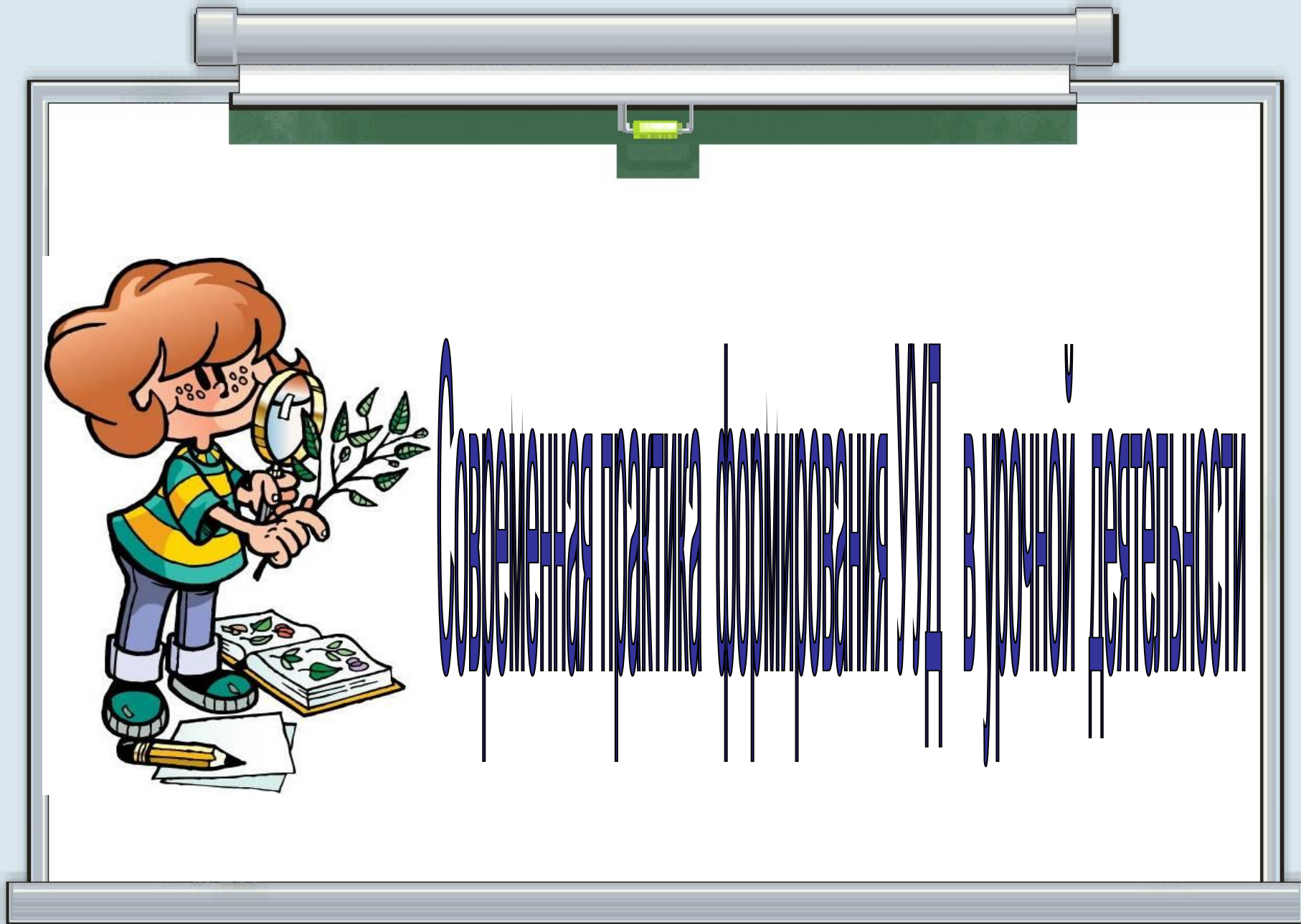




**Идеал работника -
исполнитель.**



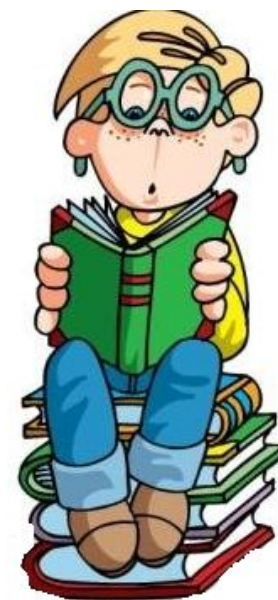
**Современная эпоха
требует созидателя
(творца, создателя)**

**ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ 1 КЛАСС, 1 ЧАСТЬ,
М.И. МОРО, С.И. ВОЛКОВА СТР.28**

Бабушка связала внукам носки, по одной паре
каждому. Сколько внуков у бабушки?
Запиши:



Познавательные УУД – основа всех основ.



Действия учителя

Формируемые УУД

Учитель, создавая проблемную ситуацию, обнаруживая противоречивость или недостаточность знаний, вместе с детьми определяет цель урока.

Общеучебные познавательные действия

Учитель совместно с ребенком ставит цели и ищет пути их достижения, а также пути решения возникающих проблем. Перед началом решения составляется совместный план действий.

Формируются следующие виды познавательных действий (построение речевых высказываний, анализ, синтез, выдвижение гипотез, их обоснование, постановка и решение проблемы)

Действия учителя	Формируемые УУД
Учитель включает детей в открытие новых знаний.	Здесь могут быть задействованы следующие действия: (знако-символическое моделирование, смысловое чтение, классификация)

Действия учителя

Формируемые УУД

Учитель организует работу с информацией – дети учатся пересказывать, составлять план, знакомятся с разными источниками, используемыми для поиска информации. Учитель использует разные способы для эффективного запоминания. В ходе учебной деятельности развивается память и логические операции мышления детей. Учитель обращает внимание на общие способы действий в той или иной ситуации, организует формы деятельности, в рамках которой дети могли бы усвоить нужные знания и ценностный ряд.

При помощи такой организации деятельности у учащихся также формируются познавательные действия – это поиск информации, смысловое чтение, анализ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!