

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Машенька»**

**«Взаимодействие специалистов ДООУ с семьей в условиях целевых ориентиров
образовательных областей;**

**«Социально - коммуникативная», «Познавательная», «Художественно -
эстетическая», «Речевая», «Физическое развитие».**

Проект как активная форма взаимодействия ДООУ с семьей

(стендовый доклад)

**Старший воспитатель:
Пилипчук Анна Алексеевна**

**Семья – подлинный орган воспитания, она учит делом, а живое слово
только дополняет, и,
Падая на распаханную жизнью почву, оно производит совершенно
иное впечатление.
Педагог – гуманист И. Г. Песталоцци.**



Концепция дошкольного воспитания предполагает новые подходы к сотрудничеству с родителями, которые базируются на взаимосвязи двух систем – *детского сада и семьи*. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Насколько эффективно ребенок будет организовывать собственную деятельность, приобретет умение взаимодействовать с другими детьми, получит образование, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

Последнее время наметились новые, перспективные формы сотрудничества, которые предполагают подключение родителей к активному участию в педагогическом процессе детского сада. Одной из таких инновационных форм является проект.

Что такое проект? – это продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей, а порой и персонала детского сада.

Идеальный проект тот, для исполнения которого необходимы знания из различных областей, позволяющие разрешить целый комплекс проблем.

**Проектный метод предполагает
последовательность действий, проходит в
несколько этапов:**

Постановка цели

Поиск формы реализации проекта

Разработка содержания всего
учебно-воспитательного
процесса на основе тематики проекта

Организация развивающей, познавательной,
предметной среды

Проектный метод предполагает последовательность действий, проходит в несколько этапов:

Организация совместной (с педагогами, родителями и детьми)
творческой, поисковой и практической деятельности



Определение направлений
поисковой и практической деятельности



Работа над частями проекта, его коррекция



Коллективная реализация проекта, его демонстрация

Виды проектов:

• 1 Исследовательско–познавательные

• 2 Игровые

• 3 Информационно - практико –
ориентированные

• 4 Творческие

5. Досуговые

6. Комплексные

Тематические блоки:

1

Пространство

3

Язык

2

Время

4

Деятельность

Фотогалерея













Подводя итоги работы над реализацией проектов, мы проанализировали мнения родителей, педагогов ДОО, которые помогли выявить ярко выраженные особенности современных семей, их отличительные подходы к организации данной работы.

Главным итогом работы проектной деятельности стала высокая оценка воспитателями и родителями, которые отметили важность и нужность проделанной работы, прежде всего для детей и всех членов семьи.

