

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В УСЛОВИЯХ ФГОС.

Мордвинова Светлана Валентиновна
учитель начальных классов

28.08.2015г.

“Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции”.

В.А.

Сухомлинский



Требования к современному уроку условиях ФГОС:

- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- выводы делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества;
- время-сбережение и здоровье-сбережение;
- в центре внимания урока - дети;
- учёт уровня и возможностей учащихся;
- планирование обратной связи.

Этапы современного урока.

- ▣ мобилизация ;
- ▣ целеполагание;
- ▣ осознание недостаточности имеющихся знаний;
- ▣ коммуникация;
- ▣ взаимопроверка, взаимоконтроль;
- ▣ рефлексия .

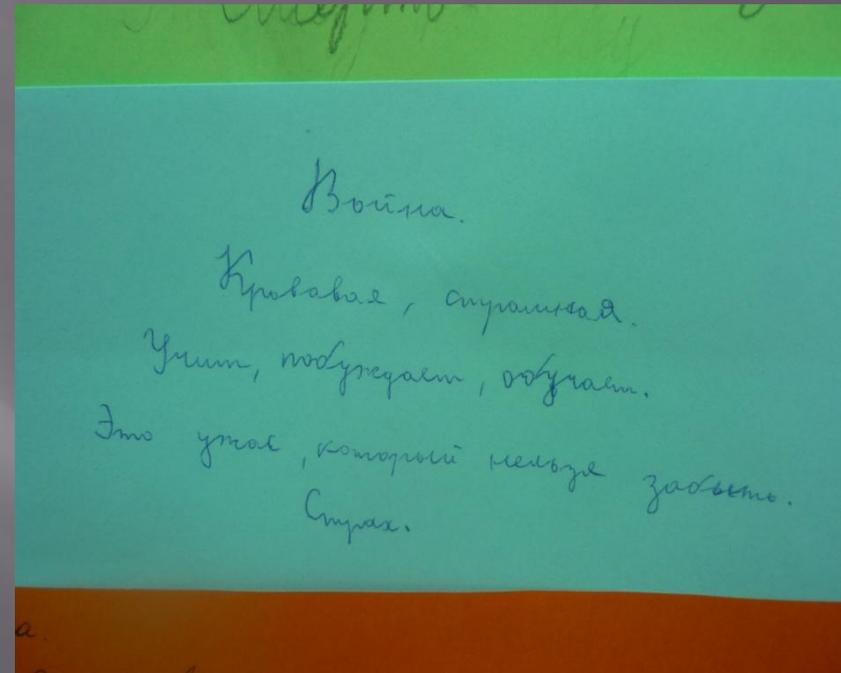
Методы и формы современного урока:

- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- портфолио.

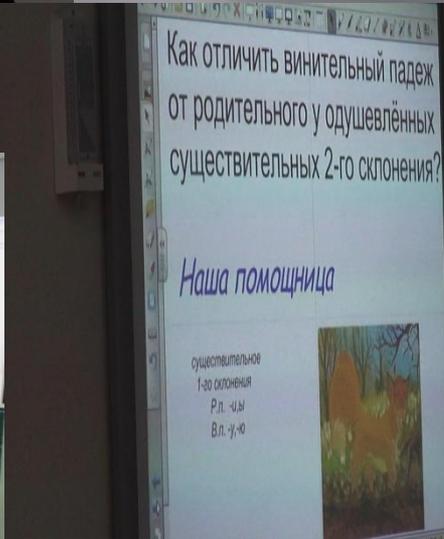
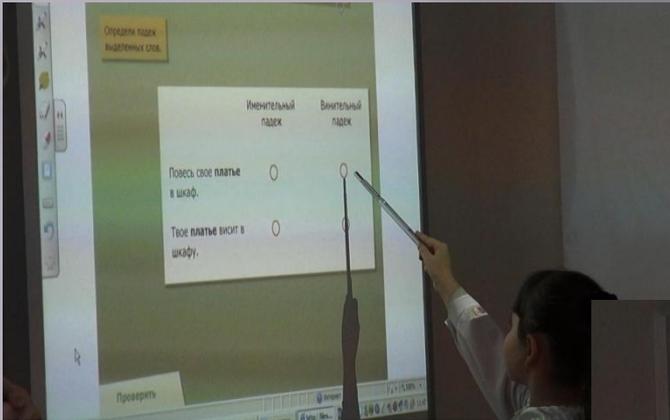
Метод проектов.



Метод проектов.



Информационно-коммуникационные технологии



Здоровьесберегающий урок

- построение урока с учётом работоспособности учащихся;
- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещённость, чистота);
- благоприятный эмоциональный настрой;
- строгая дозировка учебной нагрузки;

Портфолио

Портфолио школьника – это способ фиксации, накопления и оценки его индивидуальных достижений в разных видах деятельности: учебной, творческой, трудовой, социальной, коммуникативной.

Создание портфолио – творческий процесс.

Структура портфолио ученика начальных классов

- **Титульный лист.** Должен содержать фотографию и краткую информацию об ученике и его учебном заведении.
- **Раздел I. Личные данные.** В этот раздел добавляются небольшие сочинения («Мое имя», «Моя семья», «Мои друзья», «Мои увлечения», «Моя школа», «Мой класс», «Мой город» и т. д.), они могут содержать фотографии, вырезки и рисунки.
- **Раздел II. Мои достижения.** Этот раздел, как правило, содержит список достижений ученика, творческие работы, проекты, дипломы, грамоты и характеристики. Желательно все достижения и награды добавлять в хронологическом порядке не разделяя их на главные и второстепенные, ребенок должен понимать, что важна каждая награда и грамота.
- **Раздел III. Мои цели.** В этом разделе можно добавить информацию о том, кем мечтаем стать ребенок, чего хочет достичь в учебе, занятиях спортом, музыкой, танцами и пр.
- **Раздел IV. Отзывы и пожелания.** В этом разделе помещают отзывы и пожелания учителей, родителей, педагогов дополнительного образования в произвольной форме. Ничто так не повышает самооценку ребёнка, как положительная оценка педагогом его стараний. Здесь можно написать отзыв или пожелание, возможно рекомендации, как педагогом, так и родителем, как по итогам учебного года, так и по участию в каком-либо мероприятии.

“Настоящий урок начинается не со звонка, а задолго до него”.

Технологическая карта

С.И.Гессен

Этапы урока	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся	Планируемые результаты
Орг. момент				
Актуализация знаний				
Изучение нового материала				
Закрепление нового материала				
Контроль				
Рефлексия				

Современный урок – это

- ▣ урок с использованием техники (компьютер, диапроектор, интерактивная доска и т.п.);
- ▣ урок, на котором осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику;
- ▣ урок, содержащий разные виды деятельности;
- ▣ урок, на котором ученику должно быть комфортно;
- ▣ урок, на котором деятельность должна стимулировать развитие познавательной активности ученика;
- ▣ современный урок развивает у детей креативное мышление;
- ▣ современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
- ▣ урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлеченности.

«Если мы сегодня будем
учить детей как вчера, мы
украдём у них завтра»

Джон Дьюи,
американский философ