Детский сад № 131 "Ромашка"

Невского района г. Санкт-Петербург

Компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников.

Связная речь дошкольников 2 – 7 лет

Часть 2

Содержание

Развитие связной речи детей

2 -3 года

3 – 4 года

4 – 5 лет

5 - 6 лет

6 – 7 лет

Связная речь детей 2-3 лет

формируется на основе лексико-грамматических категорий

Связная речь детей 3-4 лет

Младший

формируется на основе лексико-грамматических категорий

Игра-
драматиза
(сказки
возраст

Диалог
а основе
стративного
териала)

Пересказ
-вопрос-ответ;
- совместный пересказ (пиктограмма)

Связная речь детей 4-5 лет

Рассказ
карти

формируется на основе лексико-грамматических категорий

Рассказ
по серии
картинок

Пересказ текста

Связная речь детей 5 - 6 лет

Пересказ (небольш сказки

Рассказ о плану, бразцу)

формируется на основе лексико-грамматических категорий

Рассказ из личного опыта

ческие рассказы (на предложенную тему)

Связная речь детей 6 - 7 лет

Совершенствуем

диалог

и

монолог

Координиро-
ванный
диалог

Рассказы (из
личного опыта,
составление
писем,
поздравлений,
рекламы)

Составление
сказок,
загадок,
небылиц)

Рассказы (о
предметах,
сюжетные картины и
серии картинок)

Пересказ
(литературные
тексты и их
драматизация)

Материал «Связная речь» подготовлен в рамках семинара-практикума для воспитателей учителями - логопедами ГДОУ №131

Юрченко Ольгой Михайловной

Екатериной Владимировной Комлевой