Санкт-Петербургское государственное бюджетное
дошкольно-образовательное учреждение
детский сад №45 Колпинского района

Современная игровая технология по разгадыванию загадок-обманок для детей с ОНР шестого года жизни по теме «Птицы»

Учитель-логопед высшей квалификационной категории
СПб ГБДОУ №45 Курышева М.Г.

Санкт-Петербург, 2016 г.

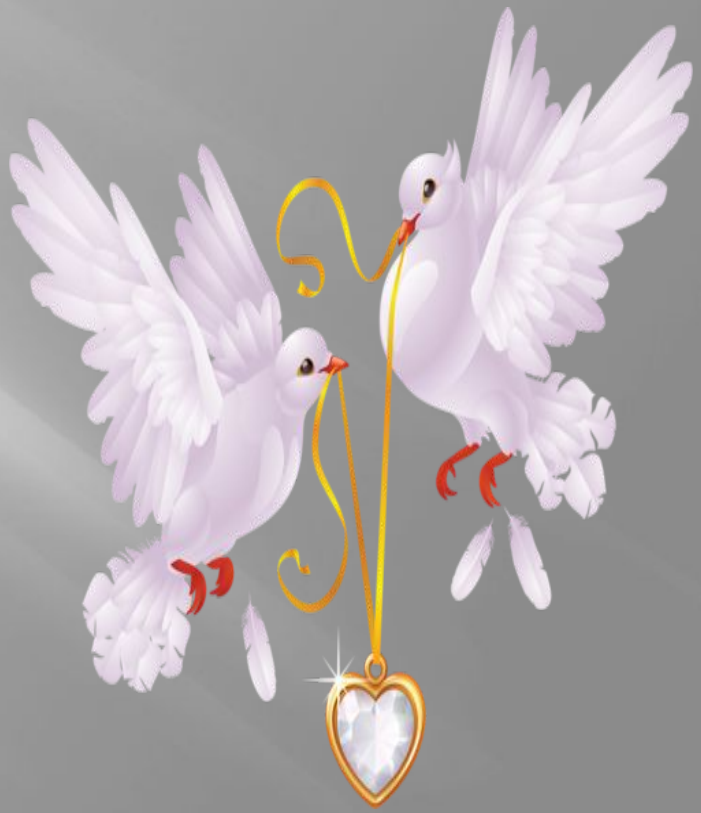
Цель: расширять представления детей о птицах

Задачи:

- Закреплять у детей понятие «птицы»
- Продолжать формировать навык отгадывания загадок
- Учить сомневаться и доказывать свою правоту
- Развивать чувство рифмы
- Развивать внимание, воображение
- Развивать умение доказательной и описательной речи
- Помогать усваивать звуковой и грамматический строй речи
- Воспитывать соревновательные качества

ПТИЦЫ

Днём воркуют на балконе
Про птенцов и небо …

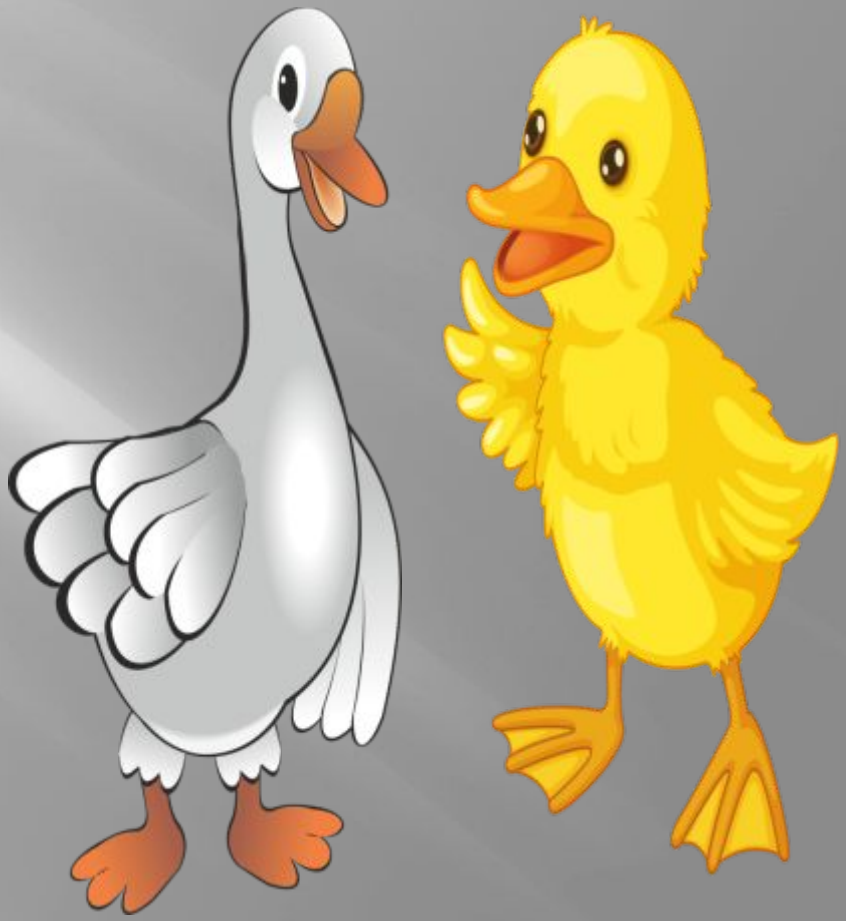


Не кони, а голуби

Повторяет всё Андрейка
Словно в клетке …

Не канарейка, а попугай

Это правда, а не враки
Мягкий пух дают нам …



Не раки, а гусь или утка

Из цыплёнка вышел толк:
Вырос бравый, храбрый …

Не волк, а петух

Птицу с веерным хвостом
Называем мы …

Не котом, а павлином

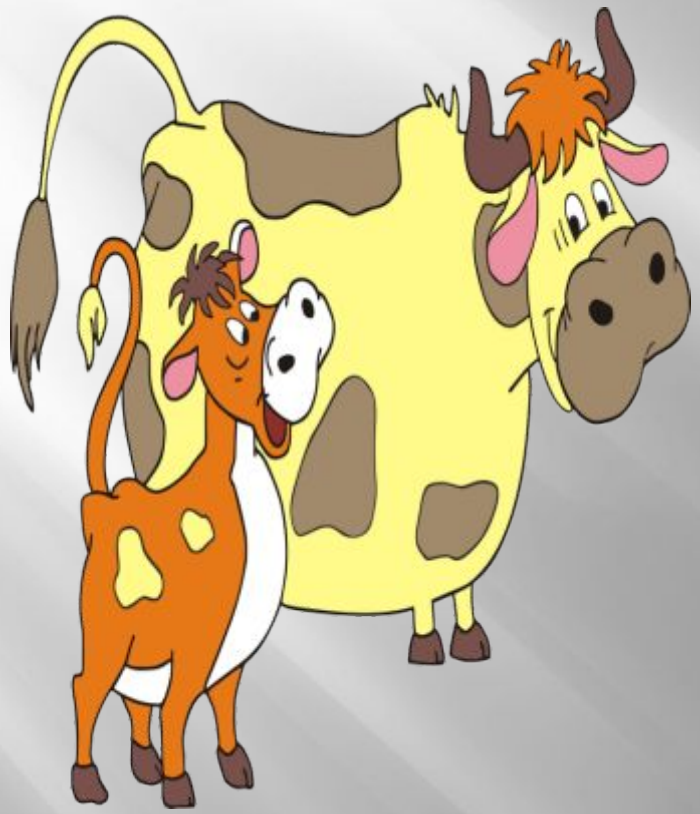
Как стройны и длинноноги
В том болоте …

Не носороги, а цапли

Червяков клюют и крошки
Во дворе за домом …

Не кошки, а курицы

**«А вот вам яйца- будьте здоровы!
В них витамины!»- кудахчут …**

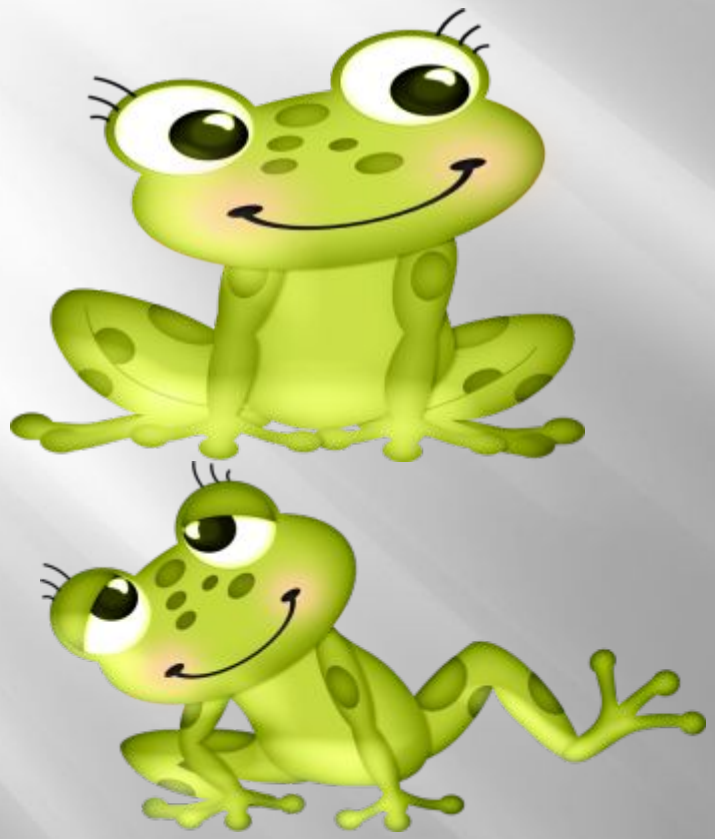


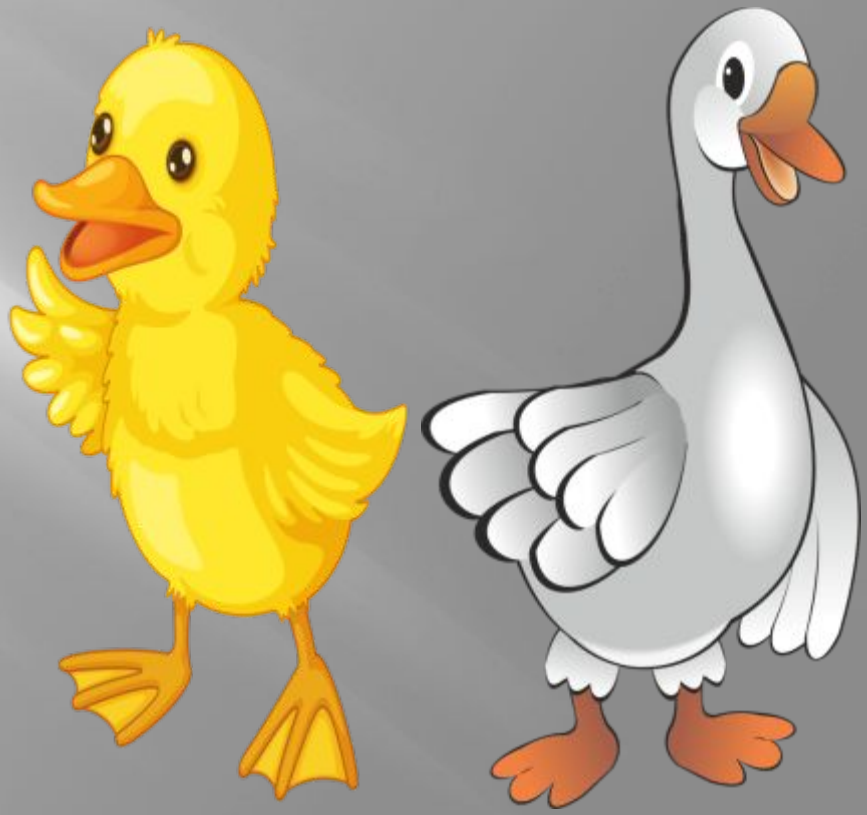
Не коровы, а курицы

Будят песней утром рано
Всю деревню два …

Не два барана, а петухи

Для перины и подушки
Мягкий пух дают …





Не лягушки, а гуси или утки