

Способы общения и методы психологического воздействия на подростка в семье



Подготовила
учитель русского языка
и литературы
Тараканова Н.Г.
МОУ СОШ №8
г.Кстово



Как помочь ребенку в период подростковых изменений



*Не бойтесь двигаться
медленно,
бойтесь оставаться в
бездействии.*

Китайская пословица.

знания о своих
внешних
характеристиках:
своей фигуре, лице,
походке

знания о своем
характере,
способностях,
возможностях

«Я-КОНЦЕПЦИЯ»

знания об
особенностях общения
с мужчинами,
женщинами,
начальниками,
подчиненными

отношение к себе:
направляюсь ли я
самому себе? Кажусь
ли успешным или
неудачливым?

Проявление кризиса

- Кричит
- Грубит
- Ругается
- Безжалостность
- Вспыльчивость
- Импульсивность
- Скрытность
- Обидчивость



Нарастание трудностей в общении.

«Все просто. Родители нас не понимают, закрывают глаза на наши желания. Они же знают про нас все наперед. Доказывать им что-то бесполезно. Как им объяснить, что я тоже имею право на свою жизнь...»



Как помочь своему ребенку



Родителям нужно согласиться с тем, что все происходящее с ребенком не только нормально, но и закономерно. Иначе возможны не только ненужные, но и просто вредные действия.

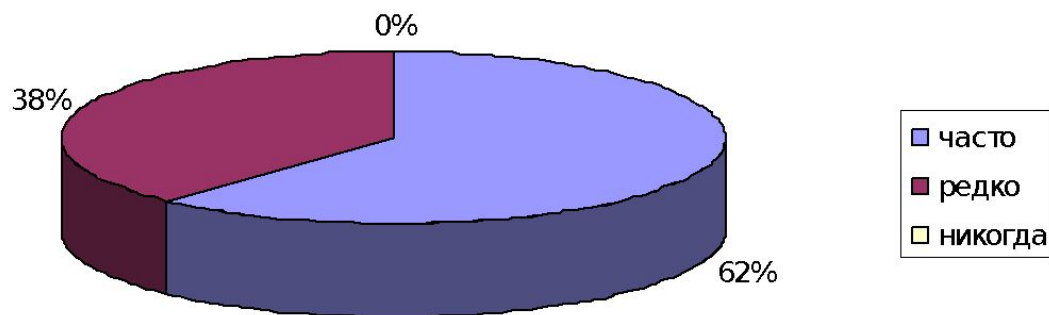
Потребность в любви

Поглаживания бывают:

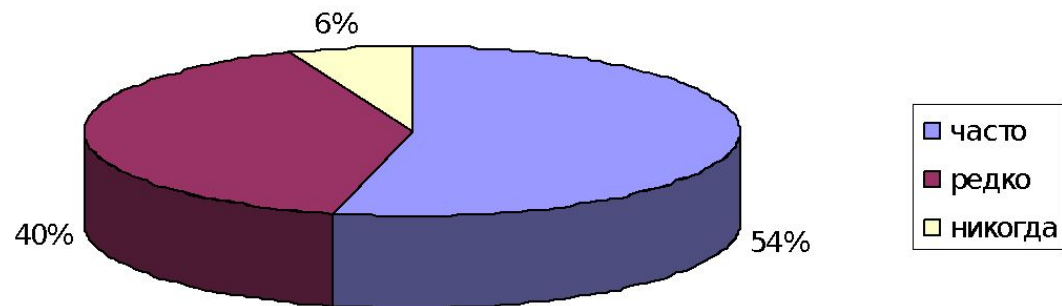
- а) вербальные;
- б) невербальные;
- в) условные;
- г) прямые и косвенные,
причем косвенные действуют сильнее;
- д) положительные
фальшивые ;
- е) положительные
неискренние ;
- ж) «леденцы».



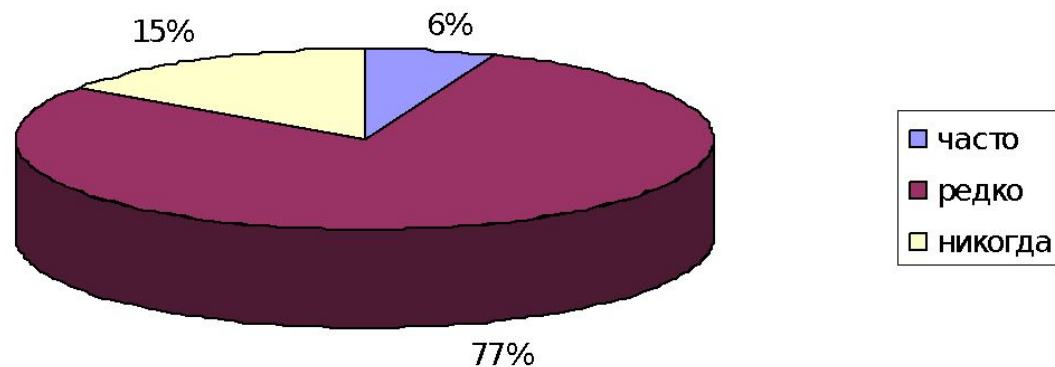
Как часто вы хвалите своего ребенка?



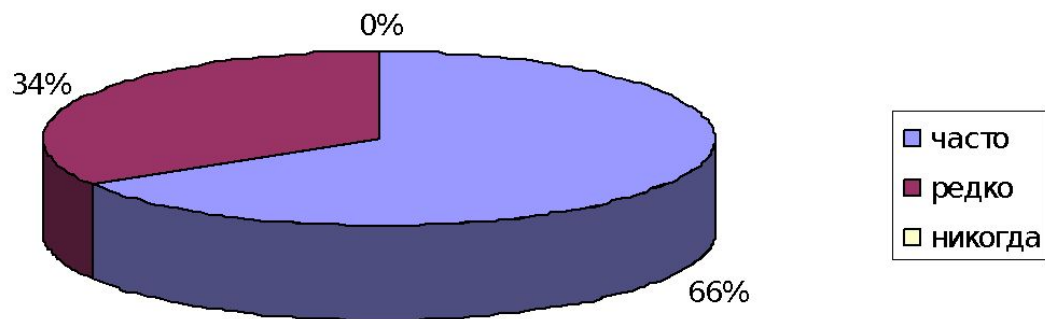
Гладите ли вы своего ребенка?



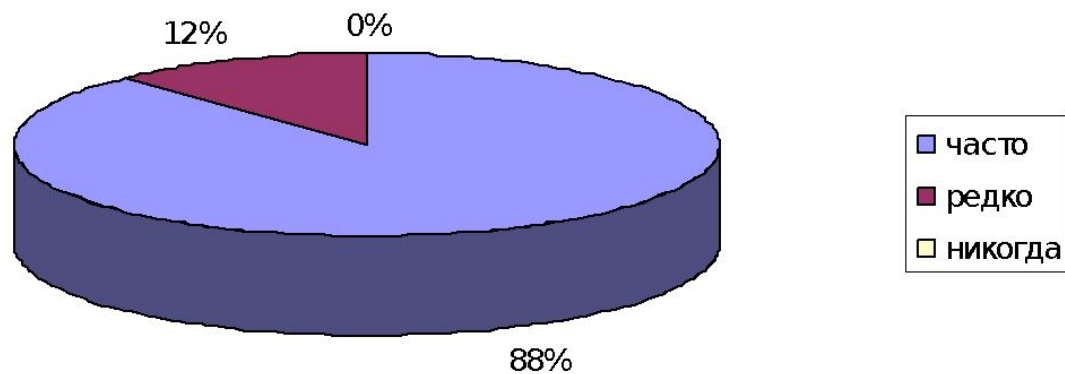
Наказываете ли вы своего ребенка?



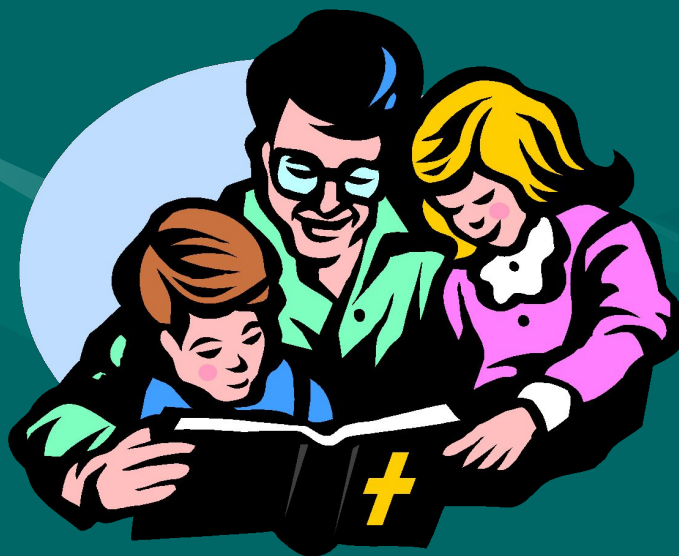
Обсуждает ли ребенок с вами свои проблемы?



Делится ли с вами своими радостями и успехами?



Основа родительской
помощи в этот период -
открытое выражение своей
любви
к подростку.



Необходима переориентация
родителей от отвержения
изменений в подростке к
полному безоценочному
принятию тех изменений, с
одной стороны,

и созданию ему этих
условий, в которых он
сам может проявлять
заботу, внимание к
кому-либо, с другой
стороны.



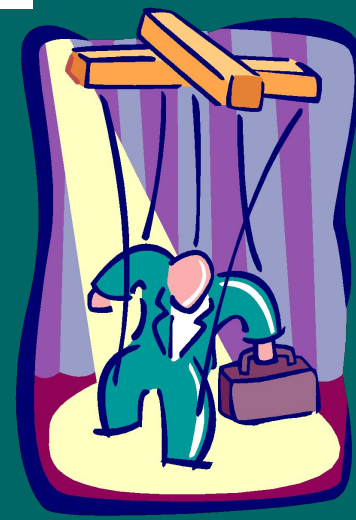
Риски самораскрытия

Подросток должен иметь
возможность говорить с
родителями о любых вопросах,
которые его волнуют.



Что такое самостоятельность

В самостоятельно
выполняемые действия
должны равномерно
включаться как права,
так и обязанности
подростка.



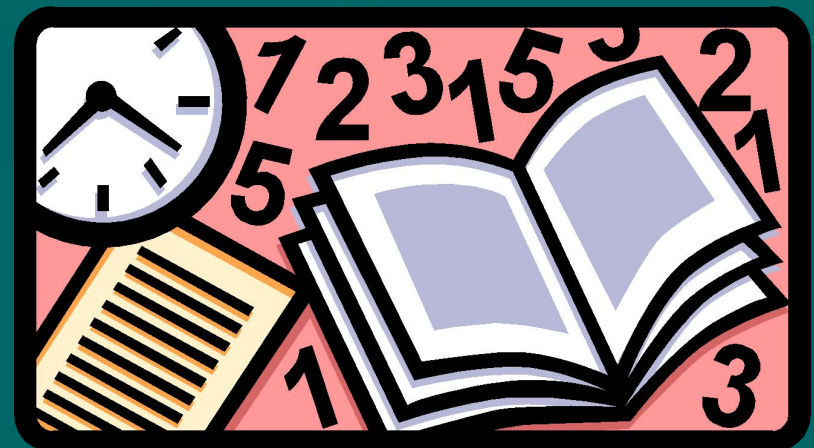
Его права:



- *общаться с друзьями,*
- *посещать фильмы, соответствующие возрасту,*
- *высказывать свое мнение родителям, даже если оно не совпадает с их,*
- *отстаивать свою точку зрения по всем вопросам,*
- *общаться с друзьями вне школы.*

Его обязанности:

- учиться в школе,
- выполняя все требования учителей и родителей по этому поводу,
- приходить домой в то время, которое оговорено заранее, или звонить ,
- убирать свою комнату,
- не требовать от родителей больше, чем они могут предложить,
- не дерзить старшим,
- не грубить своим друзьям.



Проблема контроля.

Нужно необходимые
контролирующие
действия донести до
подростка как действия
заботы о нем или
внимания



Учи уроки

Не играй на компьютере

Иди есть

Сходи в магазин

Помой руки

Вынеси мусор

Помой за собой посуду.

Двоечник

Как дела в школе?

Мой ребенок -

Умница

Смысл моей жизни

Любимый, чудесный, добрый

Самый лучший ребенок на свете

Внимательный, отзывчивый, добрый

Самый обыкновенный

Моя радость

*Моя
отрада*

Штрафные санкции

- дополнительные обязанности
- денежный штраф
- извинение
- запрещение выходить из дома в течение определенного времени
- лишение привилегий, домашних развлечений



Общие рекомендации по применению

- Заранее объявляйте об установлении штрафных санкций.
- Они должны быть соотнесены с проступком подростка.
- Не обсуждайте свое решение.
- Оберегайте достоинство подростка.



Способы выражения гнева

- Громко спеть любимую песню
- Пометать дротики в мишень
- Устроить «бой» с боксерской грушей
- Полить цветы
- Пробежать несколько кругов вокруг дома
- Скомкать несколько листов бумаги
- Быстрыми движениями нарисовать обидчика а затем зачеркнуть обидчика
- Слепить из пластилина фигурку обидчика, а затем сломать её.



Итак, если вы действительно сумеете грамотно помочь своему ребенку преодолеть кризис, то он станет существенной ступенькой в развитии, источником появления необходимых личностных характеристик.

*Не бойтесь двигаться медленно,
бойтесь оставаться в бездействии.*

Китайская пословица.





С вами была учитель русского языка и
литературы, классный руководитель 6 а класса
Тараканова Наталья Геннадьевна





Спасибо за внимание!

