

Формирование УУД по ФГОС .

- ☐ Раскрыть и осмыслить понятие УУД,
- ☐ Рассмотреть виды УУД, их содержание,
- ☐ Познакомить с приемами, помогающими формировать УУД
- ☐ Продемонстрировать, что представляет собой мониторинг сформированности УУД

Универсальные учебные действия

в широком значении

- умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

в узком значении

- совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

Виды универсальных учебных действий



Вывод

- *Задачей современной системы образования становится освоение учащимися не только конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, но и совокупности **универсальных учебных действий**.*
- *УУД должны быть положены в основу **выбора и структурирования содержания** образования, приемов, методов, форм обучения, а также построения целостного учебно-воспитательного процесса.*
- *Овладение УУД происходит в контексте разных учебных предметов и в конечном счете ведет к формированию **способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности**, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. **умение учиться**.*
- *В этом смысле УУД представляют собой и **результат** образовательного процесса, и **условие** усвоения знаний, умений и компетентностей.*

УУД	Приемы педагогической техники
Личностные	Идеальный опрос Театрализация. Идеальное задание. Самооценка событий Задание массивом. Выход за пределы. Подведение итогов Участие в учебных проектах

**Познаватель
ные**

Найди отличия
Назови общие признаки
Поиск лишнего
Проблемная ситуация
Задай вопрос Пересечение тем.
Работа с разными видами таблиц ,
словарями
Цепочки
"Да" и "Нет"
Опрос "по цепочке".
Опрос-итог.

Регулятивные	
---------------------	--

	Преднамеренные ошибки Обсуждаем домашнее задание Вход в урок Идеальный опрос Самоконтроль и самооценка Вопрос к тексту Лови ошибку Экспресс-контроль Карта успешности
--	--

УУД	Приемы педагогической техники
Коммуникативные	Взаимоопрос Организация работы в группах, в парах "Да" и "Нет" Советуйтесь Отзыв на работу товарища Парный опрос Диалоговое слушание

Поиск лишнего

1) Я, мы, ~~от~~

2) Ты, вы, ~~около~~

3) Он, она, оно, ~~но~~, они.

Познавательные УУД

Нвский

Днский

Птр

Лмнсв

Познавательные и регулятивные УУД

Карта успешности



МОГУ ОБЪЯСНИТЬ И НАУЧИТЬ
ДРУГОГО



ЗНАЮ И ПОНИМАЮ



НЕ УВЕРЕН, ЧТО ВСЕ ЗНАЮ И
УМЕЮ



НЕ ЗНАЮ

Регулятивные УУД

Сгруппируй, назови орфограммы.

Подъехал,

вредит,

салютовать,

чувствует,

омолодится,

празднует,

съехал.

Познавательные УУД



Цифровой диктант

- 1. Безударный гласный
- 2. Парный согласный
- 3. Непроизносимый согласный
- 4. Разделительный Ъ
- 5. Разделительный Ь
- 6. Ъ после шипящих

Познавательные УУД

Вставьте пропущенные буквы

Гор...д, ...ллея,
здан...е, д...журисть,
в...кзал, з...вод,
ул...ца, д...рога,
ст...дион,
автом...биль



Проверь себя

**Город, аллея, здание,
дежурить, вокзал, завод,
улица, дорога, стадион,
автомобиль**

Регулятивные УУД

Во время устного
счета найди
закономерность и
продолжи цепочку:
 $460007 \rightarrow 460017$
 $\rightarrow \dots$
 $8910 \rightarrow 8920 \rightarrow \dots$
 $7562 \rightarrow 7564 \rightarrow$

1. Придумайте и решите задачу:

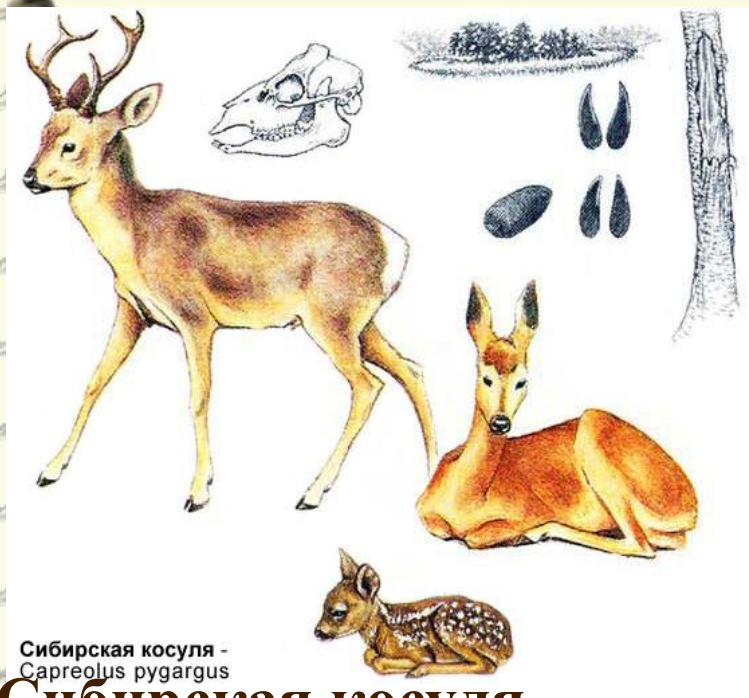
Про двух рабочих, которые должны
изготовить 840 деталей, причем один
делает в час 60 деталей, а другой – 80

2. Постарайся ответить на вопрос.

Можно ли в комнату, длина которой
5 м, а ширина 3 м 50 см, постелить ковер
площадью 12 кв м?

Личностные УУД

Кто такой Серебряное копытце?



Сибирская косуля -
Capreolus pygargus

Сибирская косуля

- Размер: маленький олень
- Рожки: не более 2-3 отростков
- Сбрасывает рога осенью

Познавательные УУД



Благородный олень

- Размер: средний и крупный олень
- Рога: от 5 и более отростков
- Всю зиму ходит в рогах, сбрасывает рога весной

Прием «Бумажные салфетки»

1. Возьмите салфетку
2. Сверните ее пополам
3. Оторвите уголок
4. Повторите это действие несколько раз
5. Разверните и продемонстрируйте

Почему мы получили разный рисунок?

Мы все разные, но все неповторимы, по-своему интересны

Личностные УУД