



«Светофор»

(Рабочая программа кружка для учащихся 1-4 классов)



Актуальность

- В целевой программе Татарстана «Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 годы» сделан акцент на формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.
- В соответствии с целевой программой Татарстана «Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 годы» предлагаем рабочую программу кружка «Светофор», ориентированную на формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Проблема

- Не разработанность рабочих программ для учителей начальных классов по теме «Безопасность дорожного движения. Правила дорожного движения»

Цель и задача

Цель: формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения посредством рабочей программы кружка «Светофор».

Задача: разработать рабочую программу кружка «Светофор» для учащихся 1-4 классов.

Сроки проекта

С 12 сентября по 20 сентября 2011 года

География проекта

Данный проект рассчитан на учителей начальных классов городских и сельских школ Татарстана

Ожидаемый результат

Создание рабочей программы кружка «Светофор» для учащихся 1-4 классов.



«Светофор»

(Рабочая программа кружка для учащихся 1-4 классов)



Актуальность обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей;

Основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе –детей.

Учащиеся **не обладают** навыками поведения в транспортной среде, **не умеют** верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций.

Цель:



Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:



Выработка у учащихся поведенческих стереотипов , способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации

Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения по средствам программы кружка «Светофор» +

Основные задачи:



Привитие культуры безопасного поведения на дороге

Воспитание грамотных участников дорожного движения-

Формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения-

Ожидаемый результат

Повышение правовой культуры участников дорожного движения-

Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма



Развитие личностных качеств

*Самостоятельность в принятии правильных
решений*

*Внимательность и вежливость
во взаимоотношениях участников
дорожного движения*

Здоровый образ жизни



Ожидаемые трудности

Недостаточное финансирование школы

Непонимание проблемы со стороны родителей

Нежелание некоторых учеников принимать участие в профилактических мероприятиях

Направления деятельности

```
graph TD; A[Направления деятельности] --> B[беседы, праздники]; A --> C[познавательные игры]; A --> D[конкурсы рисунков, стихотворений]; A --> E[совместная деятельность с учреждениями здравоохранения и ГИБДД];
```

- беседы
- праздники

- познавательные игры

- конкурсы рисунков, стихотворений

- совместная деятельность с учреждениями здравоохранения и ГИБДД

Нормативно-правовое обеспечение программы



➔ Конституция РФ

➔ Конвенция
«О правах
ребенка»

➔ Правила
дорожного
движения



Научно-методическое обеспечение программы



→ Государственный
образовательный
стандарт

→ Методические
разработки
для педагогов,
родителей,
учащихся

→ Целевая
программа
Татарстана
«Повышение
безопасности
дорожного
движения»





Основной
педагогический
принцип работы
– совместная
творческая
деятельность

❖ *детей*

❖ *родителей*

❖ *педагогов*



Тематика занятий

1 класс

1. Вводное занятие «Мы идём в школу».
2. Село, где мы живём. Наша улица.
3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.
4. Общие правила перехода улиц и дорог.
5. Сигналы (жесты) регулировщика.
6. Дорожные знаки.
7. Где можно играть?
8. Мы - пассажиры.
9. А знаешь ли ты, что такое цвет-сигнал?
10. Обобщающее занятие.

Тематика занятий

2 класс

- 1. Вводное занятие. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.*
- 2. Элементы улиц и дорог.*
- 3. Движение пешеходов по улицам и дорогам.*
- 4. Правила перехода улиц и дорог.*
- 5. Регулирование дорожного движения.*
- 6. Дорожные знаки.*
- 7. Обязанности пассажиров.*
- 8. Обязанности пешеходов.*
- 9. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.*
- 10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.*

Тематика занятий

3 класс

- 1. Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?» .*
- 2. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств.*
- 3. Правила дорожного движения.*
- 4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.*
- 5. Организация движения, технические средства регулирования движения.*
- 6. Светофорное регулирование.*
- 7. Дорожные знаки.*
- 8. Железная дорога.*
- 9. Обязанности пешеходов. Викторина «Как ты знаешь ПДД?»*
- 10. Итоговое занятие.*

Тематика занятий

4 класс

1. Вводное занятие «Что я знаю о ПДД?»
2. Отряды юных инспекторов движения.
3. История автотранспорта и проблемы безопасного движения.
4. Сигналы светофора и регулировщика.
5. Предупредительные сигналы транспортных средств.
6. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.
7. Дорожная разметка и её предназначение.
8. Общие требования к водителям велосипедов.
9. ГИБДД и ДПС.
10. Итоговое занятие. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на дорогах.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

знать:

- основные термины и понятия;
- общие положения Правил дорожного движения;
- правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках;
- правила посадки и высадки из общественного транспорта;
- правила поведения детей при перевозке в салонах легкового автомобиля.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся

Уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

