# Современные электронные образовательные ресурсы в образовательной практике

# Информационные образовательные ресурсы (ИОР)

- Печатные издания
- Картографические объекты на печатной основе
- Электронные образовательные ресурсы
- Цифровые образовательные ресурсы
- Интернет-ресурсы

**Информационные ОР объединяют электронные и цифровые ОР**

# Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

ЭОР - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы (электронные приложения), необходимые для организации учебного процесса.

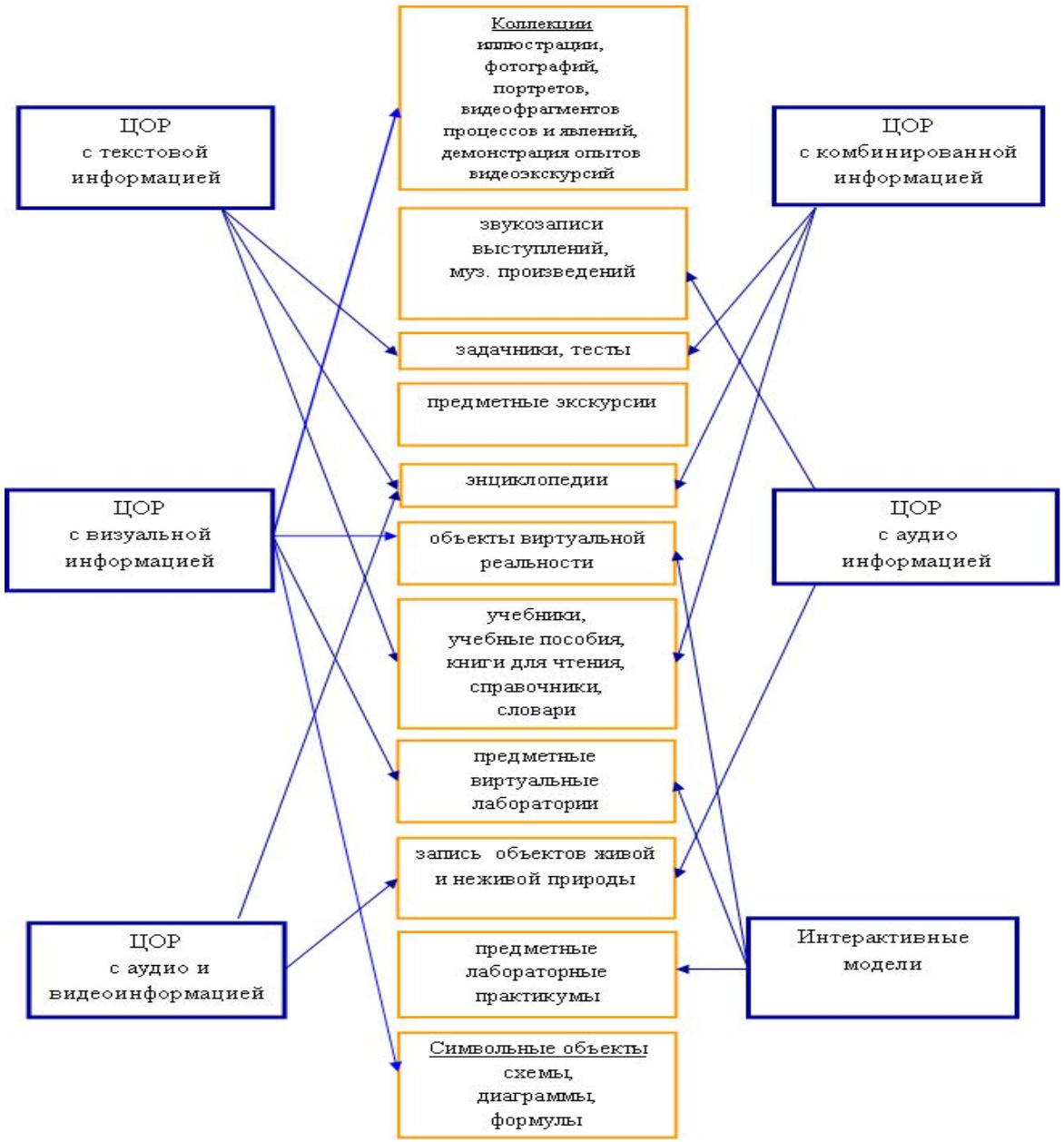
**Электронные ОР включают в себя цифровые ОР**

# Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

ЦОР - образовательный ресурс представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, направленный на достижение дидактической цели или на решение определенных учебных задач.

**Главное качество ЦОР, отличающее его от других ИОР и ЭОР, заключается в интерактивном характере. ЦОР предусматривает активное участие обучающегося в процессе использования ресурса.**

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



А разве раньше никто из вас не предлагал учащимся рассмотреть картину, иллюстрацию, портрет или таблицу, не включал музыку, различные звуки?
Вот все это более широко предлагают электронные и цифровые образовательные ресурсы.
**Электронными образовательными ресурсами** называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.
В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера.
Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере. Именно на таких ресурсах мы сосредоточим свое внимание.

Иногда, чтобы выделить данное подмножество ЭОР, их называют цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР), подразумевая, что компьютер использует цифровые способы записи/воспроизведения. Однако аудио/видео компакт-диски (CD) также содержат записи в цифровых форматах, так что введение отдельного термина и аббревиатуры ЦОР не даёт заметных преимуществ. Поэтому, следуя межгосударственному стандарту ГОСТ 7.23-2001, лучше использовать общий термин «электронные» и аббревиатуру ЭОР.

Итак, здесь и далее мы рассматриваем электронные образовательные ресурсы, для воспроизведения которых требуется компьютер.

# Классификация ЭОР может быть проведена по нескольким направлениям:

- по технологии создания
  - *текстографические* ресурсы – отличаются от книг в основном базой предъявления текстов и иллюстраций – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге, также они имеют существенные отличия в навигации по тексту
  - *мультимедиа ЭОР* - ресурсы, состоящие из визуального или звукового содержания. Принципиальные отличия от книги здесь очевидны: ни кино, ни анимация (мультфильм), ни звук для полиграфического издания невозможны.
- по виду содержимого – электронные справочники, викторины, словари, учебники, лабораторные работы;
  - по типу среды распространения и использования – Интернет-ресурсы, оффлайн-ресурсы, ресурсы для электронных досок;
  - по реализационному принципу – мультимедиа-ресурсы, презентационные ресурсы, системы обучения;
  - по составляющим – лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), контрольно-измерительные материалы
- по типу применения - для работы как непосредственно на занятиях в классе, так и для самостоятельной работы учащихся.

# Требования к современным ЭОР

- соответствовать содержанию действующего ФГОС
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения;
- организовывать виды учебной деятельности;
- обеспечивать использование самостоятельной - индивидуальной и групповой работы;
- основываться на достоверных материалах;
- превышать по объему соответствующие разделы учебника;
- полноценно воспроизводиться на заявленных технических платформах;
- иметь удобный интерфейс и средства навигации.

## *Федеральные образовательные ресурсы*

http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html

http://katalog.iot.ru/pdf/Catalog_vol1.pdf

http://eor-np.ru/

http://www.openclass.ru/

http://school-collection.edu

http://interaktiveboard.ru/lc

http://www.delight2000.com

http://nsportal.ru/

http://edcommunity.ru/teach

**Современный урок в условиях введения ФГОС**

***« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора, эрудиции»***

*В.А. Сухомлинский*