

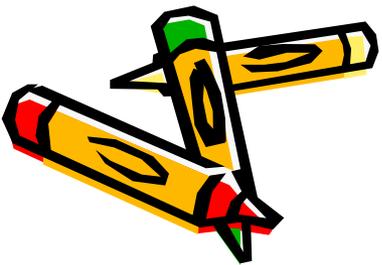
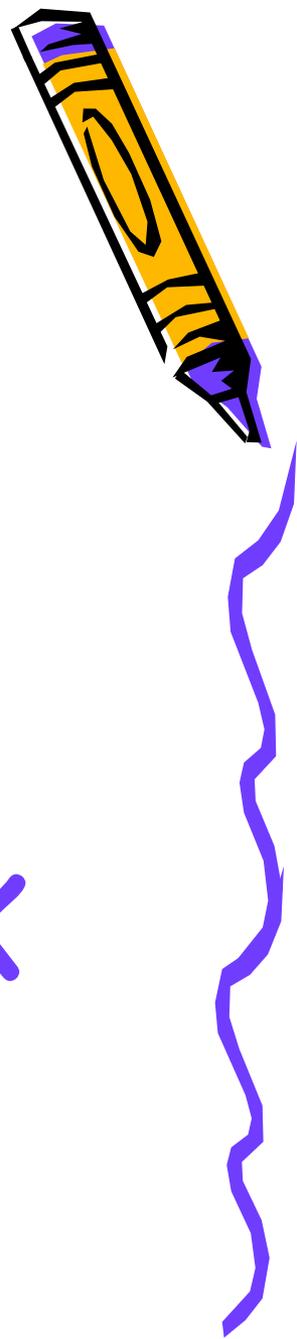


Стенная газета как средство
развития
познавательных и
творческих способностей
младших школьников.



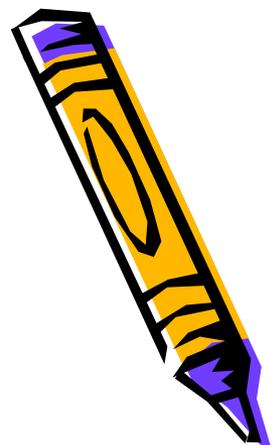
МАОУ «Гимназия №1»
г. Сыктывкар
Старикова Лариса Павловна
Напалкова Ирина Павловна
2014г.

С малой удачи
начинается
большой успех



Цель работы:

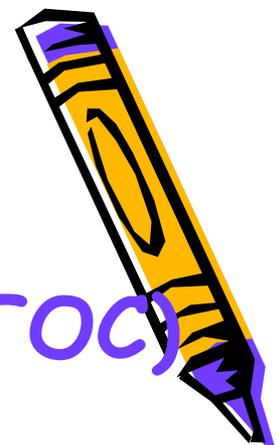
выпуск стенных газет как средство формирования разносторонней личности и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.



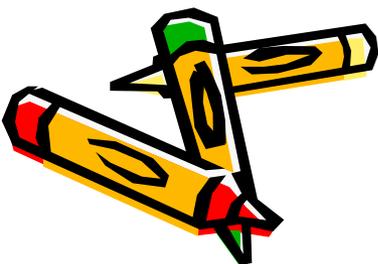
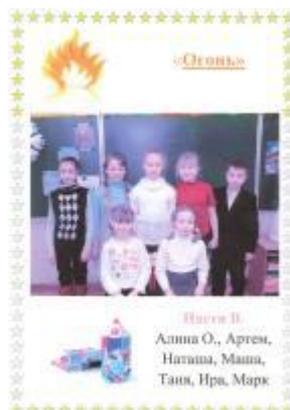
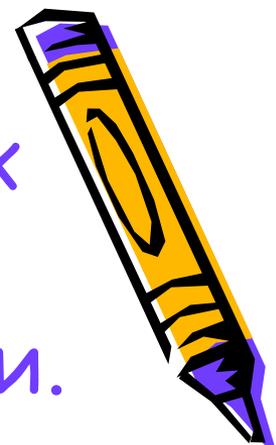
Методические принципы

(в соответствии с требованиями ФГОС)

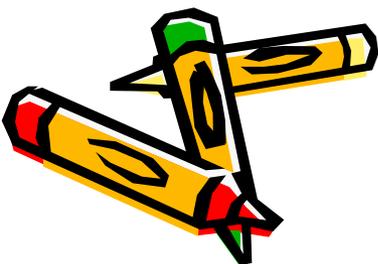
- личностно ориентированный подход
- коммуникативная направленность
- деятельностный характер обучения
- взаимосвязанное обучение
- поэтапность



Вся воспитательная работа в классах осуществляется через семейки - группы, в которые объединены дети.



Каждая семейка совместно с родителями регулярно выпускает поздравительные и тематические газеты, которые стали значимой частью в жизни класса.



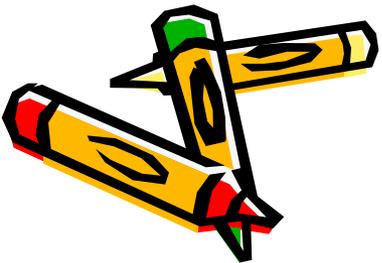


Для издания газет в каждой семейке были
выбраны:

- Корреспонденты
- Фотографы
- Художники
- Наборщики

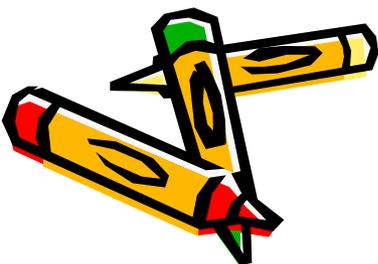
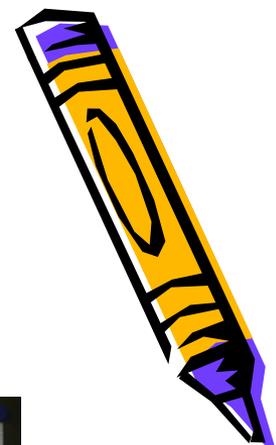


А редакторы газет - классный руководитель
и родители.



Наиболее популярные рубрики:

- Из истории праздника
- О наших делах
- Папа, мама, я ...
- Поздравляем
- Умники и умницы
- Почитай - ка



Результаты анкетирования учащихся 4 классов.

Опрошено - 58 учащихся.

1. Читаете ли вы классную газету?

ДА - 100%

НЕТ - 0

2. Принимаете ли участие в выпуске газеты?

ДА - 86%

НЕТ - 14%

3. Какое поручение в газете вам больше всего нравится?

Корреспонденты - 45%

Фотографы - 27%

Художники - 34%

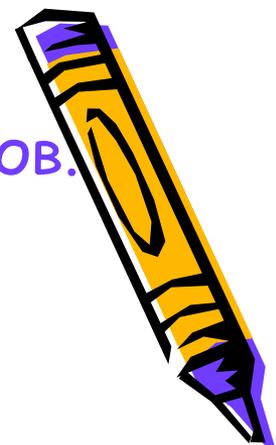
Наборщики - 13%

4. Принимают ли ваши родители участие в подготовке выпуска классной газеты?

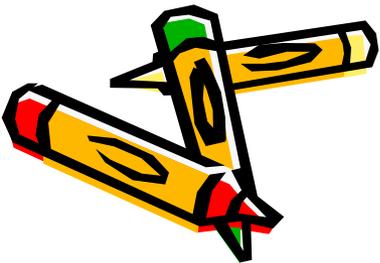
ДА - 19% (подбор материала, работа с фотографиями, верстка газеты)

5. Какие новые рубрики вы бы хотели почитать в классной газете?

«Музыкальная», «Научные открытия», «Давайте посмеёмся» и т.д.

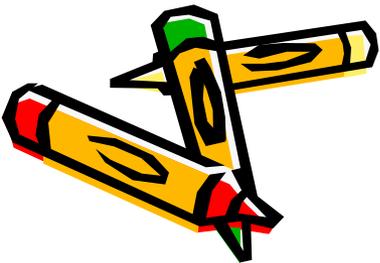
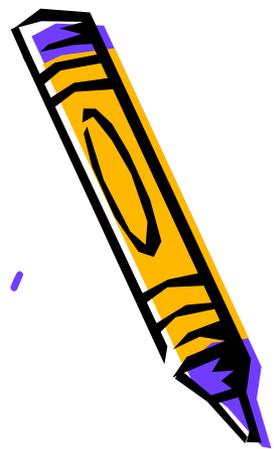


Выпуск газеты в классе – это
важнейшее средство
самовыражения детей и родителей.

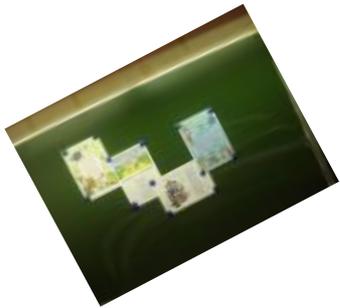
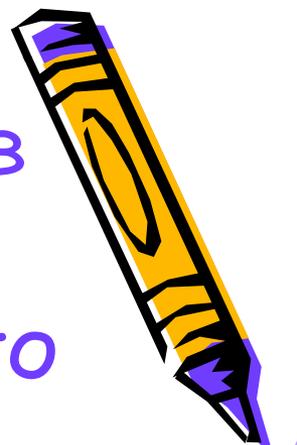


Газета позволила детям:

- научиться высказывать свои мысли, идеи;
- помогла лучше познать себя, окружающий мир;
- установить отношения дружбы и взаимопонимания между ребятами в классе и родителями.



Выпуск газет стал традиционным в нашей воспитательной работе и помогает формированию детского коллектива.



Литература.

Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. - Издательский дом Федоров, 2006 г.

Дереклеева Н.И. Информационные часы в школе. - ВАКО, 2009 г.

Деятельностный метод обучения. 1 - 4 классы. - Изд. «Учитель», Волгоград, 2007 г.

Истомин В.К. Внеклассная работа: выпуск стенных газет. - Пермь, 2010 г.

Кикнадзе Н.В., Катаева Е.И. Воспитание детского коллектива. - Изд. «Учитель», Волгоград, 2008

Куготова Т. А. Мастер - класс по созданию школьной газеты. Методические рекомендации. - Уфа, 2010 г.

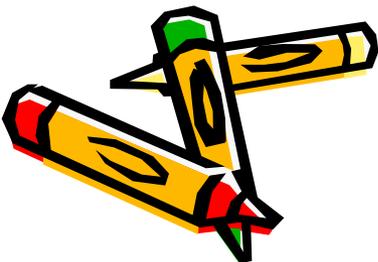
Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. Стандарты второго поколения. - Изд. «Просвещение», Москва, 2010 г.

Петровская А.В. Выпуск школьной газеты. - Самара, 2009 г.

Проектная деятельность учащихся. Начальная школа. - Изд. «Учитель», Волгоград, 2011 г.

Издательство и журналистика. Учебник. - Москва, 2014 г.

Ресурсы интернета.



Спасибо за
внимание

