

ГБДОУ № 39 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей Красносельского района г. Санкт – Петербурга.

**Игра – развлечение в подготовительной
группе «Умники и умницы»
\региональный компонент**

Подготовила и провела воспитатель группы № 6
Новикова Ольга Александровна.

Санкт – Петербург
2013 г.

Программное содержание:

- формирование представлений дошкольников о родном городе, стране где мы живём
- воспитывать любовь к своей стране, к своему народу
- расширять представление о ценностях родного города: архитектурных сооружениях, памятниках
- развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, города
- развивать любознательность и наблюдательность
- воспитывать патриотические чувства к своей Родине

Предварительная работа:

- беседы о флаге, гербе РФ, рассматривание иллюстраций, просмотр видео роликов с изображением достопримечательностей родного города, памятников великим людям
- работа с разрезными картинками, шарадами, лабиринтами, загадками о Санкт – Петербурге
- чтение стихов о Санкт – Петербурге, ознакомление с гимном Санкт – Петербурга, заучивание песни «Петербург, как люблю я тебя!»
- проведение игр - эстафет

Материалы:

- эмблемы участников «Львы», «Сфинксы»
- фонограмма «Гимн Санкт – Петербургу».
- иллюстрации: флаг, герб Российской Федерации; репродукции – отгадки к загадкам (Петропавловская крепость, Летний сад, Аничков мост, Медный всадник, Ростральные колонны, Александрийский столп).
- лабиринты, шарада, схема оригами «Кораблик»
- портреты А.С. Пушкина, И.А. Крылова, картинки с изображением персонажей к их произведениям
- портрет Петра I
- атрибуты к эстафетам: 2 моста, 2 буйка, 2 острова, 2 игрушечных кораблика

Ход игры.

Дети входят в зал под марш, встают полукругом.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые гости! Вас приветствует подготовительная группа нашего детского сада. Сегодня мы проводим одну из самых популярных игр...

Дети: Умники и умницы!

Воспитатель: А тему нашей игры попробуйте узнать по следующей музыкальной композиции.

♪ «Гимн Санкт – Петербургу».

Пора представить участников нашей игры! Для вас сегодня играет команда «Львы»

Дети: «Животных из бронзы найдёшь у Невы:
И с вами сразятся бесстрашные львы!»

Воспитатель: Команда «Сфинксы».

Дети: «Грозно глядят полульвы, полулюди:
Сегодня сразаться со «львами» мы будем!»

Воспитатель: В каждой игре существуют правила. Наши правила: помогаем друг другу, болеем за своих товарищей, выполняем задания быстро и качественно. Мне нужны помощники, назначаю ими капитанов команд.

Команды займите свои места. Наша игра начинается! \дети садятся\

Мы живём в великой стране, которая называется ... \Россия\.

У каждой страны есть флаг. Есть флаг и у России.

Необъятные просторы нашей Родины зимой покрыты сверкающим снегом.

«Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег. И на флаге появилась белоснежная полоска!

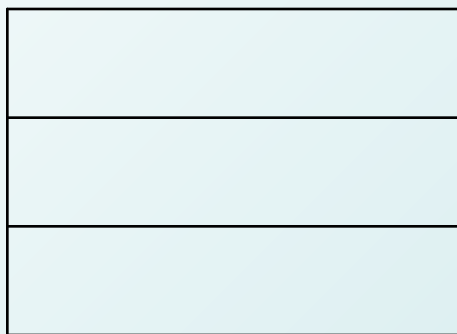
В России много морей, озёр, больших и малых рек. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска!

По утрам над страной встаёт солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет» - сказала Солнышко. И третья полоска на флаге стала красной!

Вот какой он, наш российский флаг: три полосы – белая, синяя и красная.

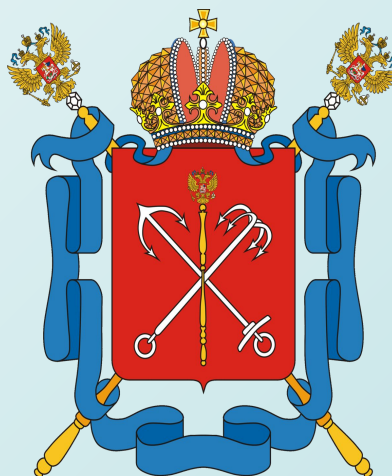
Капитаны команд первыми выполняют задание. Подойдите к столам, на которых лежат листы с силуэтом флага, Вам надо выложить из цветных прямоугольников флаг России.

\капитаны складывают из частей флаг\



Воспитатель. Молодцы, ребята! Это было не сложно, и вы справились. Продолжаем дальше.

Велика наша страна. На её просторах есть много городов. Каждый город имеет свой герб. Я расскажу вам короткую историю: - Жил-был рыцарь и собрался он на войну, и провожали его близкие и родные. Сказал ему сын: - «Отец, а как отличить тебя от всех других рыцарей и как ты узнаешь своих врагов и друзей». Подумал отец и ответил: - «Я раскрашу свой щит и изображу на нем то, что увидевший меня сразу поймет какой я и узнает про меня многое. Пришел рыцарь с войны домой с победой и водрузил этот щит на ворота своего города. С тех пор повелась традиция, что каждый город имеет свой «щит», который его защищает и называется он гербом города. Он многое может рассказать о городе и его истории.



Подойдите ко мне. Герб нашего города окрашен в красный цвет и это означает: благородство намерений, красоту, царственность.

-Кто из вас знает, что это за предмет? Совершенно верно это якорь, но якорь особенный он предназначен для судов, которые ходят по реке. Почему этот якорь на гербе города?(ответы детей о том, что наш город имеет речное судоходство)

-Снова якорь, но это якорь морской. Давайте подумаем, почему этот предмет находится на гербе нашего города.(ответы детей о том, что город имеет выход к Финскому заливу, и строился как выход к Балтийскому морю)

- Посмотрите, какой интересный предмет в центре герба. Это скипетр. Этот знак означает, что город Санкт - Петербург, строился как столица России.

Второе задание выполняет вся команда. Подойдите к столам, на которых лежат разрезные картинки. Ваше задание состоит в том, чтобы правильно и как можно скорее собрать части в единую картинку с изображением герба Санкт – Петербурга. \дети собирают пазл\

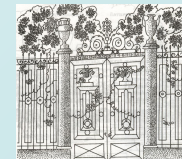
Воспитатель: Якоря на гербе нашем...

Дети: Мы не знаем герба краше! \дети садятся\

Воспитатель: В Санкт - Петербурге много красивых зданий, площадей, памятников. Все они считаются достопримечательностями нашего города. Посмотрим, сможете ли вы узнать описанные в загадках достопримечательности, а ответы на эти загадки, вы можете найти на иллюстрациях, развешенных в зале. Это третье задание. Правила такие: я читаю загадку одной из команд, участники стараются дать ответ, а капитаны команд находят иллюстрацию к загадке.

1). Крепость на Неве стоит, в небе тонкий шпиль блестит.

2). Этот сад гостей встречает, на прогулку приглашает.



3). Кони и люди стоят на мосту- скульптор для нас создавал красоту.

4). Грозного всадника знаете вы, место он выбрал себе у Невы!



5). На этих колоннах сверкают огни, раньше все ночи светили они!

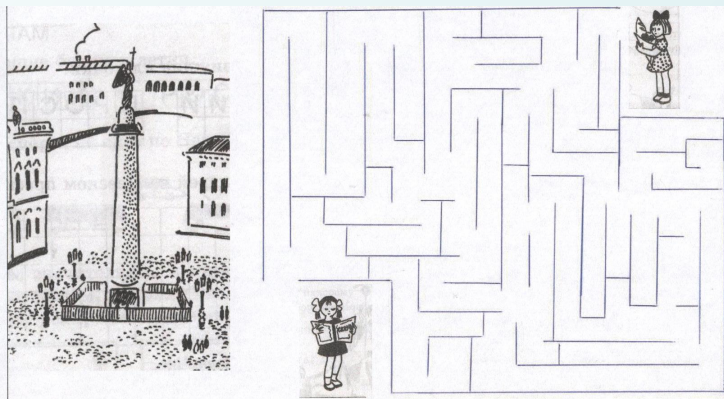
6). В небо взмывает столп знаменитый: ангел парит над колонной гранитной.



Воспитатель: Вы отлично справились с этим заданием. Действительно, наш город необычайно красив. В нём много памятных мест. Жители и гости нашего города назначают встречи у фонтанов, дворцов, музеев. Вот и в следующем задании две девочки назначили встречу у Александровской колонны. А на какой площади находится эта колонна? Что ещё есть на Дворцовой площади?

Теперь подойдите к столам, на которых разложены листы с лабиринтами. Обратите внимание на цветную рамку вокруг лабиринтов, она соответствует цвету ваших эмблем. Это нужно для того, чтобы мы смогли оценить правильность выполнения задания командами.

Задание четвёртое: «Две подружки договорились встретиться у Александровской колонны. Катя пришла первой. Помогите Наташе добраться до назначенного места».



Воспитатель: Просим наших гостей оказать помощь в проверке правильности выполнения задания командами.

Воспитатель: В нашем городе есть чем полюбоваться! Встанешь у гранитного парапета Невы, залюбуешься высоким шпилем Петропавловской крепости, чайками, парящими над самой волной..., и вдруг вздыбятся волны! Это в Петербурге проводятся соревнования по водным гонкам!

Давайте и мы поучаствуем в «Парусной регате». Не забывайте «болеть» за своих товарищей.

Четвёртое задание. 1 эстафета «Под мостом» \2 моста, 2 буйка, 2 корабля\;

2 эстафета «Вокруг островов» \2 моста, 2 буйка, 2 острова, 2 корабля\;

Подведение итогов соревнования и конкурса прохождения лабиринтов.

Воспитатель: На берегах Невы расположена ещё одна достопримечательность города:

Над грохотом и пылью,
Плывёт на тонком шпиле
Кораблик золотой.
Летают рядом чайки,
Звезда горит в дали.
Он бы и рад причалить,
Да в небе нет земли.

Узнать ответ вам поможет зашифрованная картинка – шарада. Подойдите ко мне. Рассмотрите рисунок.

Чтобы узнать ответ, надо прочитать слова, спрятанные в картинках.

Пятое задание.

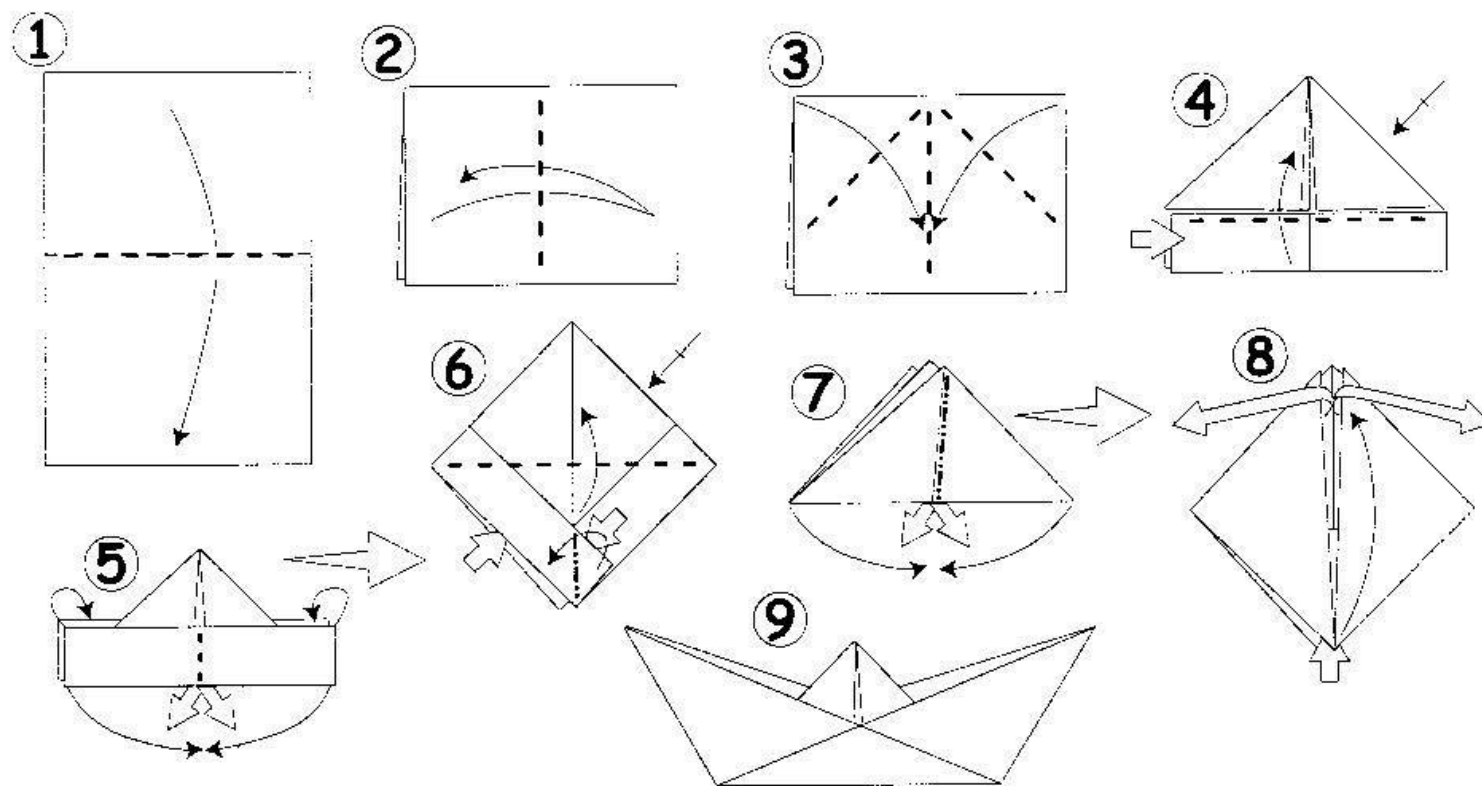


Шестое задание: «Адмиралтейские верфи».

Воспитатель. Что вы можете сказать про Адмиралтейство? \ответы детей\

Давайте и мы построим свой флот! Берите на столе листы бумаги для «строительства» корабликов.

Кто затрудняется, тому помогут схемы. Оригами «Кораблик».



Воспитатель. Славные у вас получились кораблики! На них можно смело отправиться в круиз по Неве и с палубы любоваться красотой нашего города. Но, ещё не настало время отправить их в путешествие, поэтому они подождут своего часа на столиках. А мы продолжаем игру дальше.

Наш город славится не только своей красотой, но и знаменитыми людьми. В нашем городе жили и творили зодчие, художники, скульпторы, музыканты, поэты.

Вот перед вами следующее (седьмое) задание. Вы видите два мольберта с портретами. Команды подойдите к одному из мольбертов, рассмотрите портреты и назовите этих людей, скажите, чем они занимались. Есть ли памятники этим людям в нашем городе? Где они находятся?

(Пушкин Александр Сергеевич - поэт, площадь Искусств; Крылов Иван Андреевич – баснописец, в Летнем саду).



Воспитатель. Молодцы, ребята! Смотрите, тут есть картинки с изображением персонажей сказок А.С. Пушкина и басен И.А. Крылова. Сможете ли вы назвать эти произведения?

Задание команде «Грифоны» (басня «Мартышка и очки», «Сказка о рыбаке и рыбке».)

Задание команде «Львы» (басня «Слон и Моська», «Сказка о попе и его работнике Балде»)



Из каких басен Крылова эти герои?



Это герои сказок Пушкина. Знаешь ли ты их?

Ответы детей.

Воспитатель: Много известных имён хранит наш славный город, в каждой улице слышится чьё-то имя, в каждом памятнике история великих свершений, в названии площадей Значимые события... Таким красивым мы можем видеть его сейчас, а ведь давным – давно на месте нашего города были леса и болота. Строить город было очень трудно. Но царь Пётр решил, что здесь будет новая столица – город – порт. Постепенно Петербург стал одним из самых красивых городов мира.



Вопросы: В каком году началось строительство Санкт-Петербурга? Какое первое сооружение было построено первым? Почему? На каком острове построили Петропавловскую крепость? Почему так назван Заячий остров?

Рассказы детей о городе.

Воспитатель: А теперь, ребята подарят нашим гостям песню о Петербурге.

♪ «Петербург, как люблю я тебя!»

Воспитатель: Вот и закончилась наша игра. Вы все показали отличные знания, поэтому, все наши ребята.... Кто?

Дети: «Умники и умницы!»