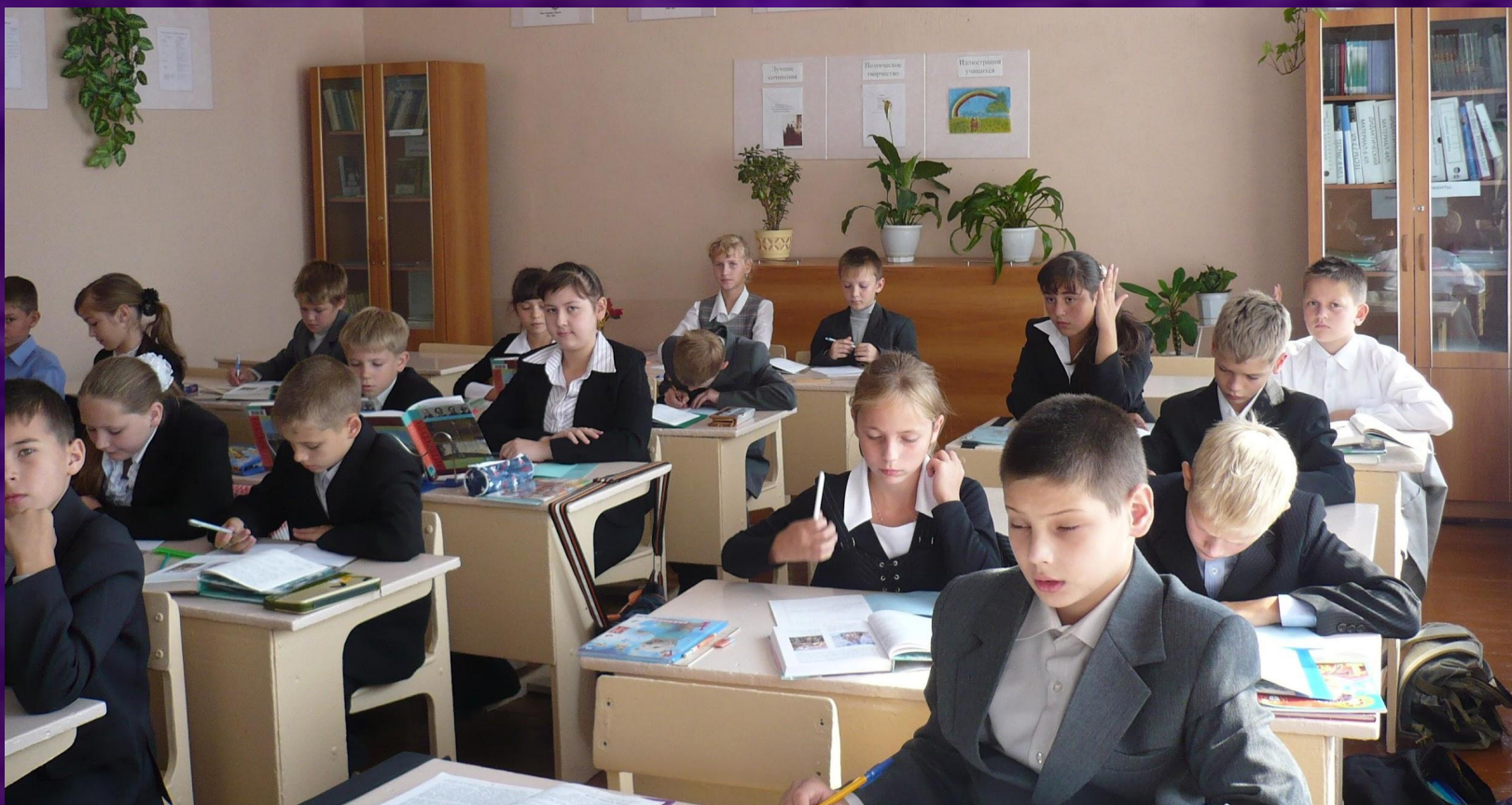


Современный урок: каков он?

Отбор содержания и методов
обучения с целью их адаптации к
конкретному контингенту детей.

**Кто постигает новое, лелея старое,
тот может быть учителем.**

Конфуций



УРОК

СОВРЕМЕННЫЙ

```
graph TD; A[УРОК] --> B[Отбор содержания]; A --> C[Методы и приемы обучения]; A --> D[Наглядные и технические средства];
```

Отбор
содержания

Методы и
приемы
обучения

Наглядные и
технические
средства

Этапы организации современного урока:

- 1. Начало подготовки к уроку**
- 2. Определение целей урока**
- 3. Уточнение типа урока.**
- 4. Уточнение вида урока**
- 5. Выбор методов и приёмов.**
- 6. Планирование учебного материала урока.**

Начало подготовки к уроку

- Чётко определить для себя и сформулировать его тему;
- Определить место темы в учебном курсе;
- Определить ведущие понятия, на которые опирается данный урок;
- Обозначить для себя ту часть учебного материала, которая будет использована в дальнейшем.
- Продумать оборудование урока, использование наглядных пособий, технических средств обучения, дидактического материала.

Начало урока

Доброжелательный настрой учителя и уч-ся

- “Добрый день, друзья! Я рада вас видеть, и очень хочу начать работу с вами! (Хорошего вам настроения!)”
- Рапортичка (определение отсутствующих)
- Приветствие учеников, которые после долгого отсутствия появились в классе.

**Кто не видит конечной цели -
очень удивляется,
придя не туда.**

Марк Твен

Определение целей урока

- Обучающих
- Развивающих
- Воспитывающих

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ предполагает формирование у учащихся новых понятий и способов действий, системы научных знаний и т.п.

- Обеспечить усвоение учащимися законов, признаков, свойств, особенностей;
- Обобщить и систематизировать знания о...(или по конкретной теме);
- Отработать навыки (какие?);
- Добиться усвоения учащимися каких-то понятий (вопросов).

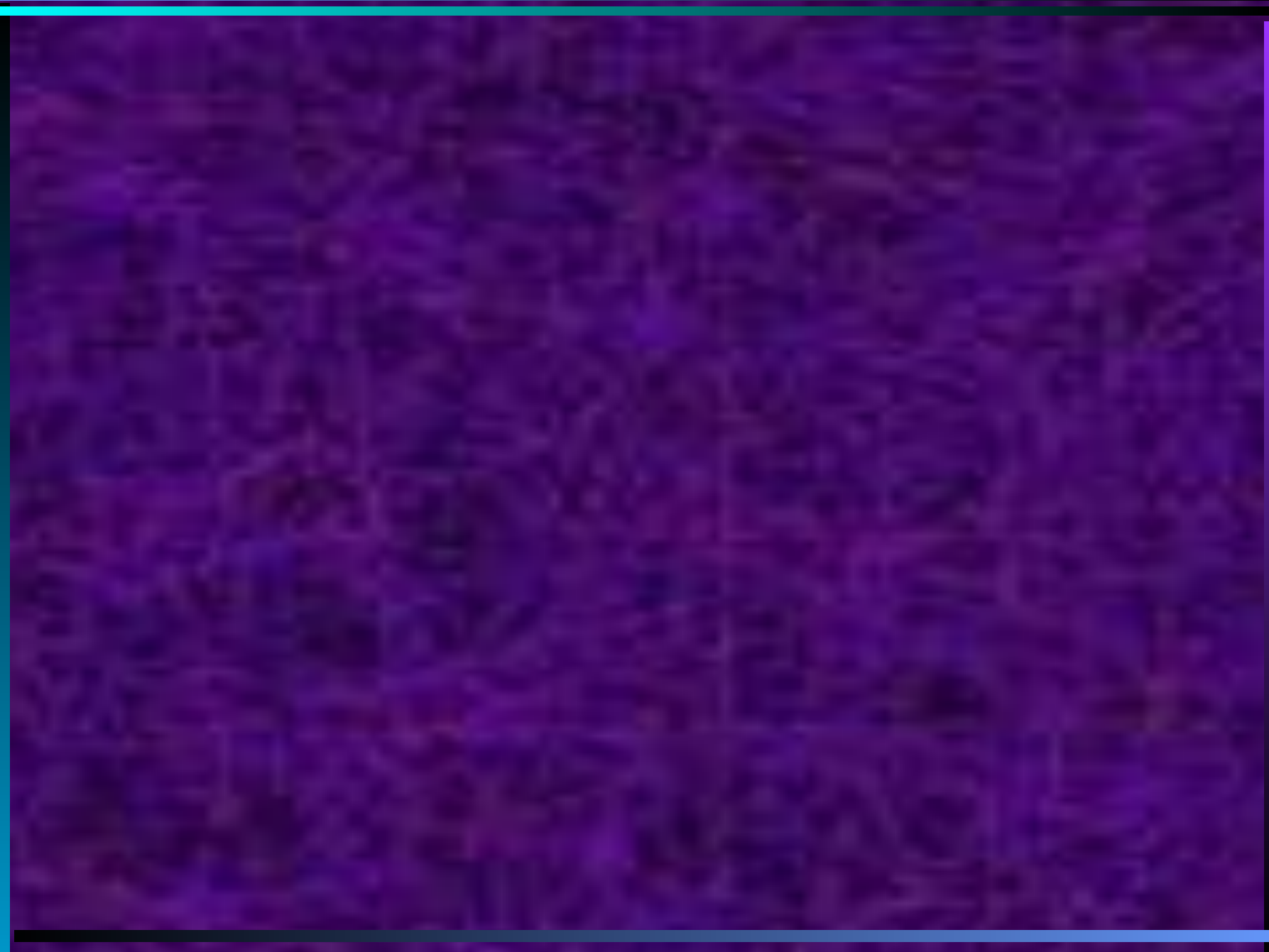
ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ предполагает формирование у учащихся определенных свойств личности и черт характера.

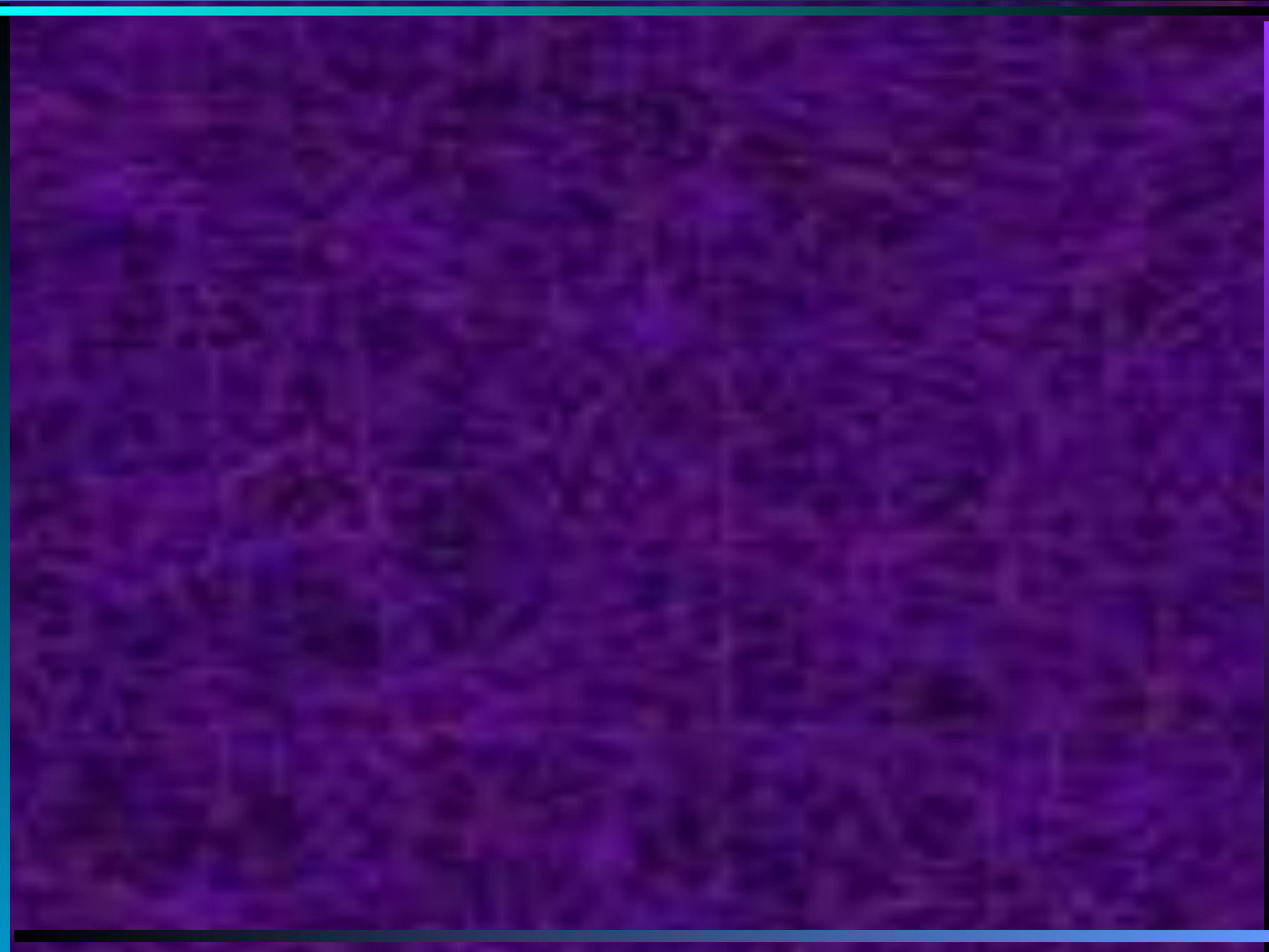
- Воспитание патриотизма;
- Воспитание интернационализма;
- Воспитание гуманности;
- Воспитание мотивов труда, добросовестного отношения к труду;
- Воспитание мотивов учения, положительного отношения к знаниям;
- Воспитание дисциплинированности;

ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ предполагает в основном развитие на уроке психических качеств учащихся:

- интеллекта (мышления);
- познавательных умений;
- общетрудовых и политехнических умений;
- воли;
- самостоятельности.







3. Уточнение типа урока.

- Урок изучения нового материала;
- Урок закрепления и развития знаний умений и навыков;
- Урок формирования умений и навыков;
- Урок повторения;
- Урок проверки знаний;
- Урок применения знаний, умений и навыков;
- Повторительно-обобщающий урок;
- Комбинированный урок.



Из опыта работы учителей



4. Уточнение вида урока

Урок- лекция; урок-беседа; кино-урок;

Урок самостоятельных работ

(репродуктивного типа - устных или письменных упражнений.);

Урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательского типа);

Урок лабораторных работ;

Урок практических работ;

Конкурс знаний, умений и творчества

4. Уточнение вида урока

Урок - экскурсия;

Урок - семинар;

Дидактическая игра;

Анализ ситуаций;

Устный опрос;

Письменный опрос;

Контрольная работа;

Зачет.

Урок - поиск;

Проектный урок ;

Урок - экспедиция ;

Урок без учителя ;

Стихотворно - музыкальный
урок ;

Урок взаимообучения ;

Урок – пресс-конференция ;

Проблемно-обучающий зачет

.

Выбор методов и приёмов.

- **Репродуктивный** (воспроизводящий)
лекция, рассказ, беседа, наблюдение, диалог.
- **Программированный** (частично-поисковый) пресс-конференция, работа с книгой, сюжетно-ролевая игра, работа технологическими картами

Выбор методов и приёмов.

- **Проблемный**

(исследовательский)

диагностика, проведение опыта,
решение задач, практикум,
анализ текстов,
конструирование, сборка схем,
Что? Где? Когда?

- **Проектный**

(творческий) проект, чертеж,
рисунок, мое открытие, реферат



Отбор содержания урока

- Подобрать по теме литературу.
- Подобрать учебные задания.
- Подготовить оборудование, необходимое к уроку.
- Продумать изюминку урока.
- Продумать контроль за деятельностью учащихся.
- Продумать все этапы и их место в структуре урока.

Продумать изюминку урока

- интересный факт;
- неожиданное открытие;
- красивый *опыт*;
- нестандартный подход к уже известному.



Совершенствование традиционных методов обучения при использовании ИКТ

**Традиционные
методы
обучения**

Словесные

**! рассказ
беседа
объяснени
е
инструкта
ж**

**Совершенствование за счет
применения программных и
технических средств ИКТ**

- подача текстовой информации с экрана,**
- сообщение знаний (текст читает диктор программы),**
- возможность многократно повторить точно такое же содержание,**
- гиперссылки позволяют найти быстро нужную информацию.**

Традиционные методы обучения

Наглядные:
демонстра
ция
макета,
демонстра
ция
трудоого
приема
или
операции,
экранная
демонстра

Совершенствование за счет применения программных и технических средств ИКТ

- мультимедийный показ приемов и операций;
- виртуальное преобразование предметов в пространстве и на плоскости;
- визуализация процессов, невозможных для рассмотрения в реальных условиях,
- лучше усваивается учебная информация, так как привлекаются все органы чувств

Традиционные методы обучения	Совершенствование за счет применения программных и технических средств ИКТ
<u>Практические:</u> упражнение, практически е и лабораторные работы	- виртуальное практическое действие, - пространственное моделирование объектов, - автоматизация отдельных операций, - происходит логическая обработка практического материала, - уменьшается количество организационных

Традиционные методы обучения	Совершенствование за счет применения программных и технических средств ИКТ
<u>Методы контроля:</u> устный и письменный опрос, контрольная работа, самоконтроль и самооценка	- машинный инструктаж и контроль. - быстрая и объективная оценка результатов. - оперативная самооценка и коррекция результатов 

Существует такая формула:

Т-П-П-П

**Трудное должно быть привычным,
привычное должно быть полезным,
а полезное должно быть приятным
(будь зарядка, выстраивание отношений, любая
инновация и многое другое)**

***Плохой учитель
преподносит истину,
хороший – учит её
находить.***

А. Дистервег