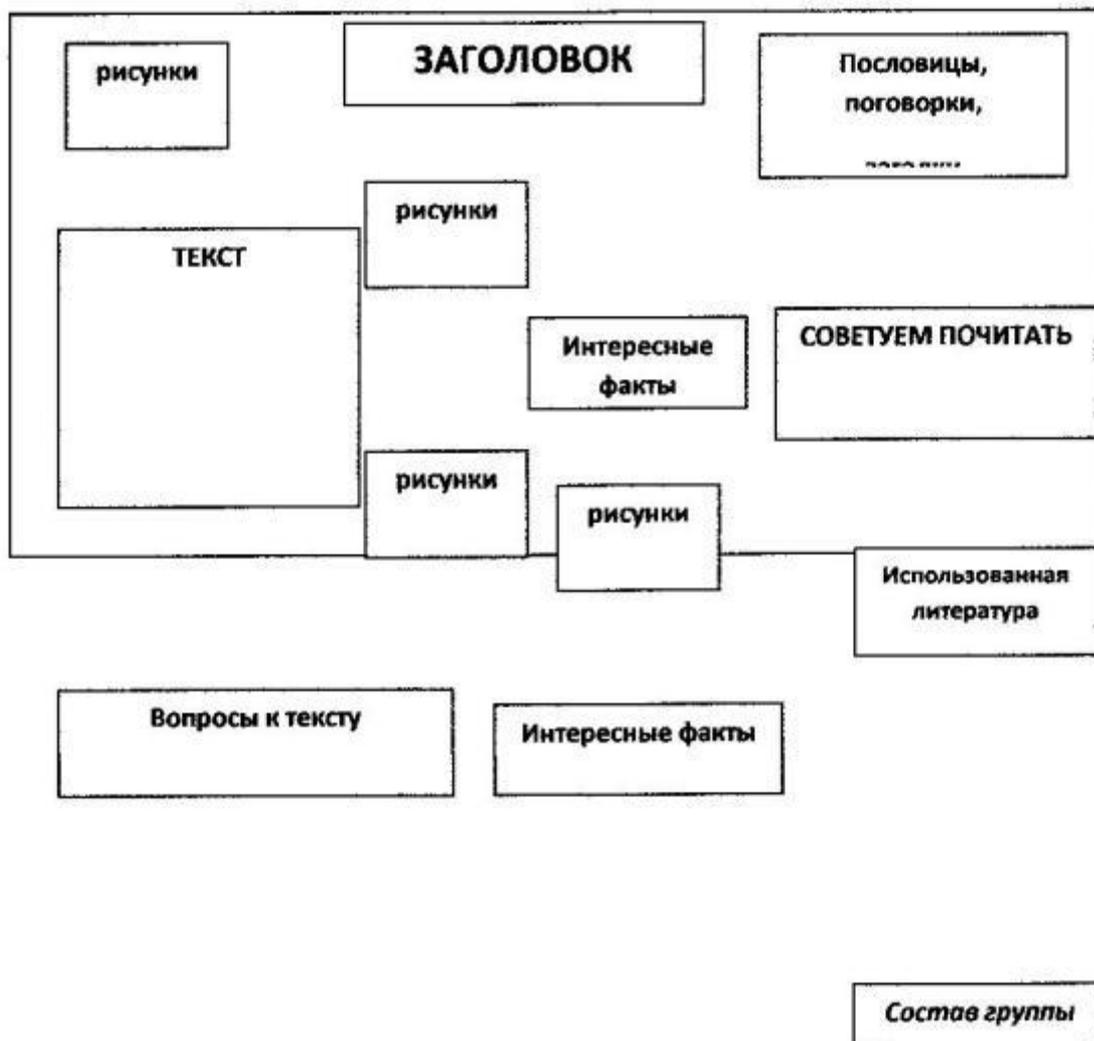


Начало исследовательской
работы

В 2012 – 2013 уч. г. групповые проекты
в выпускных 4-х классах.

- 1.Познавательный проект**
«Что мы знаем о Земле».
 - 2.Конструкторский проект**
«Детская площадка».
 - 3.Исследовательский проект**
**«Опрос «Как мы проводим
свободное время».**
 - 4.Социальный проект**
«Помоги будущему первокласснику».
-

Плакат вы можете оформить, например, так:



(Слайд 8)



1



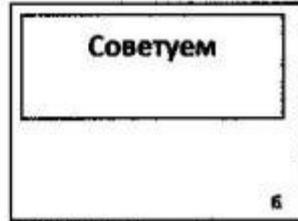
2



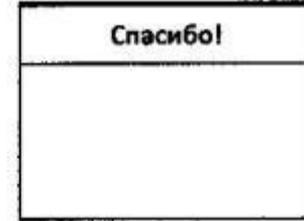
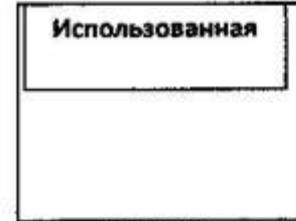
4



5



6



Познавательный проект «Что мы знаем о Земле» (групповой проект 4 класс.)

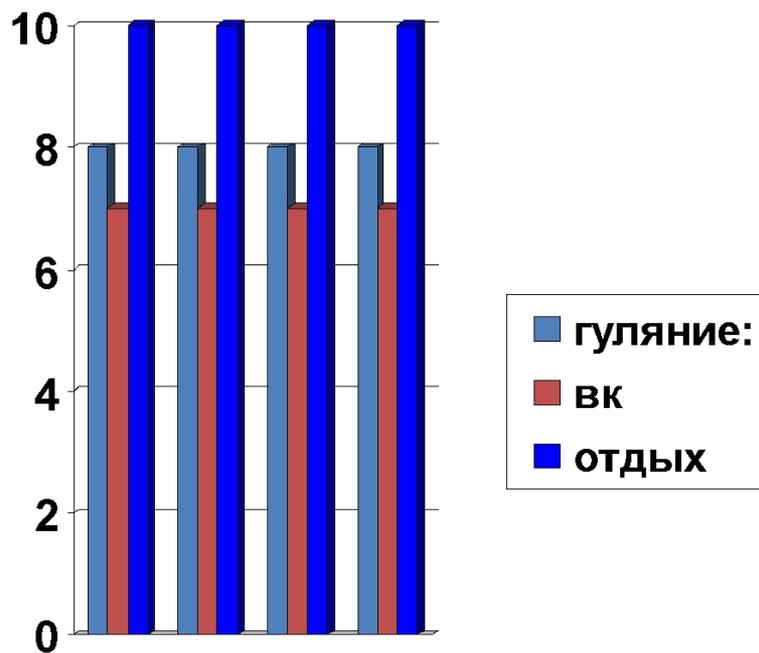


Исследовательский проект – опрос «Как мы проводим свободное время»

- Оформление опроса в знаковой таблице
 - Результаты опроса представлены в виде диаграммы
 - Вывод опроса формулируется в виде текста - исследования
 - Чем ты занимаешься в свободное время?
-

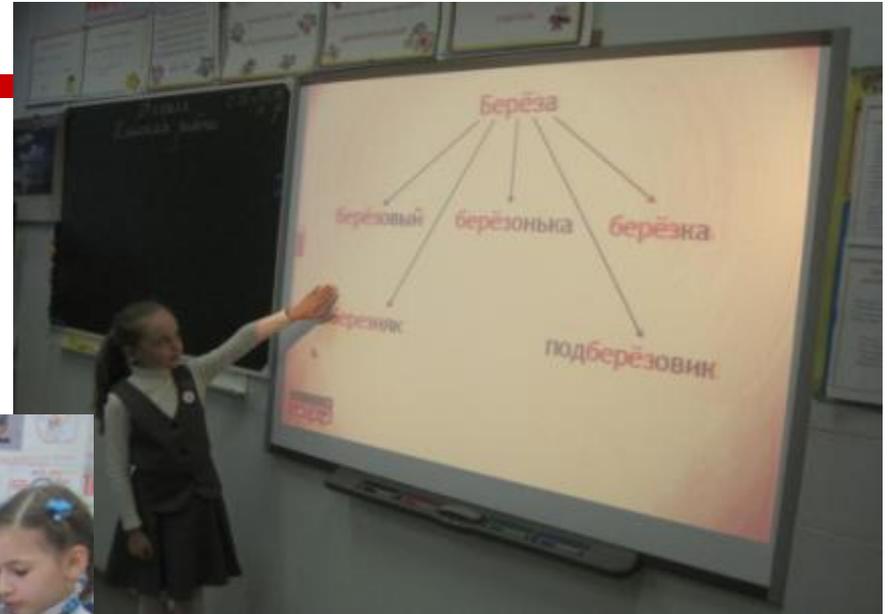
Чем ты занимаешься в свободное время?

Диаграмма построена на основе опроса – исследования учеников 4 «Б» класса МОУ «Киришский лицей» в рамках выполнения исследовательского проекта 20.04.13г.



По темам проекты делятся:

- Монопроекты
- Межпредметные
- Свободные



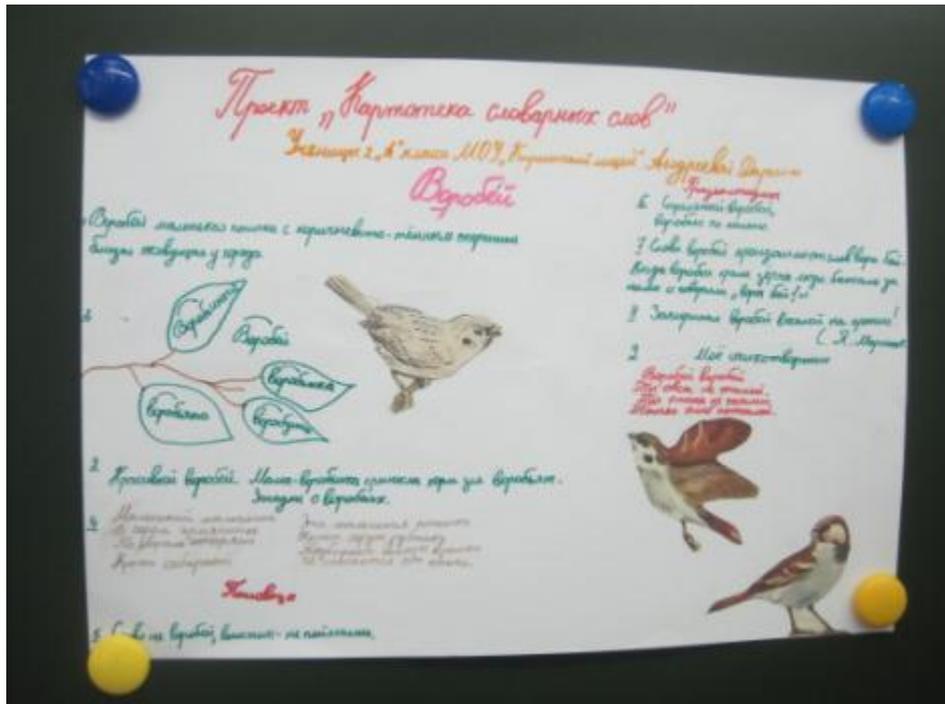
Этапы работы над учебным проектом по русскому языку во 2 классе «Картотека словарных слов»

- Предоставление темы проекта
- Планирование работы

План работы над проектом.

- 1. Найти в словаре лексическое значение словарного слова.
 - 2. Подобрать однокоренные слова.
 - 3. Придумать словосочетания и предложения с данным словом.
 - 4. Подобрать загадки об этом слове.
 - 5. Найти пословицы, поговорки, скороговорки, в которых упоминается это слово.
 - 6. Найти фразеологизмы, крылатые выражения с этим словом.
 - 7. Выяснить этимологию этого слова (его происхождение).
 - 8. Подобрать стихи, рассказы известных авторов с выбранным словарным словом.
 - 9. Сочинить загадки, скороговорки, стихи, рассказы с данным словом.
 - 10. Нарисовать рисунок –иллюстрацию к данному слову.
-

Представление проекта – продукта в виде плаката, альманаха, презентаций.



Проект «Картотека словарных слов»



Образец выполнения проектной работы по русскому языку

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

Захаровой Евы

2 «А» класс

«Картотека словарных слов»

Словарное слово – ЗАЯЦ



24.04.2013г

Лексическое значение
словарного слова ЗАЯЦ

Небольшой пушистый зверек из семейства грызунов, с сильными задними ногами, длинными ушами и коротким хвостом. **Зайцы** очень быстро бегают. Любимый корм **зайца** – морковь, капуста, кора деревьев.

Однокоренные слова

ЗАЯЦ	ЗАЙЧИШКА
ЗАЙЧИК	ЗАЮШКА
ЗАИНЫКА	ЗАЙЧОНОК
ЗАЙКА	ЗАЯЧИЙ
ЗАЙЧИХА	ЗАЙЧАТНА

2

СЛОВСОЧЕТАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

• Словосочетания:

Длинноухий **заяц**

Трусливый **заяц**

Солнечный **зайчик**

Созвездие «**Заяц**»

• Предложения:

«Задумался **заяц** познакомиться зверей со своей заячьей семьёй: **зайчихой**, тремя **зайчатами**.»

«Собрались старые **зайцы**, сбежались маленькие **зайчата**, припелелись старые **зайчихи** - все слушают, как хвастается **заяц**.....»

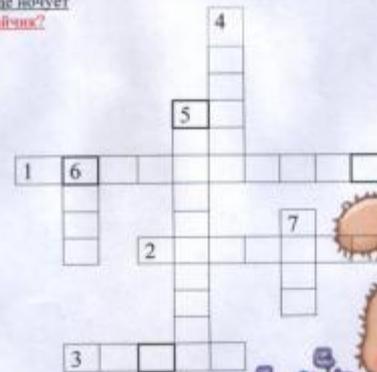
• Синонимы:

Косой, Безбилетник



КРОССВОРД ПРО ЗАЙЦА

Где ночует
зайчик?



1. Не назовешь того «Муравейник», кто построил ...
2. Спит медведь в своей ... / мушкетеры не трогают
3. Не шалаши и не палатка, дом бобра зовется ...
4. Пес, живущий во дворе, спит ночами в ...
5. Дом без окон и крыльца у крылатого певца.
6. Шумит ... как завод, там готовят пчелы мед.
7. В ... живут лиса и крот. А не слон и бегемот.

Из букв в выделенных клеточках можно составить слово, под каким ночует зайчик.

Отгадка. 1. Муравейник. 2. Берлога. 3. Хатка. 4. Конуре. 5. Скворечник. 6. Улей. 7. Нора.

Скороговорки про зайца

- *Зонного **зайку** зовут Зазнайка.
- *У Зины много забот, заболел у **зайки** живот.
- *Звездочёт звезду задул, **заяц** в заводь завернул.
- *Завтрак завершен внезапно - **заяц** съел весь завтрак залпом.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ И КРЫЛАТЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

- *Убить двух **зайцев** - одновременно выполнить два дела.
- ***Заячья** «натура»- трусливый, робкий человек.
- *Ехать «**зайцем**»- ехать без билета.
- * « Ну, **заяц** погоди!»



Оценка учебных проектов



План работы над проектом «Малахитовая шкатулка» по сказам П. П. Бажова

(межпредметный проект по литературному чтению и технологии)

- Предоставление темы проекта.

Планирование работы (план выдается каждому ученику – участнику проекта).

План работы над проектом.

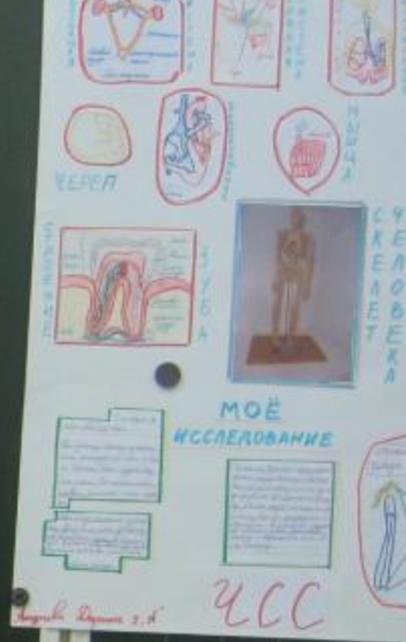
1. Узнать биографию П. П. Бажова.
 2. Прочитать сказы П.П. Бажова.
 3. Сделать иллюстрации к сказу «Малахитовая шкатулка»
 4. Подготовить презентацию или принести коллекцию минералов – камней.
 5. Изготовить шкатулку из картона, пластилина, пластика, бисера и других материалов.
-

Осуществление проекта «Малахитовая шкатулка»



Результаты работы над проектом «Малахитовая шкатулка»





День Науки.
Фестиваль «Лицейские чтения -2013»
17.04.2013



Представление научного информационного проекта
«Широкая масленица» на Дне Науки.
Нарыжная Виктория 2 «А» кл.



Часть слайдов из информационного проекта «Широкая масленица» Нарыжной Виктории, представленного на Дне Науки



Информационный проект «Наше звездное небо»

Ястребов Григорий выполнил с помощью домашнего телескопа.



Проектные задачи – поиск информации, осмысливание и представление ее участникам проектной группы.



Подготовка проекта «Кошки и собаки – лучшие друзья человека»



Спасибо за внимание!

