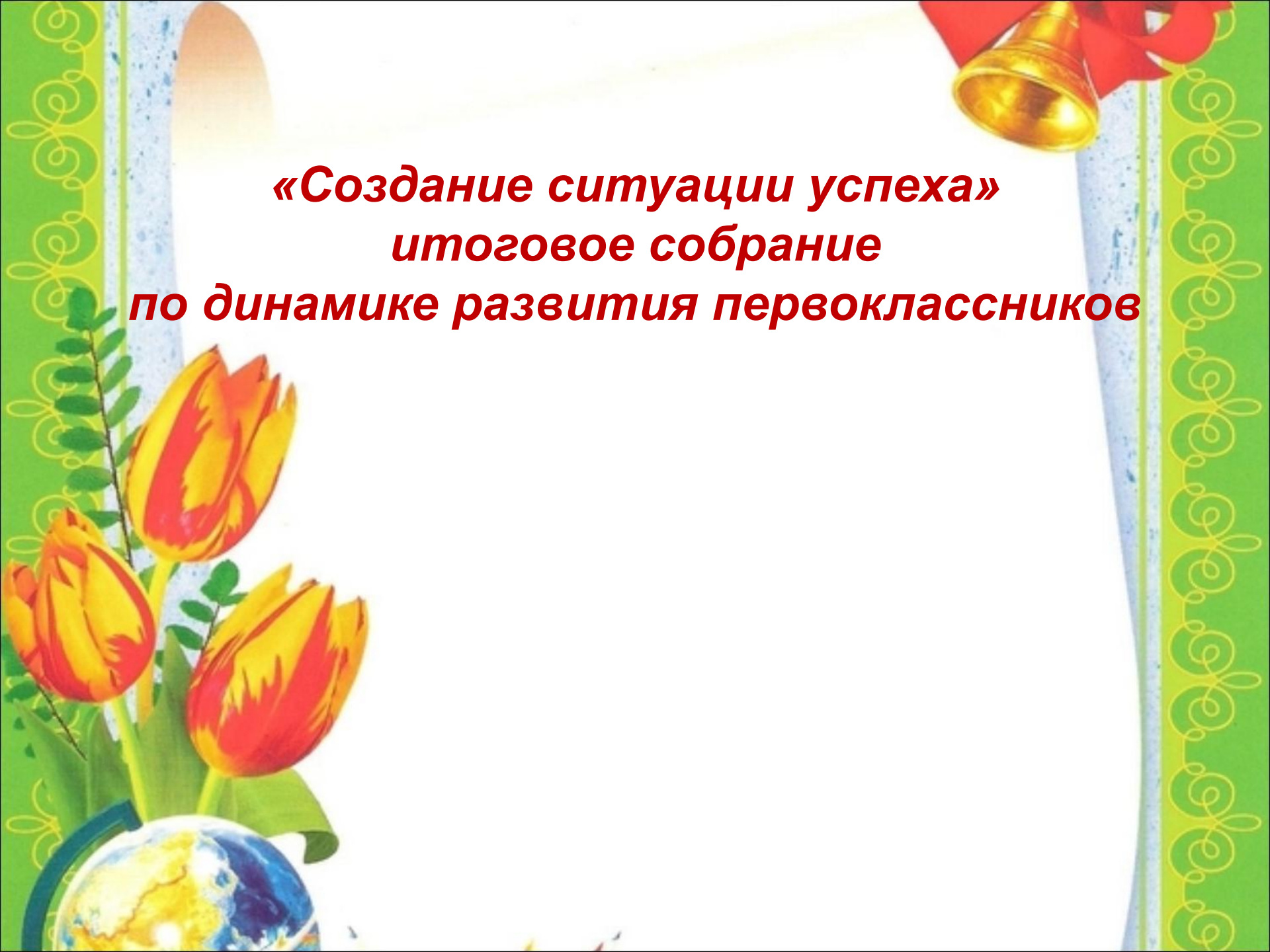


**«Создание ситуации успеха»
итоговое собрание
по динамике развития первоклассников**





Для 2 класса необходимо приобрести



В. П. Канакина

Русский ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

Blank lined area for student information.

Часть
2



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



В. П. Канакина

Русский ЯЗЫК

Рабочая тетрадь

Blank lined area for student information.

Часть
1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



2





М. И. Моро

Математика

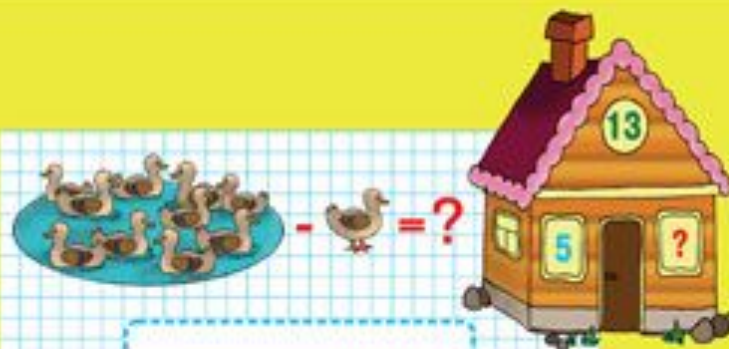
Рабочая тетрадь



Часть
2



САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ



2

класс



Математика



2



А.А. Плешаков

Окружающий МИР

Рабочая
тетрадь

2

Часть
1



А.А. Плешаков

Окружающий МИР

Рабочая
тетрадь

2

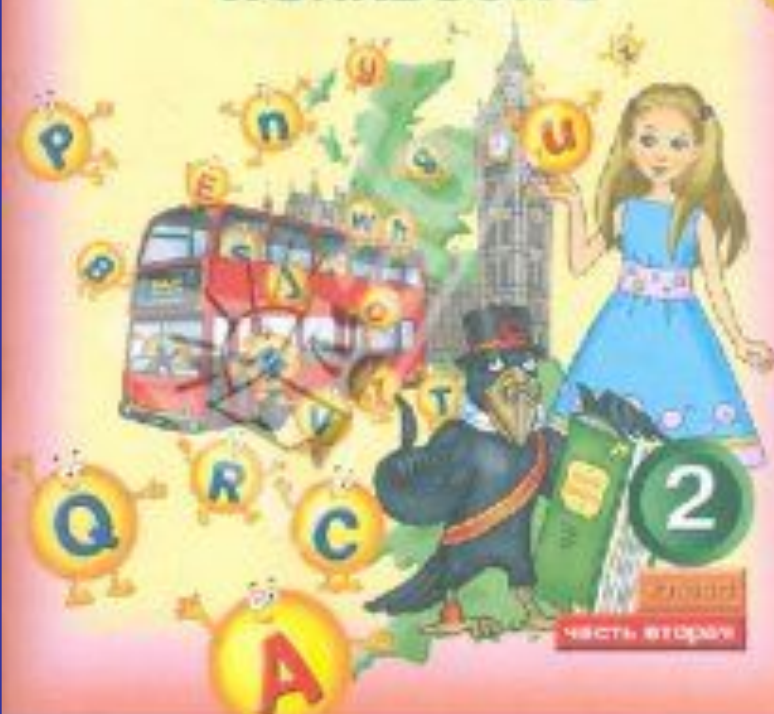
Часть
2



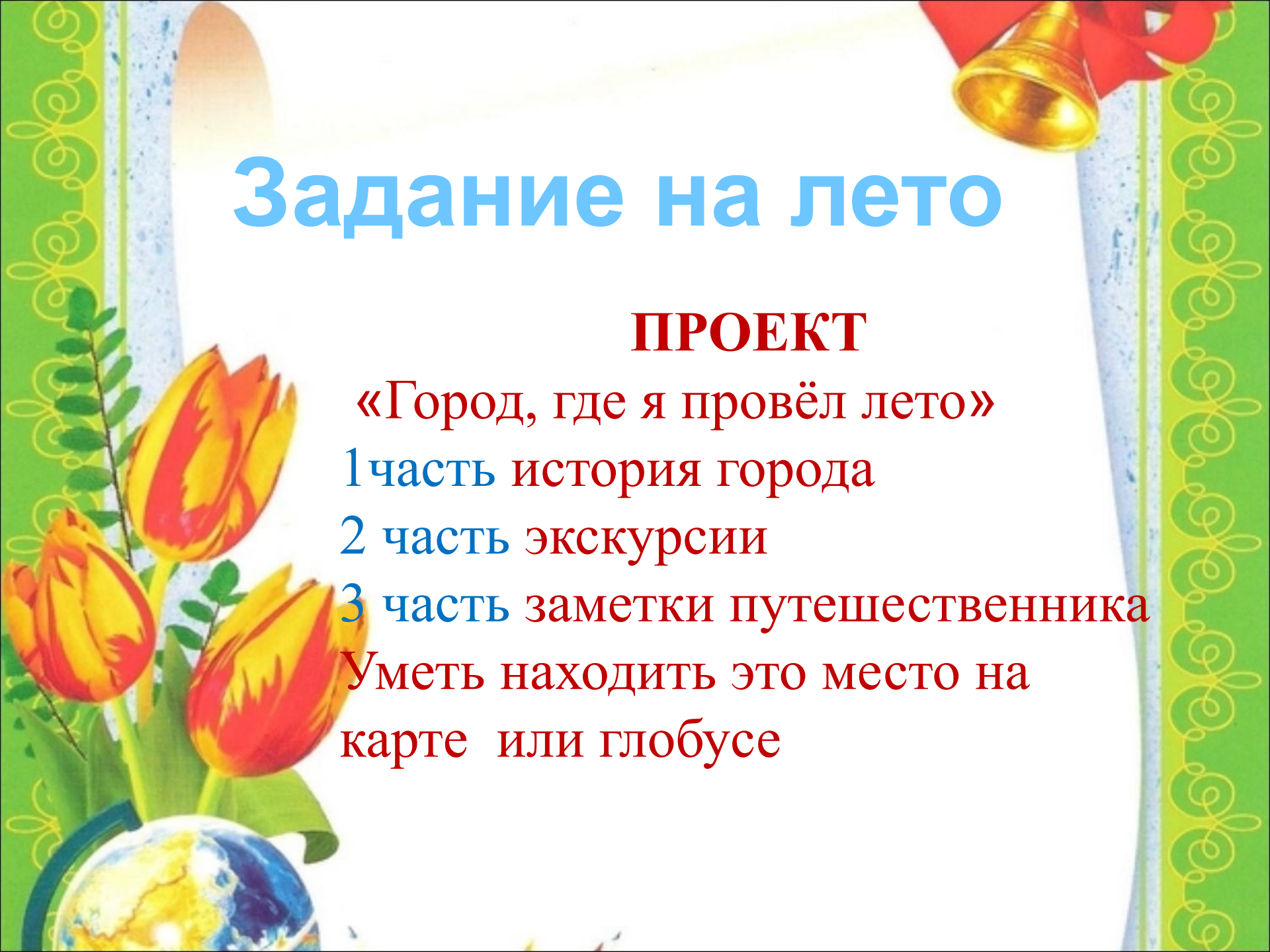
K. Kaufman M. Kaufman

Happy English.ru

WORKBOOK 2







Задание на лето

ПРОЕКТ

«Город, где я провёл лето»

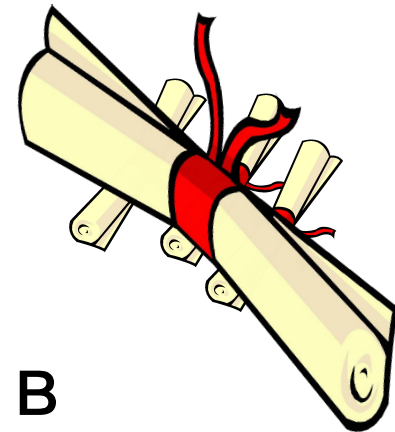
1 часть история города

2 часть экскурсии

3 часть заметки путешественника

Уметь находить это место на
карте или глобусе

ПОРТФОЛИО



Индивидуальная папка ученика в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за определенный период времени.

портфолио

Это
целенаправленная
коллекция работ
учащихся, которая
демонстрирует их
усилия, прогресс,
достижения в
одной или более
областях.



УЧЕБНОЕ ПОРТФОЛИО ПРЕДПОЛАГАЕТ

- ✓ Смещение акцента с того, **что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету;**
- ✓ Перенос педагогического удара с оценки педагога на **самооценку** школьника;
- ✓ Основной смысл портфолио – **"дать возможность каждому школьнику показать все, на что он способен"**.

Типы (составляющие) портфолио

✓ "Портфолио документов"

✓ "Портфолио работ"

✓ "Портфолио отзывов"



Титул
портфолио

Самоотчеты

Официальные
документы

Творческие
работы

Курсы по
выбору

Отзывы и
рекомендации

Дополнительные
материалы

РЕЗЮМЕ ШКОЛЬНИКА

Ф. И. О. _____

Гражданство _____

Дата рождения: _____

Полный домашний адрес (с почтовым индексом): _____

Домашний телефон (с кодом): _____ E-mail: _____

Цель составления резюме: _____

Общее среднее образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего общеобразовательного учреждения, с указанием города и класса).

Годы учебы	Номер школы, город	Класс

Дополнительное образование (в обратном хронологическом порядке, начиная с последнего учреждения, с указанием предмета или творческого объединения)

Годы учебы	Наименование учреждения	Предмет, творческое объединение

Дополнительная деловая информация (владение иностранными языками, компьютером, автомобилем и т. д.): _____

Интересы, предпочтения, хобби и т. д.: _____

Наиболее успешные виды деятельности, предпочитаемые предметы: _____

Дата составления резюме _____

- Титул
портфолио
- Самоотчеты
- Официальные
документы
- Творческие
работы
- Курсы по
выбору
- Отзывы и
рекомендации
- Дополнительные
материалы

Самоотчеты

Официальные документы

Творческие работы

Курсы по выбору

Отзывы и рекомендации

Дополнительные материалы

Мое участие в школьных, окружных и городских мероприятиях.

[illegible]

**Титул
портфолио**

Самоотчеты

**Официальные
документы**

**Творческие
работы**

**Курсы по
выбору**

**Отзывы и
рекомендации**

**Дополнительные
материалы**

Раздел I. «Официальные документы»

1. В этом разделе помещаются все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты о прохождении курсов по предметам или о результатах тестирования и т.д.
2. В данном разделе допускается представление копий документов.



**Титул
портфолио**

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ
В ПОРТФОЛИО ОФИЦИАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

200 __/200__ учебный год

Самоотчеты

(фамилия, имя, отчество)

**Официальные
документы**

№	Название официального документа	Время и место его получения	Результат

**Творческие
работы**

**Курсы по
выбору**

Дата

Подпись директора школы

М. П.

**Отзывы и
рекомендации**

**Дополнительные
материалы**

**Титул
портфолио**

Самоотчеты

**Официальные
документы**

**Творческие
работы**

**Курсы по
выбору**

**Отзывы и
рекомендации**

**Дополнительные
материалы**

Раздел II. «Творческие работы и курсы по выбору»

1. В данный подраздел включаются также оригиналы различных творческих, исследовательских работ, социальные проекты и другие материалы школьника.
2. Материалы данного раздела оцениваются только качественными показателями (полнота, убедительность, ориентация на искомый профиль и т.д.).



- Титул
портфолио
- Самоотчеты
- Официальные
документы
- Творческие
работы
- Курсы по
выбору
- Отзывы и
рекомендации
- Дополнительные
материалы

- Титул
портфолио
- Самоотчеты
- Официальные
документы
- Творческие
работы
- Курсы по
выбору
- Отзывы и
рекомендации
- Дополнительные
материалы

- Титул
портфолио
- Самоотчеты
- Официальные
документы
- Творческие
работы
- Курсы по
выбору
- Отзывы и
рекомендации
- Дополнительные
материалы

- Титул
портфолио
- Самоотчеты
- Официальные
документы
- Творческие
работы
- Курсы по
выбору
- Отзывы и
рекомендации
- Дополнительные
материалы

- Титул
портфолио
- Самоотчеты
- Официальные
документы
- Творческие
работы
- Курсы по
выбору
- Отзывы и
рекомендации
- Дополнительные
материалы

- Титул
портфолио
- Самоотчеты
- Официальные
документы
- Творческие
работы
- Курсы по
выбору
- Отзывы и
рекомендации
- Дополнительные
материалы

- Титул
портфолио
- Самоотчеты
- Официальные
документы
- Творческие
работы
- Курсы по
выбору
- Отзывы и
рекомендации
- Дополнительные
материалы

Перечень представленных творческих работ за период с _____ по _____
--

№	Название творческой работы, ее вид	Объем работы	Время и место работы	Наличие отзыва

**Титул
портфолио**

Самоотчеты

**Официальные
документы**

**Творческие
работы**

**Курсы по
выбору**

**Отзывы и
рекомендации**

**Дополнительные
материалы**

1.
Исследовательская
работа "Влияние
миссионерской
деятельности и
просвещения на
образ жизни
обских угров"



Х Всероссийская научная конференция
молодых исследователей
"ШАГ В БУДУЩЕЕ"

**Влияние миссионерской деятельности
и просвещения на образ жизни обских
Угров**

Автор:
Аютова Ирина Владимировна
Муниципальное образовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная
школа №7", 9 класс

Научный руководитель:
Сафаралеева Юлия Уразмухаметовна
учитель истории, соискатель 4-ого года
обучения аспирантуры Т. Г. П. И.
им. Д. И. Менделеева.

Россия, Тюменская область
г. Нефтеюганск, 2003

**Титул
портфолио**

Самоотчеты

**Официальные
документы**

**Творческие
работы**

**Курсы по
выбору**

**Отзывы и
рекомендации**

**Дополнительные
материалы**

**Индивидуальный план предпрофильной подготовки
ученика 9 класса « » за период с по**

№	Название курсов	Количество часов	Форма отчета	Время занятий
1				
2				
3				
4				

Классный руководитель:

Зам. директора по УВР:

**Титул
портфолио**

Самоотчеты

**Официальные
документы**

**Творческие
работы**

**Курсы по
выбору**

**Отзывы и
рекомендации**

**Дополнительные
материалы**

Раздел III. "Отзывы, рекомендации"

3.1. Перечень представленных отзывов и рекомендаций

Данный подраздел включает в себя характеристики отношения школьника к людям, событиям, различным видам деятельности.

Они могут быть представлены в виде отзывов, рекомендаций, заключений о качестве выполненной работы, например, в научном обществе школьников, рецензий на статью, опубликованную ребенком в СМИ; рекомендательных писем от учителей, родителей, друзей и т. д.

Титул
портфолио

Самоотчеты

Официальные
документы

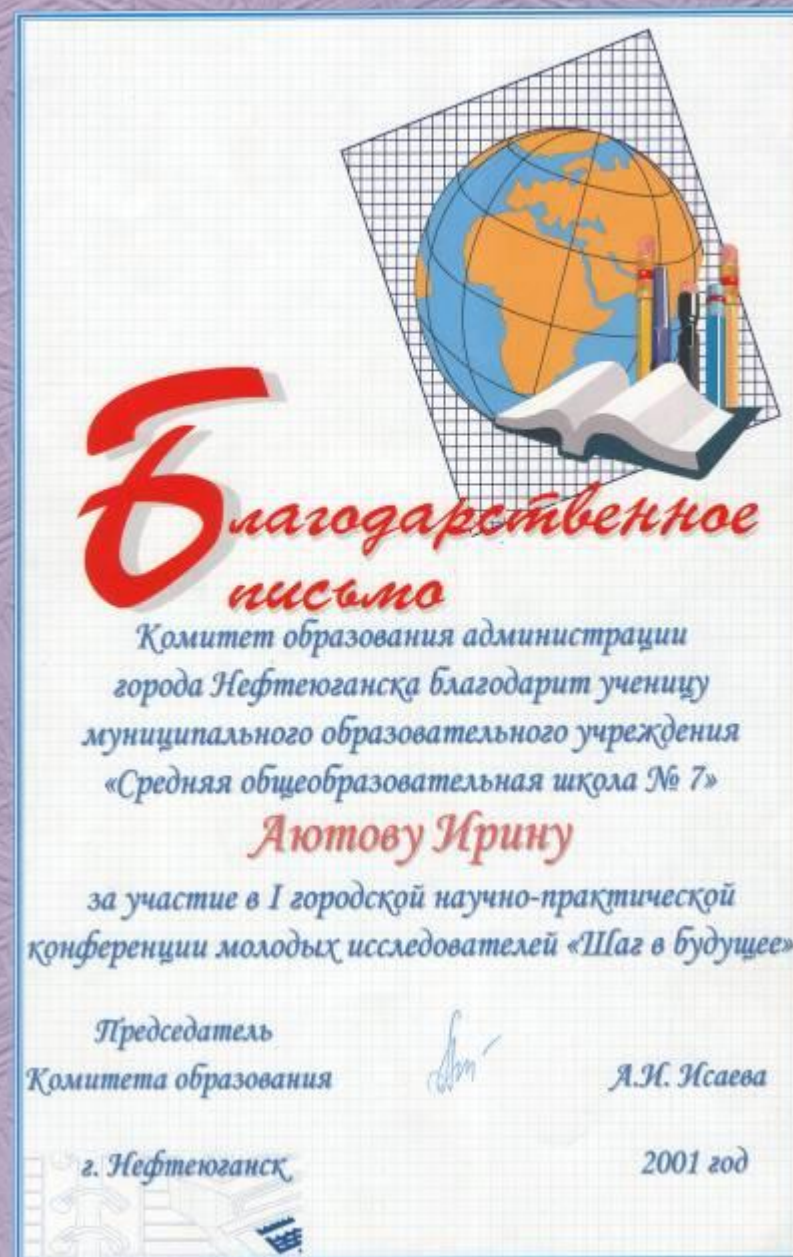
Творческие
работы

Курсы по
выбору

Отзывы и
рекомендации

Дополнительные
материалы

1. Благодарность
Комитета
образования за
участие в 1-й
городской научно-
практической
конференции
молодых
исследователей
"Шаг в будущее"



**Титул
портфолио**

Самоотчеты

**Официальные
документы**

**Творческие
работы**

**Курсы по
выбору**

**Отзывы и
рекомендации**

**Дополнительные
материалы**

3. Рекомендация
преподавателя,
декана
политологического
факультета летнего
"Университета
"Ньюландии"

**Рекомендация
Аютовой Ирине,
студентке политологического
факультета Академии Ньюландии**

Как студентка политологического факультета Ирина Аютова зарекомендовала себя с положительной стороны. Ей свойственно ответственное отношение к учебе, ни одного занятия она не пропустила. На занятиях всегда активна, высказывает свою точку зрения и отстаивает ее, при этом с уважением относится к мнению другого.

Ирина написала дипломную работу "Система политического устройства государства "Демократическая республика" (на примере США № 7 г. Нефтеюганска), как это сделали другие активные учащиеся факультета. В целом учебная деятельность Ирина заслуживает очень высокой оценки. Среди личных качеств Ирина выделяются целеустремленность, воля, общественная активность.

Декан политологического факультета
Академии Ньюландии
Высоцкий В. Б.

23 июля 2002 г.

**Титул
портфолио**

Самоотчеты

**Официальные
документы**

**Творческие
работы**

**Курсы по
выбору**

**Отзывы и
рекомендации**

**Дополнительные
материалы**

Перечень дополнительных материалов:

- 1. Памятки.**
- 2. Инструкции.**
- 3. Полезная информация.**

