Создаем поликодовый ответ по предмету

Электронное пособие

Авторы: Примм И.Р., к.п.н., учитель русского языка и риторики МБНОУ «Гимназия №17»

Разделы пособия

- Схема «Жанры учебно-научного красноречия».
- Основные понятия
- Критерии оценки публичных сообщений.
- Средства связи частей поликодового ответа.
- Примеры фраз-связок.
- Средства наглядности в поликодовом ответе.
- Структурная модель поликодового ответа.
- Пример поликодового ответа по биологии.
- Связь наглядности и вербальной части
- Рекомендации по созданию поликодового ответа. Этап подготовки.
- Рекомендации по созданию поликодового ответа. Этап произнесения
- Проверьте себя

Содержание

Проверьте себя

Основные понятия

1. **Устный ответ** – высказывание учащегося на учебную тему, в котором воспроизводится информация, содержащаяся в первоисточнике.
2. **Учебное сообщение** – это высказывание, которое реализуются в условиях учебно-научного общения и нацелено на информирование собеседника (ответ по предмету, р**еферативное сообщение, доклад** и др.)
3. **Реферативное сообщение** – высказывание, в котором передаётся содержание первоисточников и даётся их оценка.
4. **Доклад** - высказывание учащегося, в котором представлены результаты исследовательской работы на основе анализа первоисточников

Содержание Проверьте себя

Критерии оценки учебно-научных публичных сообщений

- **1. Критерии, связанные с личностью говорящего** (умение сформулировать и реализовать коммуникативную цель, умение оценить аудиторию, способность к самооценке, отношения с предметом речи (кругозор, увлечённость, умение пользоваться : а) мимикой, жестами; б) темпом речи, тембром голоса; в) вспомогательными наглядными средствами (слайдами, таблицами).
- **II. Критерии, связанные с качеством сообщения** (полнота содержания, выверенность и логичность композиции, соответствие научному стилю).
- **III. Критерии, связанные с характером аудитории** (подготовленность аудитории к восприятию сообщения, кругозор, желание аудитории слушать говорящего).

Содержание **Проверьте себя**

Средства связи частей поликодового ответа

ФРАЗЫ-СВЯЗКИ

КОММЕНТИРУЮЩИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЖЕСТЫ

ВЗГЛЯД

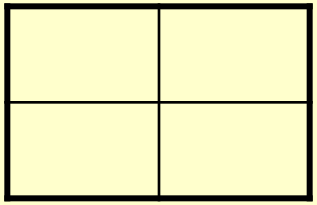
Содержание

Проверьте себя

Примеры фраз-связок

- Обратите внимание на слайд …
- Сосредоточьте своё внимание на схеме…
- Рассмотрите таблицу…
- Вглядитесь в картину…
- Обратитесь к фотографии…
- Посмотрите на третий слайд…

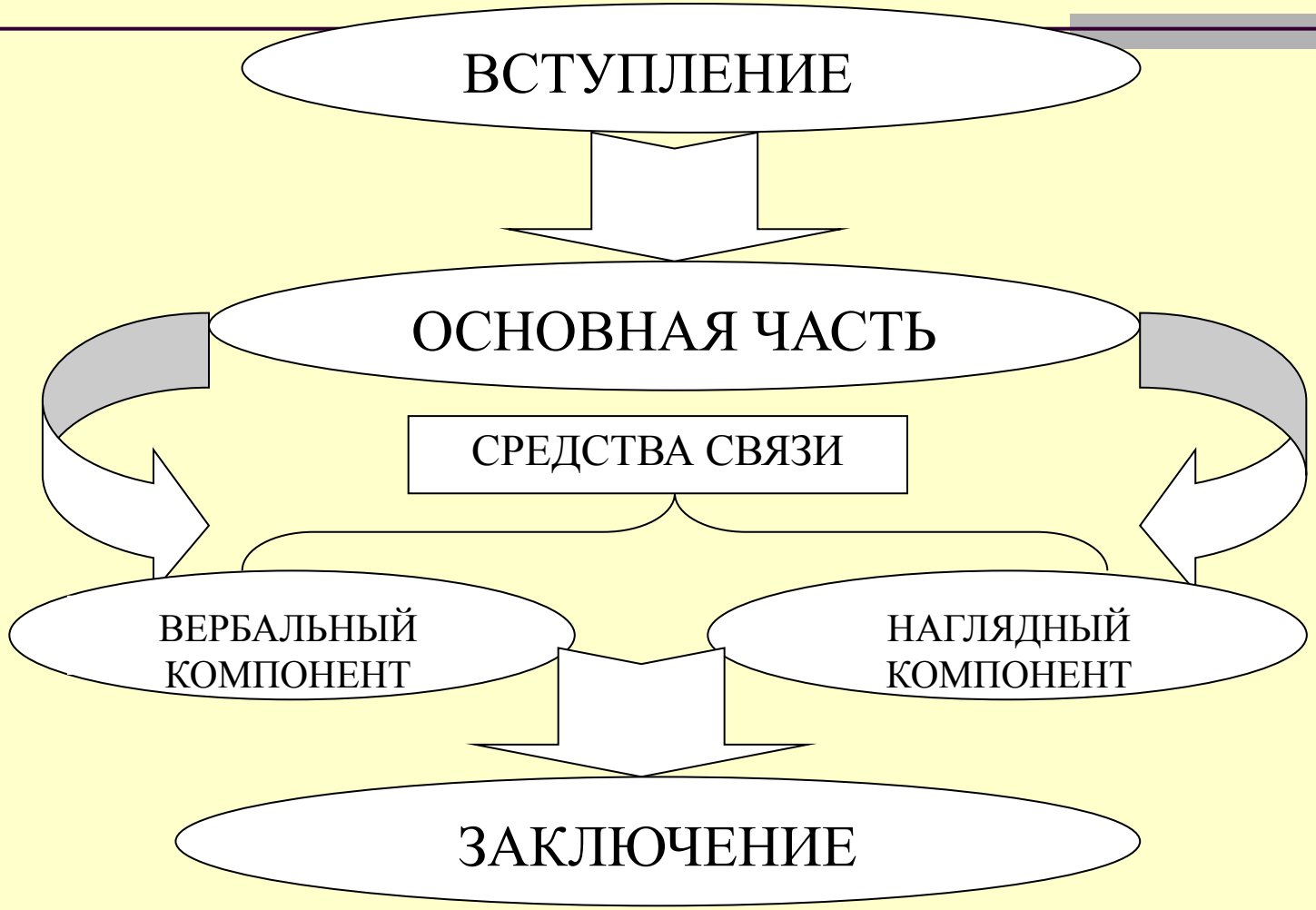
Содержание **Проверьте себя**



Содержание

Проверьте себя

Структура поликодового ответа



Содержание **Проверьте себя**

Фрагмент поликодового ответа по биологии

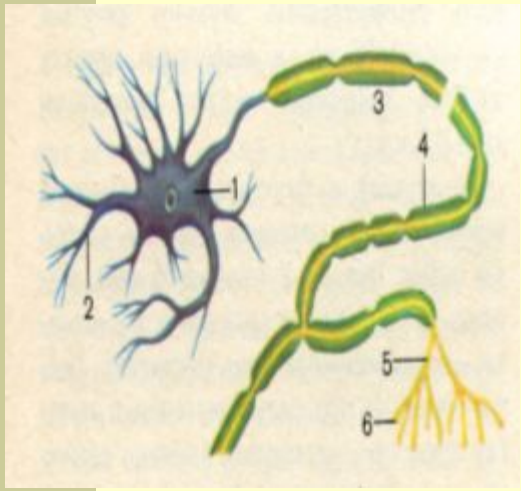


Рисунок-иллюстрация к докладу

Нейрон / это такая нервная клетка / единица нервной системы // У человека пятьдесят миллиардов нейронов / они связаны межнейронными контактами // Из каких частей состоит нейрон // Это показано на рисунке (указательный жест в строну рисунка) // Все части нейрона отмечены цифрами // Цифрой один (указательный жест в строну рисунка) отмечено тело нейрона/ / У тела нейрона много коротких отростков / дендритов/ цифра два (указательный жест в строну рисунка) //

Содержание

Проверьте себя

СВЯЗЬ НАГЛЯДНОСТИ И ВЕРБАЛЬНОЙ ЧАСТИ (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Схема	Таблица	Рисунок, фотография
Используется для демонстрации отношений соподчинения, взаимосвязи.	Используется для сравнения (сопоставления) двух или более явлений, предметов, процессов.	Используется в тех случаях, когда нужно проиллюстрировать какое-либо явление.

Содержание

Проверьте себя

1. Рекомендации по созданию поликодового ответа. Этап подготовки

- Внимательно изучи учебный материал.
- Подбери или создай сам уместное наглядное средство и продумай **средства связи** с ним:

А. На уровне содержания (едина тема).

Б. На уровне языка при помощи:

- фраз-связок, привлекающих внимание адресата;
- комментирующих высказываний, разъясняющих содержание наглядности.

В. На уровне пантомимики при помощи указательных и изобразительных жестов и взгляда.

- Если это возможно, произнеси текст ответа вслух, используя разнообразные средства привлечения внимания слушателей.

Содержание Проверьте себя

2. Рекомендации по созданию поликодового ответа. Этап произнесения

1. Используй возможности пантомимики (смотри на слушателей; умеренно используй жесты; следи за мимикой).

2. Применяй разнообразные языковые средства:

- риторические вопросы (н-р: «В чём суть этого явления?»);
- обращения (н-р: уважаемые слушатели);
- глаголы повелительного наклонения, в том числе глаголы 1-го лица мн. ч. со значением совместного действия.

3. Следи за звучание своего голоса, помни, что:

- темп должен быть умеренным, а интонация разнообразной и уместной;
- используй логическое ударение и паузы.

Содержание Проверьте себя

Список использованной литературы

- Ладыженская Т. А. Живое слово : Учебное пособие по спецкурсу для студентов пед. институтов по специальности № 2101 «Русский язык и литература». – М.: Просвещение, 1986. – 127 с.
- Салькова Л. В. Учимся отвечать// Школьная риторика: 6 класс: Методические рекомендации/ Под ред. Т. А. Ладыженской. – М.: ООО «С-инфо»; ООО «Баласс», 1998. – 112 с.
- Примм И. Р. Устный ответ поликодового характера: опыт жанровой характеристики// Современная коммуникативная практика: проблемы и перспективы исследования: Сб. научно-методических трудов/ Материалы научно-практической конференции (г. Новокузнецк, 20 апреля 2006г.)/ Под ред. Т. Ю. Зотовой, Т. А. Федосеевой. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2006. – 93 с.

Проверьте себя (если вопрос вызывает затруднение, кликните по нему мышкой)

- Перечислите жанры учебно-научного красноречия.
- Дайте определение понятиям «учебное сообщение», «доклад», «ответ по предмету и «реферативное сообщение».
- Перечислите критерии оценки публичных сообщений?
- Перечислите средства связи частей поликодового ответа.
- Какие средства наглядности можно использовать при ответе?
- Приведите примеры фраз-связок.
- Охарактеризуйте структуру поликодового ответа.
- Когда следует использовать схему, таблицу или рисунок?
- О чем следует помнить на этапе создания поликодового ответа?
- О чем следует помнить при произнесении поликодового ответа?

Содержание