

Создание системы мониторинга как средства управления ДОУ

**Заведующая МБДОУ № 32
Дулова Т.М.**

**Актуальность использования
мониторинга в ДОУ заключается в:**

1

**Определении
успешности и
результативности
протекания
образовательного
процесса**

2

**Обучении
педагогов
самоанализу и
самооценке
динамики своей
деятельности в
образовательном
процессе**

3

**Осуществлении
целесообразного
управления
качества состояния
образовательного
процесса**

4

**Прогнозировании
перспектив
развития объектов
или субъектов
образовательного
процесса**

**Цель мониторинга -
обеспечение режима развития в современных условиях и
сохранение особенностей системы ДОУ**

Задачи:

- Непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОУ, своевременно выявлять изменения и факторы, которые вызывают эти изменения.

- Осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в ДОУ

- Повышать мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых воспитательно-образовательных услуг

- Вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования

Условия качественного мониторинга

- **Командное взаимодействие**
- **Стабильность**
- **Оперативность**
- **Долгосрочность**
- **Экономичность**
- **Коллегиальность**

**Мониторинг
качества
образования в
ДОУ**

```
graph TD; A([Мониторинг качества образования в ДОУ]) --> B([Профессиональная компетентность педагогов]); A --> C([Среда, как условие развития]); A --> D([Уровень развития воспитанников]);
```

**Профессиональ
ная
компетентность
педагогов**

**Среда,
как
условие
развития**

**Уровень
развития
ВОСПИТАННИКОВ**

Педагоги

Содержание	Формы	Цели
- знание нормативной базы - реализация Программы - состояние здоровья участников ОП - технологии, методики и приемы, используемые на занятиях -- умение рефлексировать - аналитические способности педагогов	- опрос - анкетирование - наблюдение - диагностика - собеседование - «Мастер класс» - «Творческие мастерские» - тесты - обобщение опыта - отчеты по итогам диагностики - самоанализы	- уровень сформированности профессиональных качеств - соответствие используемых технологий специфике программы - качество и эффективность педагогического процесса - качество взаимодействия между участниками образовательного процесса

Критерии

- Педагогическая грамотность
- Психологическая грамотность
- Активность
- Культура ведения документации
- Результативность деятельности
- Удовлетворенность родителей качеством образования детей в ДОУ

Результаты

- **Выявляются проблемные моменты в деятельности**
- **Повышается профессионализм педагогов**
- **Обеспечивается качество реализации программы**
- **Выстраивается перспектива деятельности**

Дети

Содержание	Формы	Цели
- здоровье и физическое развитие - освоение программного материала - уровень развития творческих способностей - основные компетентности дошкольника - индивидуально – личностное развитие	- посещение занятий - наблюдения - беседы с детьми - анализ детских работ - диагностики - медицинское обследование и психологическое тестирование - проведение контрольно – оценок занятий - итоговая диагностика	- уровень развития личности ребенка - уровень освоения программы «Детство» - наличие динамики - уровень физического развития

Результаты

- **Определяется возможности развития каждого ребенка**
- **Выстраивается перспектива работы с детьми различного уровня**
- **Обеспечиваются условия для успешности ребенка**
- **Формируется «Портфолио»**

Мониторинг среды

Содержание	Формы	Цели
- предметно – развивающая среда - методическое обеспечение - материально – техническое обеспечение - внешние факторы (социальные институты)	- наблюдения - контроль - выставки - конкурсы - презентации - анализ - совместные мероприятия	- доступность и открытость во взаимодействии - заинтересованность сторон в сотрудничестве - открытость



Результаты

- **Создаются условия для более эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.**
- **Стимулируется мотивация к творческому росту у педагогов**
- **Оптимизируется процесс распределения ресурсов ДООУ.**
- **Повышается статус ДООУ в городе.**

Предполагаемые результаты

- **Отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья и развития воспитанников.**
- **Положительная динамика качества обучения и воспитания.**
- **Дифференцированный подход к каждому ребенку.**
- **Готовность каждого выпускника к успешности на новой ступени образования**

- **Положительная динамика уровня квалификации педагогов.**
- **Активность педагогов.**
- **Изменение мотивов деятельности**
- **Сформированность сплоченного коллектива (команда)**

- **Положительная оценка деятельности ДОУ и педагогов родителями.**
- **Готовность и желание быть участниками образовательного процесса, партнерами**
- **Открытость образовательного учреждения.**