

Создание ситуации успеха при организации работы с детьми на занятиях по рукоделию



Цель деятельности

Создать каждому ребенку ситуацию успеха на занятии.



Задача деятельности

Дать каждому обучающемуся
возможность пережить радость
достижения, осознать свои возможности,
поверить в себя.



Василий Александрович Сухомлинский

«Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти...хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире, а учебное заведение стало школой радости. Радости познания, радости творчества, радости общения».



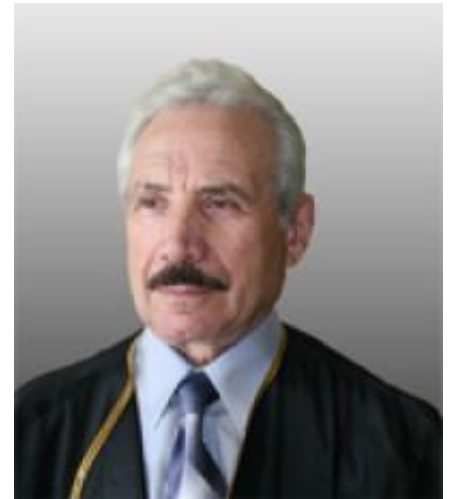
Константин Дмитриевич Ушинский

**«Только успех поддерживает
интерес ученика к учению.
Ребенок, никогда не познавший
радости труда в учении, не
переживший гордости от того, что
трудности преодолены, теряет
желание интерес учиться».**



Август Соломонович Белкин

«Если ребёнка лишить веры в себя, трудно надеяться на его “светлое будущее”. Одно неосторожное слово, один непродуманный шаг учителя могут надломить ребенка так, что потом не помогут никакие воспитательные ухищрения».



Успех – это переживание состояния радости, удовлетворение оттого, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями, надеждами, либо превзошёл их.



Ситуация успеха – это такое целенаправленное, организованное сочетание условий, при которых создаётся возможность достичь значительных результатов в деятельности как отдельно взятой личности, так и коллектива в целом.



Переживание ребенком ситуации успеха

- повышает мотивацию обучения и развивает познавательные интересы, позволяет обучающемуся почувствовать удовлетворение от учебной деятельности;
- стимулирует к высокой результативности труда;



Переживание ребенком ситуации успеха:

- корректирует личностные особенности такие, как тревожность, неуверенность, самооценку;
- развивает инициативность, креативность, активность;
- поддерживает в группе благоприятный психологический климат.



Технологические операции создания ситуаций успеха

- снятие страха;
- авансирование успешного результата;
- скрытое инструктирование;
- персональная исключительность;
- мобилизация активности;
- особая оценка детали;



Система методов создания ситуации успеха на занятии

- методы дифференцированного обучения;
- предоставление обучающимся права выбора содержания, методов и форм обучения ;
- использование в учебно-воспитательном процессе коллективных форм обучения ;





Система методов создания ситуации успеха на занятии

- Сочетание репродуктивных, проблемно – поисковых и творчески – воспроизводящих методов обучения, проектная деятельность;
- Осуществление диагностики эмоционального состояния обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса;
- Акцентирование успехов каждого обучающегося, отслеживание продвижение его в учебной деятельности.

Успех в творческой деятельности - завтрашний успех в жизни!



Список литературы

- Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать?; кн. для учителя М.; Просвещение; 1991. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии.; Москва; Народное образование; 1998. Сухомлинский В.А. О воспитании; Москва; Издательство политической литературы; 1975. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям; Москва; Народная асвета; 1982.
- Ушинский К.Д. Проблемы педагогики; ред. Э.Д.Днепров; Москва; УРАО; 2002.
- Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания; Москва; Гранд; Файр пресс; 2004.

Список используемых ресурсов сети Интернет

- <http://znanie.hilat-hina.info/>
- <http://www.b17.ru/books.php?au>
- <http://hcenter-irk.info/novink>



Примечание

**Для публикации фотографий детей
получено письменное разрешение
родителей (законных представителей).**