

Технология проведения стартовой диагностики

(психологическая составляющая)

«Стартовая диагностика в первых классах
основывается на результатах мониторинга
общей готовности первоклассников к
обучению в школе и результатах оценки их
предметной готовности к изучению
данного курса»

ФГОС второго

поколения



Обследование готовности первоклассника к обучению в школе

Сроки проведения: на 2-3 неделе
учебного года.

Включает 4 методики:

1. «Рисунок человека»
2. «Графический диктант»
3. «Образец и правило»
4. Тест отношений к школе «Домики».



Организация тестирования

- Проводится фронтально со всем классом.
- Проводят два человека (педагог + психолог, либо 2 педагога). Педагог дает инструкции, а психолог ходит по рядам, наблюдает за детьми, подбадривает чересчур робких и т.п.
- Оптимальные дни: вторник-четверг, 2-3 урок
- Проведение тестов занимает примерно два урока. Между двумя тестами делается динамическая пауза.



Организация тестирования

- Образная подача информации - все инструкции зачитывает вслух взрослый
- Одна страница—одно задание - для облегчения восприятия информации
- Предметный характер заданий – т.к. речь идет об умениях необходимых для учебной деятельности
- Результаты тестирования могут войти в портфолио учащихся



Методика «Рисунок человека»

используется для исследования общего уровня умственного развития ребенка.

Оборудование:

лист нелинованной бумаги формата А4,
карандаш и резинка.

Инструкция:

«Нарисуйте человека - всего, целиком.

*Постарайтесь нарисовать как можно лучше
- так, как вы умеете».*



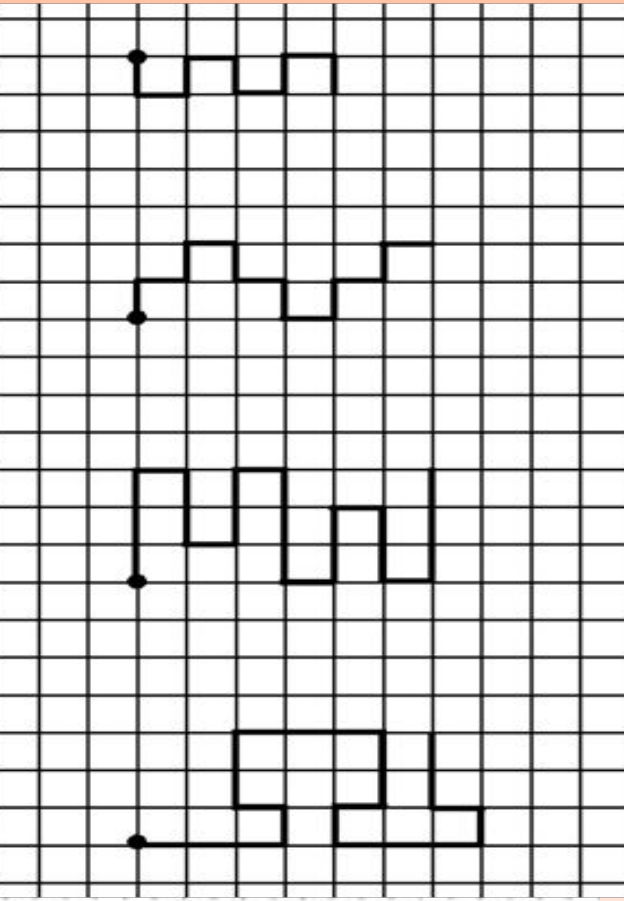
Методика «Графический диктант»

определяет:

- способность точно выполнять **указания** взрослого
- возможность **самостоятельно выполнять задания** по образцу
- способность к **ориентации в пространстве**
- ▶ □ развитие **мелкой моторики**

Методика «Графический диктант»

- Материалом служит лист бумаги в клетку с нанесенными на нем 4 точками, карандаш
- Инструкция** должна быть воспроизведена



1 шаг: демонстрация на

2 шаг: тренировочный узор

правляем ошибки)

3 шаг: три проверочных

Методика «Образец и правило»

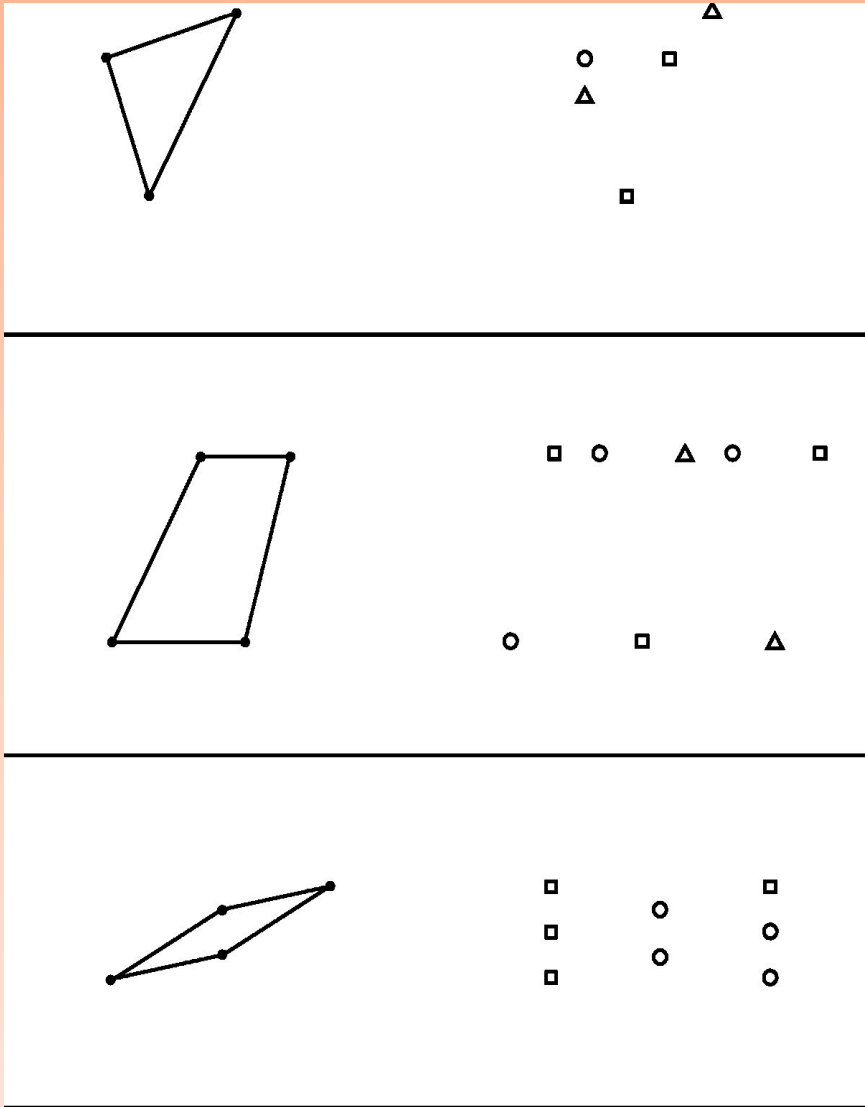
Выявляет:

- уровень организации действий
- умения руководствоваться системой условий задачи
- преодолевать влияние посторонних факторов



Методика «Образец и правило»

□ **Материалы:** карандаши и задания на 2-х листах.



Инструкция должна
воспроизведена

НО

Методика «Домики»

- **Материалы:** бланк, 6 цветных карандашей
- **Инструкции** детям необходимо давать четко, в приподнятом эмоциональном тоне.
- **Внимание!** При выполнении раскрашивания дорожки, нужно проследить, чтобы дети выполняли его строго **слева направо**.



тестирования на готовность к школе (Рисунок человека)

Отсутствует голова или туловище – 0 баллов !

2 балла	1 балл
глаза (2 глаза - одна деталь)	уши (2 уха - одна деталь)
рот	волосы (или шапка)
нос	шея
руки (2 руки - одна деталь)	пальцы
ноги (2 ноги - одна деталь)	одежда
по 5 пальцев на каждой руке	ступни (обувь)

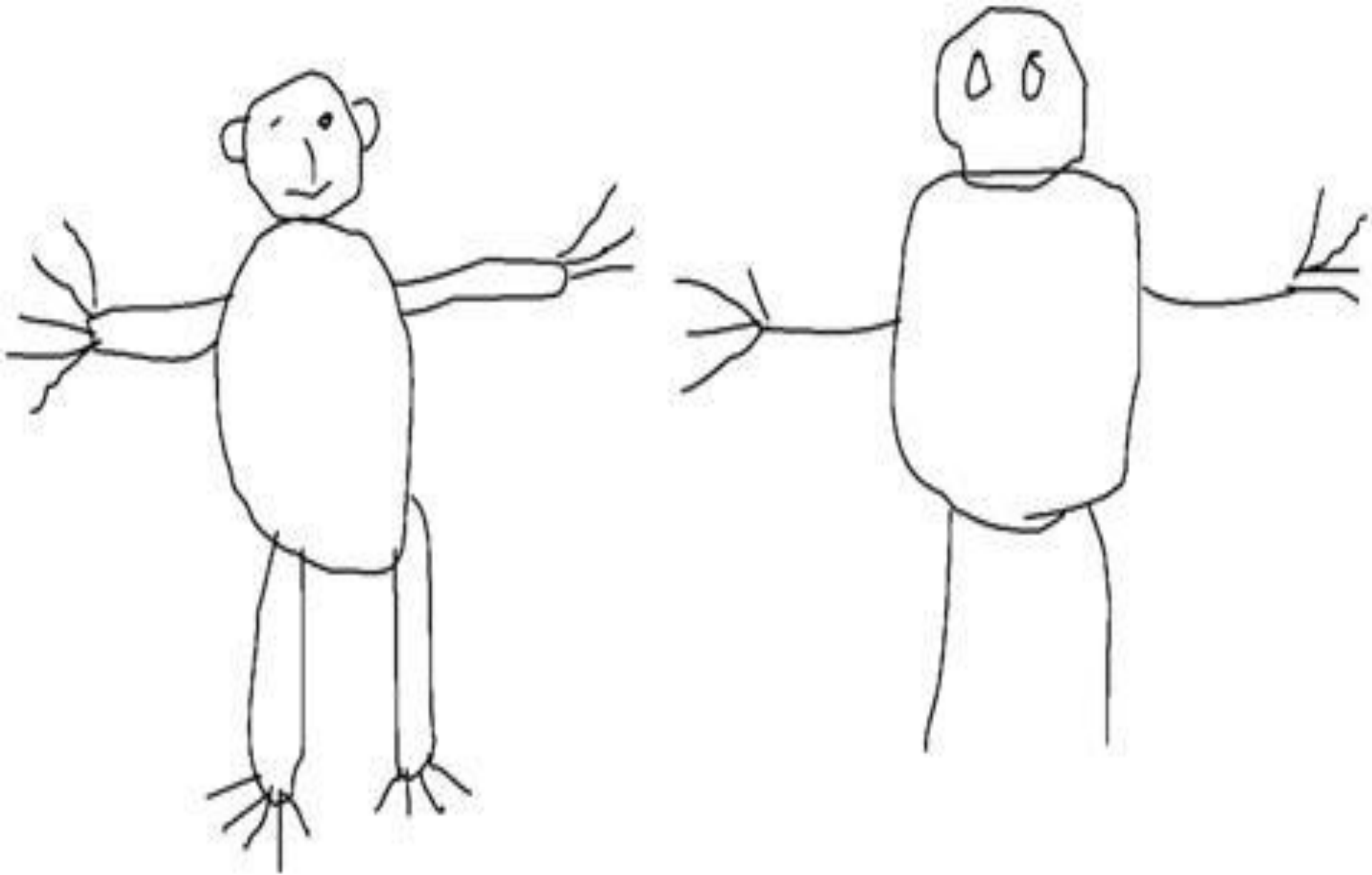
Оценка результатов «Рисунок человека» (продолжение)

Способ изображения:

- ▣ **Пластический** – 8 дополнительных баллов
- ▣ **Схематический** – 2 дополнительных балла
(руки, ноги - двойная линия) или 0 баллов
(линия одинарная, либо они отсутствуют)
- ▣ **Промежуточный** между схематическим и
пластическим - 4 дополнительных балла

Максимальный балл – 26.





Оценка результатов «Графический диктант»

- Тренировочный узор не оценивается.

Диктант

- Точное воспроизведение узора - 4 балла (неровность линий, «дрожащая» линия, «грязь» и т. п. НЕ учитываются и не снижают оценки!!!).
- Ошибка в одном элементе - 3 балла.
- Несколько ошибок - 2 балла.
- Сходство отдельных элементов - 1 балл.
- Отсутствие сходства даже в отдельных элементах - 0 баллов.



«Графический диктант» (продолжение)

- **Продолжение узора**
 - Оценки выставляются по той же шкале, что и за Диктант.
 - ***Общая оценка*** выводится из трех соответствующих оценок за отдельные узоры путем суммирования **максимальной** из них с **минимальной**.
 - **Максимальный балл - 16**
-



Оценка результатов «Графический диктант» (продолжение)

Максимальный балл - 16

	1 задание	2 задание	3 задание	Общая оценка	Итоговая оценка
Выполнение диктанта	4	3	2	6	12
Продолжение узора	2	2	4	6	

Пример 1:

	1 задание	2 задание	3 задание	Общая оценка	Итоговая оценка
Выполнение диктанта	3	3	3	6	10
Продолжение узора	0	2	4	4	



Пример 2:

	1 задание	2 задание	3 задание	Общая оценка	Итоговая оценка
Выполнение диктанта	4	1	4	5	11
Продолжение узора	2	2	4	6	

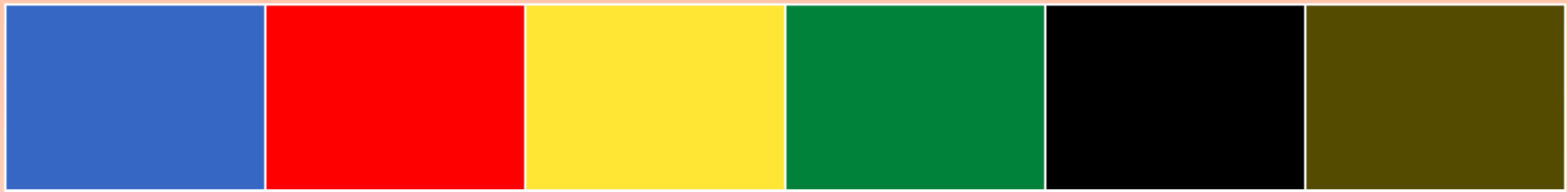


Оценка результатов «Образец и правило»

- За каждую из 6 задач оценка от 0 до 2 баллов (max 12б.)
- **Соблюдено правило и правильно воспроизведен образец**, ставится 2 балла.
- **Соблюдено правило, но неправильно воспроизведен образец** - 1 балл.
- **Нарушено правило, но правильно воспроизведен образец (см.Образец)**- 1 балл.
- **Нарушено правило и неправильно воспроизведен образец** - 0 баллов.
- Погрешности в проведении линий (кривые линии, «дрожащая» линия и т. п.) НЕ снижают оценки!!!.

Методика «Домики»

- I-я часть «Дорожка» - цифровую линейку для анализа результатов теста, причем у каждого ребенка она своя (**Дорожка не оценивается**).



6

5

4

3

2

I

Номер ячейки (цвета) – количество **баллов**
при оценивании **ДОМИКОВ**

▶ **Чем выше балл, тем лучше отношение.**

Перевод баллов в стандартные

Рисунок человека	Графический диктант	Образец и правило	Суммарный по 3-м методикам	Стандартный балл (уровень)
24-26	15-16	11-12	13-15	5 высокий
21-23	12-14	9-10	10-12	4 Выше среднего
18-20	9-11	7-8	6-9	3 средний
15-17	6-8	5-6	3-5	2 ниже среднего
12-14	3-5	3-4	0-2	1 низкий
0-11	0-2	0-2	-	0 особо низкий

▣ Психологический центр
ТОГИРРО

▣ Тел.факс 8(3452)50-77-32

▣ E-mail: psy-center1@mail.ru

▣ Новоселова Елена Михайловна

