

Использование современных технологий в работе Воспитателя (ИКТ)



Архипова Екатерина Сергеевна
Старший воспитатель
ГБДОУ детский сад № 3 Кировского района Санкт-Петербурга

Портрет современного педагога:

- ❖ 1. Владеет ИКТ
- 2. Владеет технологией проектирования непосредственно образовательной деятельности
- 3. Умеет управлять мотивацией
- 4. Открыт к инновациям
- 5. Постоянно учится
- 6. Самостоятельный
- 7. Партнер для своих воспитанников и коллег
- 8. Целеустремленный

ЦЕЛИ использования ИКТ

- ❖ Развивать фонематический слух и восприятие
- ❖ Развивать правильное звукопроизношение
- ❖ Обучать навыкам анализа
- ❖ Активизировать мыслительные процессы
- ❖ Развивать графические навыки
- ❖ Расширять и активизировать словарный запас
- ❖ Развивать связную речь, навыки общения, сотрудничества
- ❖ Развивать творческие способности
- ❖ Изучение информационных технологий

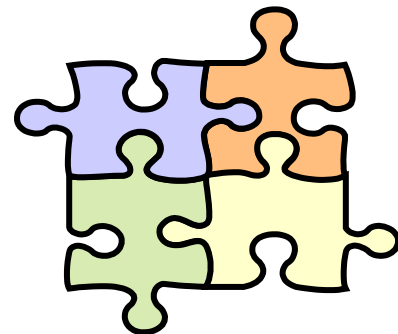
**Программа
kidsmart**

Проектор

**Развивающие
компьютерные
программы**

Ожидаемые результаты

1. Сформированность навыков общения,
 - взаимодействия в коллективе,
 - навыка правильного звукопроизношения
 - фонематического слуха и восприятия
 - Навыка звукового анализа и синтеза
2. Сформированность графических навыков
3. Активизация словаря
4. Развитие связной речи, логического компонента мышления
5. Расширение общей осведомлённости



Программа kidsmart

Работа с компьютером помогает детям преодолевать различные барьеры. В целом, использование клавиатуры развивает общую и мелкую моторику, а творческие занятия и ролевые игры способствуют развитию воображения.

Программные приложения позволяют создать основу для математических навыков и развить мышление, которое помогает детям познавать окружающий мир.

С помощью KidSmart дети формируют базовые языковые и мыслительные процессы, необходимые для общения, а модули способствуют развитию творческого мышления, и логического обоснования.

■



Работа с проектором в ГБДОУ

- позволяет не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве позволяет развить умение самостоятельно приобретать новые знания
- Возможно использование на родительских собраниях, методических объединениях.



Развивающие компьютерные программы

- В условиях компьютерной игры важное значение приобретает умение планировать свои действия, предвосхищать их результат. Значительно усложняется процесс детской деятельности: дошкольники должны действовать руками, нажимая клавиши на клавиатуре или управляя мышью, и одновременно наблюдать за меняющимся изображением на экране. Именно этот момент оказывает мощное влияние на общее психическое развитие детей.

Одна из основных способностей ребёнка, лежащая в основе как умственного развития, так и других линий развития, - это способность к построению всё более сложных структур собственной внешней деятельности, а затем и деятельности внутренней, психической. Развитие данной способности в значительной мере определяет общую психическую активность.

Компьютерные игры способствуют формированию способности целеобразования, обеспечивающей понимание интеллектуальных задач, принятие их ребёнком, что является необходимым условием развёртывания детской мыслительной деятельности. Именно чёткое представление конечного результата, который должен быть получен в ходе решения, позволяет ребёнку целенаправленно анализировать условия задачи. Использование компьютерных игр стимулирует формирование подобных умений.

Различные формы детского творческого экспериментирования способствуют развитию любознательности детей, пытливости их ума, формируют интеллектуальные способности.



Развивающие компьютерные программы

- Серия «Скоро в школу»
- Баба Яга Коллекция развивающих игр
- Уроки хорошего поведения
- География для малышей
- Развиваем логику

Компьютерные технологии

схемы

таблиц
ы

тренажё
ры



тесты

электронн
ые
дидактиче
ские
пособия

В работе воспитателя

**Спасибо
за внимание!**

