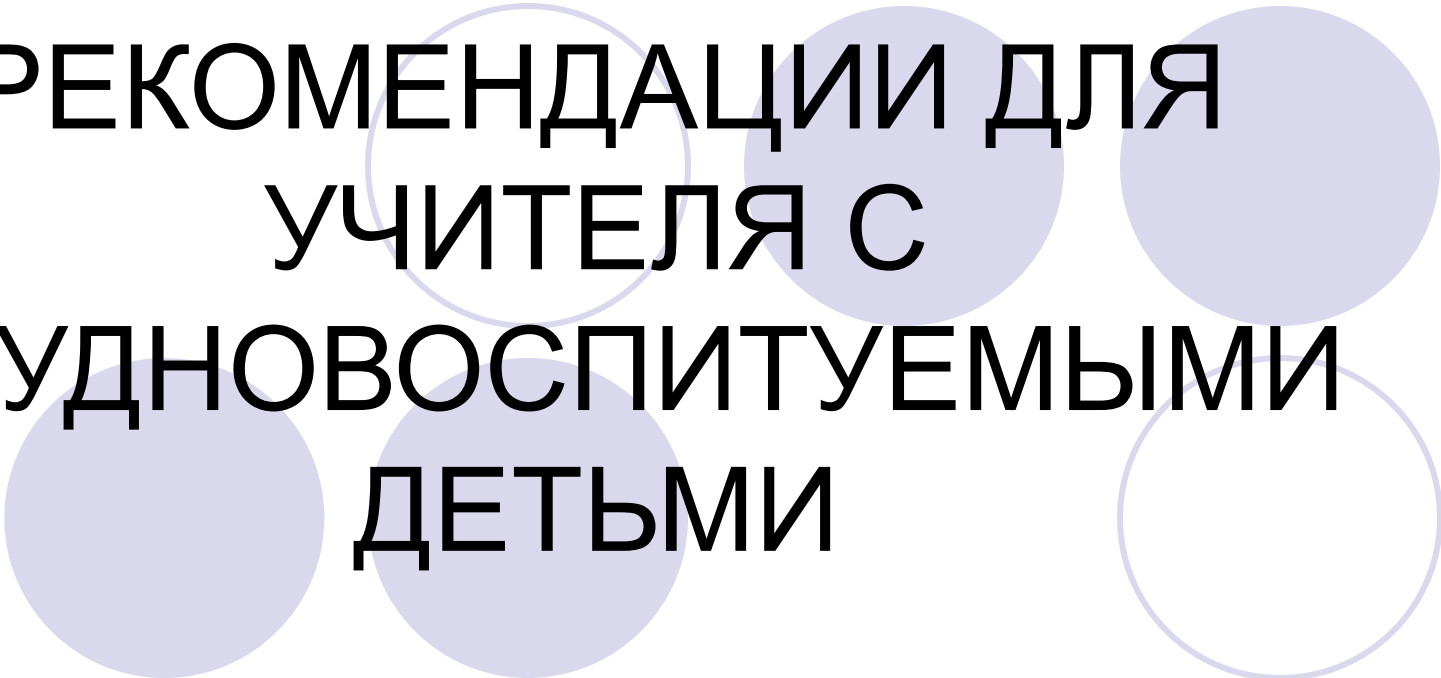




РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ С ТРУДНОВОСПИТУЕМЫМИ ДЕТЬМИ

Рекомендации по работе с гиперактивными детьми

(шпаргалка для учителя)

- Ученик должен занимать место на первых партах или в середине класса
- Ученик должен сидеть с учеником рефлексивного типа или один и подальше от других импульсивных учеников
- Работать с ребенком лучше в начале урока
- Делить работу на более короткие и более частые периоды
- Использовать физкультминутки
- Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха
- Давать короткие, чёткие и конкретные инструкции
- Использовать гибкую систему поощрения и наказания
- Поощрять ребёнка сразу же, не откладывая на будущее
- Давать постоянные или временные поручения
- Оставаться спокойным.

Рекомендации по работе с агрессивными детьми

(шпаргалка для учителя)

- *Быть внимательным к нуждам и потребностям ребёнка*
- *Демонстрировать модель неагрессивного поведения*
- *Быть последовательным в наказаниях ребёнка, наказывать за конкретные поступки*
- *Наказания не должны унижать ребёнка*
- *Обучать приемлемым способам выражения гнева*
- *Учить брать ответственность на себя*
- *Используйте удивление для реакции на агрессию*
- *Требую что-либо, учитывайте возможности ребёнка*
- *Постарайтесь погасить конфликт в самом начале, переключить внимание ребёнка*

Рекомендации по работе с тревожными детьми

(шпаргалка для учителя)

- *Избегайте состязаний и каких-либо работ на скорость*
- *Не сравнивайте ребёнка с окружающими*
- *Используйте физкультминутки*
- *Старайтесь, чтобы во время внеклассных мероприятий он был ближе к Вам*
- *Способствуйте повышению самооценки, чаще хвалите, но так, чтобы он знал, за что*
- *Обращайтесь к ребёнку по имени*
- *Демонстрируйте образцы уверенного поведения*
- *Не предъявляйте к ребёнку завышенные требования*
- *Старайтесь делать ребёнку как можно меньше замечаний*
- *Наказания не должны унижать ребёнка*
- *Не допускайте, чтобы ребёнка обижали другие дети*