

ие

учения

*Безотметочное
оценивание*

Гундарова Вера Николаевна

Учитель английского
языка МОУ «СОШ
№23» г.Энгельса
(из опыта работы)

19 ноября 2011 г.

Стимулиров ать

- В современном понимании – значит подталкивать, побуждать человека к чему – либо.
- Стимул – двигатель рабочего процесса

Как оценивать знания ребенка без таких привычных всем

Хочу
предложить
вам несколько
испытанных
мною
способов:



- * С помощью фишек, разноцветных кружков или каких - либо других символов – отметок;
- * «золотых» или «серебряных» медалей;
- * Различных картинок, очень красочных, поднимающих настроение;
- * Пишу имена отличившихся детей на доске, ведь созерцание своего имени так приятно;
- * В конце месяца подводим итоги, подсчитывая количество кружков у каждого ребенка. а потом

Но главное условие: подарки – призы получает каждый ребенок;

- ☺ «похлопайте себе ребята и похвалите себя « I'm good»»;
- ☺ «похлопайте Кате (Васе) и т.д. (отличившимся детям)»;
- ☺ иногда в конце урока вручаю забавные грамоты:
- ☺ «За самый оригинальный рассказ»,
- ☺ «Самая смешная загадка»,
- ☺ «Очень веселый рассказчик» и т.д.



Стимулы на которые я опираюсь

- желание детей;
- использую идентификацию (вживание в образ какого — либо героя);
- стараюсь учитывать склонности ребенка
- показываю последствия совершаемых поступков;



А также

- одобряю успехи: всегда сравниваю работу ребенка не с работой одноклассников, а с его личными достижениями;
- Стараюсь делать работу привлекательной;
- Меняю свое отношение к ошибке, чтобы ребята не боялись ошибаться
- Всегда даю ребенку шанс;

***И хвалю, хвалю,
хвалю.***

*Good for you!
Well done!
Fine! Ok!*



А как это делаете
Вы? Расскажите!

Если вам захочется продолжить
наше общение вот мой
контактный телефон:

8 917 305 07 73