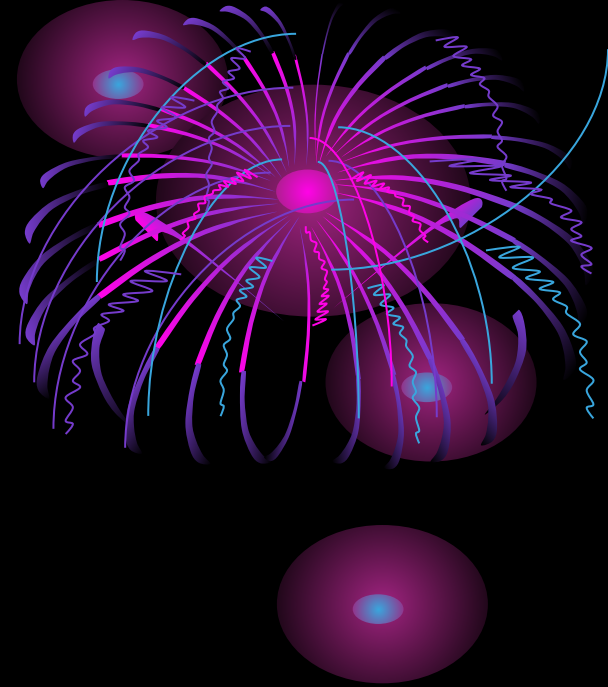


**Методические рекомендации
по оформлению и содержанию
учебного кабинета начальной
школы
в рамках участия в
профессиональном конкурсе
«Образцовый кабинет начальной
школы»**



Документация кабинета

Паспорт кабинета

Функциональное назначение имеющегося оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и т.д.

Инвентарная
ведомость на
имеющееся
оборудование

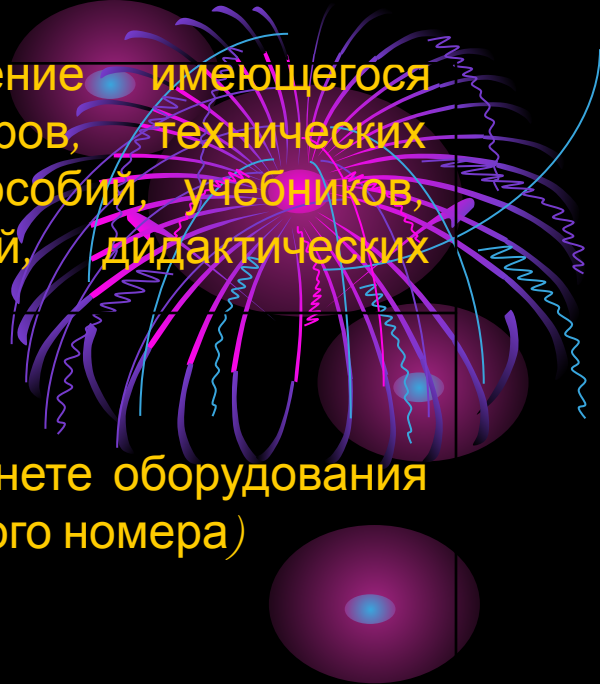
Опись имеющегося в кабинете оборудования
(с указанием инвентарного номера)

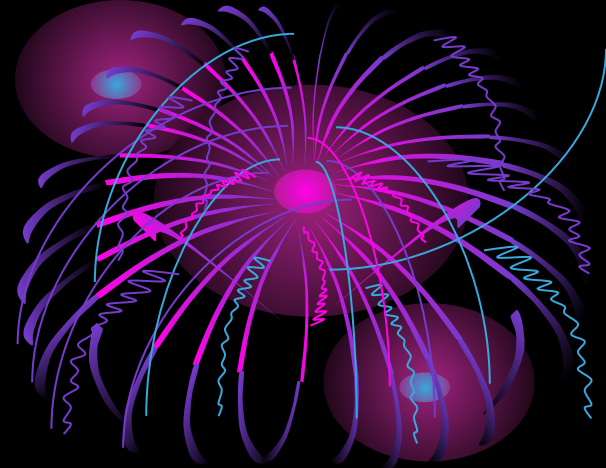
Правила пользования
учебным
кабинетом
учащимися

Локальный акт образовательного учреждения

План работы на
учебный год и
перспективу

Плановые мероприятия по дальнейшему
оснащению кабинета, обновлению его
содержания

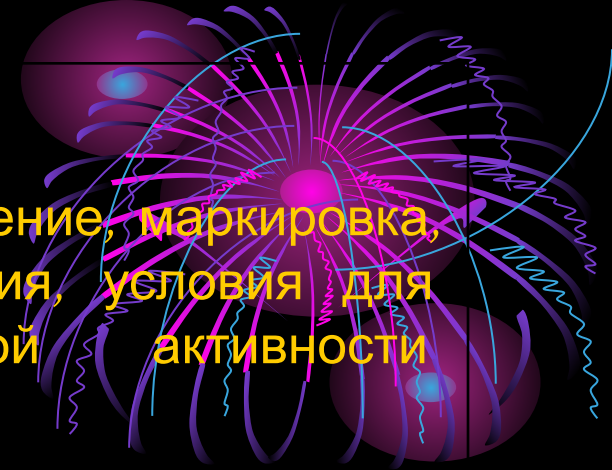




Создание здоровьесберегающего пространства

Соблюдение
санитарно-
гигиеничес-
ких норм

Состояние мебели, расположение, маркировка,
условия для проветривания, условия для
оптимизации физической активности
учащихся

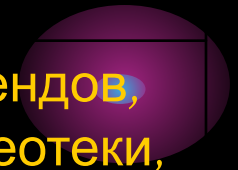


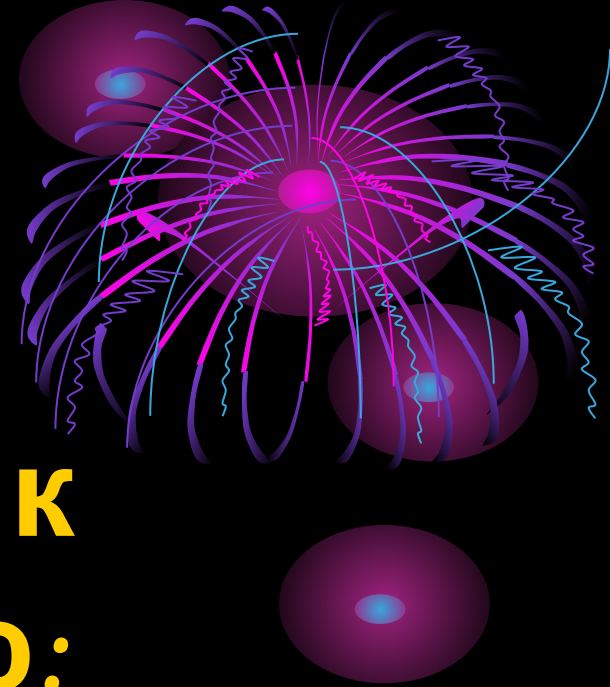
Эстетическое
оформлен-
ие
кабинета

Наличие соответствующих стендов,
информационных уголков, видеотеки,
справочных материалов, рекомендаций,
наглядных пособий, инвентаря;
наличие термометра и ростомера, тренажеров
для глаз;
наличие правил поведения в чрезвычайных
ситуациях

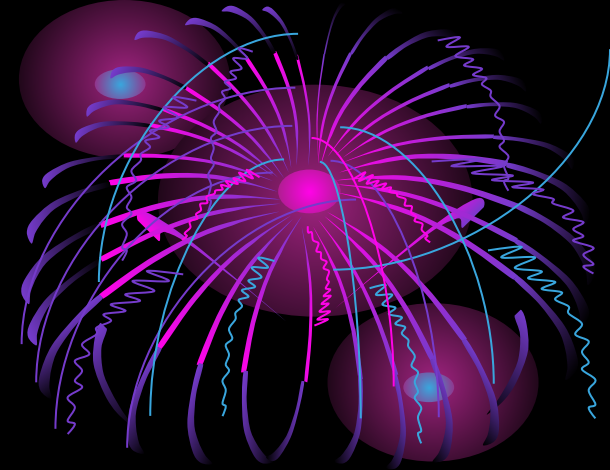
Зеленая зона

Многообразие декоративных цветов,
желательно в отдельно отведенном месте,
информационные карточки

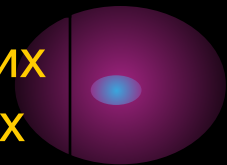




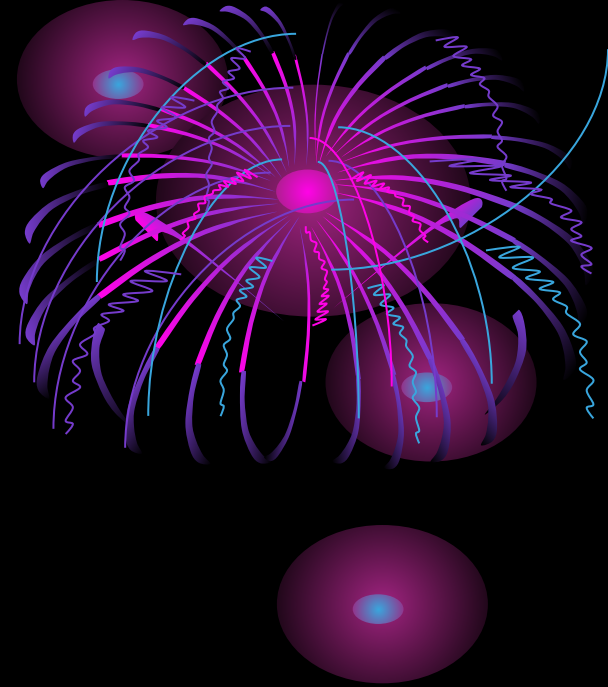
**Требования к
содержанию:
Кабинет помогает
реализовать цель**



Образовательную	Наличие комплекта дидактических материалов, тестов, раздаточных материалов, таблиц, учебников, типовых заданий, систематизация материала
развивающую	Наличие материалов, обеспечивающих работу учащихся в группах и индивидуальную работу учащихся
воспитывающую	Российская атрибутика, информационный материал на нравственные темы



Кабинет позволяет
развить
общеучебные умения и
навыки





учебно-
организационные

Оптимальная организация ученических мест, места педагога; наличие ТСО, классная доска с соответствующей разливкой и освещением, приспособление для демонстрации таблиц, наглядных пособий, карт

учебно-информационные

Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов: рекомендации по проектированию учебной деятельности; по организации и выполнению домашней работы; по тестированию; экран результативности; памятки для учащихся, справочники, энциклопедии

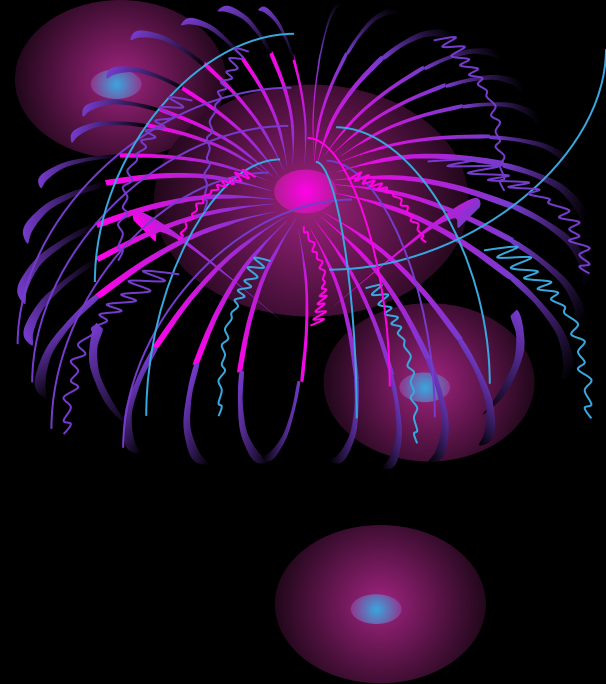
учебно-интеллектуальные

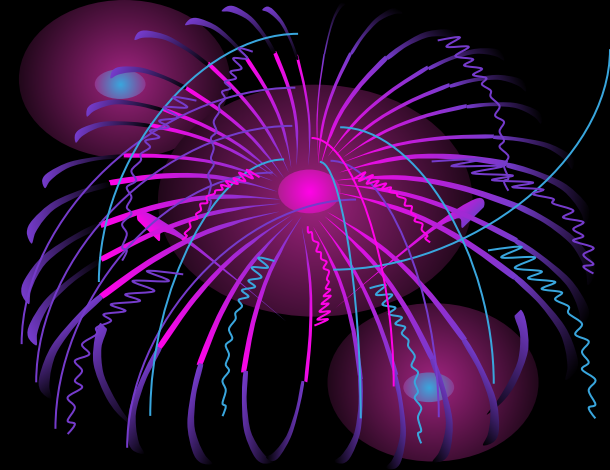
Схемы, модели, занимательные стенды по предметам или темам; ребусы, кроссворды, уголок «Почемучек», «А знаете ли вы...?»

учебно-коммуникативные

Памятки или стенды по формированию речевых стереотипов, памятки по написанию сочинений, изложений, по работе с текстом и т. д.

Кабинет позволяет
активизировать
образование на разных
уровнях





репродуктив
ном

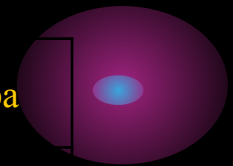
Раздаточный материал для упражнений тренировочного характера

частично-
поисков
ом

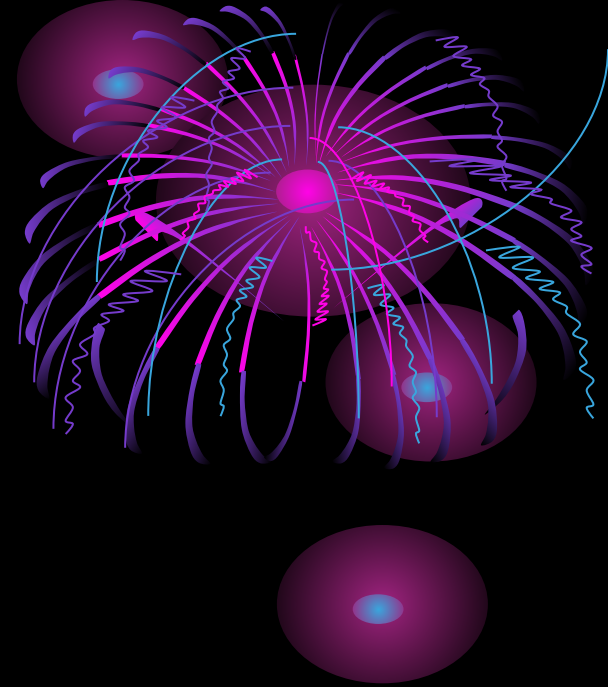
Разнообразный дидактический и раздаточный материал

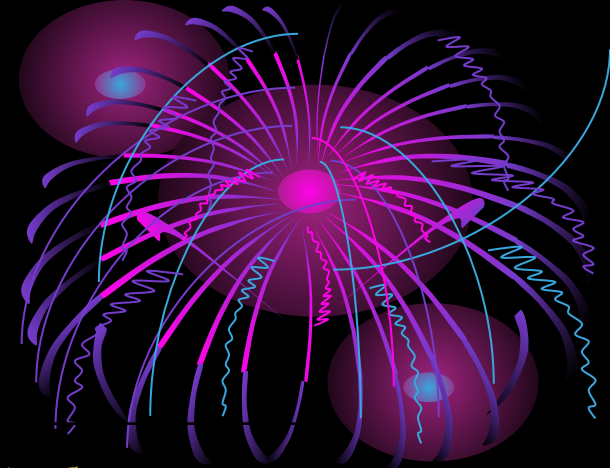
творческом

Возможность для групповой и индивидуальной работы по
интересам и запросам учащихся



Организация
деятельности
ВО
внеурочное и
внеучебное время





самостоятел
ьная
работа

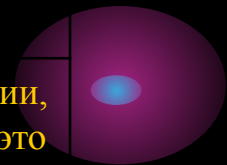
Материал для организации дифференцированной работы на уроках, организации самоподготовки в ГПД

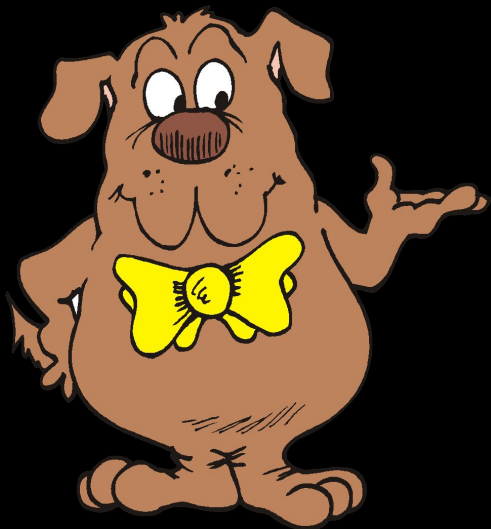
библиотечка

Классификация по жанрам или по темам; рекомендации, привлекающие учеников к чтению литературы («Прочитай, это интересно...», «Из книги ... ты сможешь узнать...»); наличие периодических детских изданий; доступное, удобное пользование библиотечкой

зона отдыха

Наличие специально отведенного места в классе, его соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; создание условий (мягкая мебель, ковровый настил, игровые наборы, музыкальная релаксация, зеленая зона, живой уголок, питьевая вода (использование разовой посуды))





Желаю
удачи.

