

СКОРО В ШКОЛУ!



***Для родителей
будущих
первоклассников***



ВАШ РЕБЁНОК ИДЕТ В 1 КЛАСС



**Советы и рекомендации
читателям будущих первоклассников
а так же ответы на
часто задаваемые вопросы.**

С какого возраста принимаются дети в 1 класс?

*В первый класс принимаются дети,
достигшие к 1 сентября текущего
года возраста не менее*

*6 лет 6 месяцев при отсутствии
противопоказаний по состоянию
здоровья, но не позже достижения ими
возраста 8 лет.*

(СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)



Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

- Пятидневная учебная неделя;**
- Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;**
- В сентябре- октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности - учебной.**
- Четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.**
- В середине урока проводятся 1-2 физкультурные минутки;**

Существуют ли особенности в режиме дня первоклассников?

В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором - 45 минут;

- Безотметочная система оценивания знаний;**
- Учебники выдаются бесплатно;**
- Домашние задания в 1 классе не задаются.**

Домашних заданий в 1 классе нет.

***Однако, если вы хотите
сформировать у своего ребенка
качественные навыки письма,
чтения, счета, то не
отказывайтесь от тренировочных
упражнений, которые может
порекомендовать Ваш учитель.***

Учебные занятия в 1 классе

- Литературное чтение
- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- ИЗО
- Технология
- Физическая культура
- Музыка

Дресс - код первоклашки



Физкультурная форма

Для спортивного зала:

- футболка белого цвета, спортивные брюки,
- носки, **спортивная обувь**;

Для улицы:

- спортивный костюм,
- спортивная обувь;

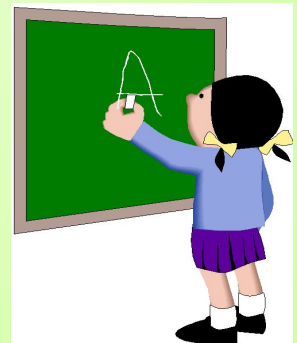


Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.



Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно *безоценочное*. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на **приобретение навыков учебного труда**. В работе учителя с учеником присутствует словесная оценка. Важно, чтобы она была позитивной.



Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- ✓ В нашей школе *запрещено* пользование мобильным телефоном *на уроке*.
- ✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- ✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять .

Информация

- Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение не является профессиональным хранителем и не несет ответственности за вещи находящиеся при учениках во время занятий и на территории школы



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ -

- ☐ это не только набор определенных умений и навыков, которые должны быть сформированы у ребенка к 6-7 годам.
- ☐ Готовность к школе включает в себя несколько компонентов



Психологическая готовность

Необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

- ❑ Залог быстрой и безболезненной адаптации в начале учебного года.
- ❑ Успешное усвоение школьного материала.



Интеллектуальная готовность



- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.

Высокая мотивационная готовность

Наличие у ребенка познавательных интересов:

- ☐ любит книги;
- ☐ любит решать задачи и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- ☐ любознателен;
- ☐ задает много вопросов.



Признаки познавательной активности

- Ребенок занимается умственной деятельностью.
- Предпочитает сам найти ответ на загадку, вопрос.
- Просит почитать книги, дослушивает до конца.
- Положительно относится к занятиям, связанным с умственным напряжением.
- Часто задает вопросы, в т.ч. вопросы-цепочки.
- Дождется ответа на поставленный вопрос.



«Социальная позиция школьника»

Сформированность «социальной позиции школьника»:

- ☐ Эмоционально – благополучное отношение к школе.
- ☐ Понимание необходимости учения и того, что учеба отличается от игры, она требует ответственности и серьезности.



Личностная и социально-психологическая готовность

- Принятие позиции школьника .
- Потребность в общении.
- Умение подчиняться правилам и интересам группы.
- Способность устанавливать отношения с другими детьми.
- Способность действовать совместно с другими детьми.



Волевая готовность

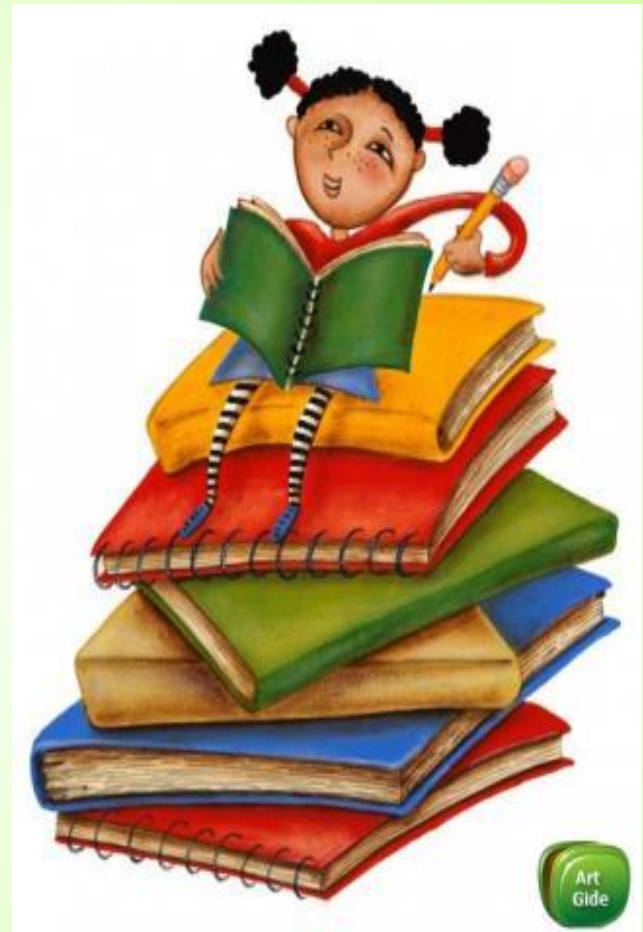
умение сдерживать и контролировать поведение

- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.



Эмоционально- волевая *готовность*

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок в нем.
- Стремление преодолевать трудности.
- Стремление к достижению результата своей деятельности.



Коммуникативная готовность



Это умение ребенка строить свои взаимоотношение с другими людьми:

- ☐ играть и общаться с другими ребятами;
- ☐ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ☐ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ☐ доброжелательность и отсутствие агрессивности.

Физическая готовность



- Состояние здоровья.
- Физическое развитие.
- Развитие анализаторных систем.
- Развитие мелких групп мышц.
- Координация движений в соответствии с возрастной нормой
- Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.

Готовы ли родители к школе?



- ☐ Сдерживать свои эмоции.
- ☐ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ☐ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ☐ Не наказывать ребенка без причины.
- ☐ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ☐ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.
- ☐ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.

Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- ☐ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ☐ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ☐ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т. д.)



Математические представления

- Числовая последовательность в пределах 20.
- Сложение и вычитание в пределах 10.
- Понятие «больше – меньше».
- Основные геометрические фигуры.
- Ориентировка в пространстве.
- Измерение предметов при помощи линейки.
- Цвета и их оттенки.



Речь

- Умение составлять рассказ по картинке.
- Пересказывать содержание известной сказки.
- Рассказывать связные истории из своей жизни.
- Рассуждать.
- А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!



Внимание, память, мышление

- Все интеллектуальные функции (*внимание, память и мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



Мелкая моторика



Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать.

Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.





Что же должна включать *подготовка ребенка к школе?*

- ❑ **Желание учиться, идти в школу.**
- ❑ **Стремление узнавать новое.**
- ❑ Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- ❑ Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.

- Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

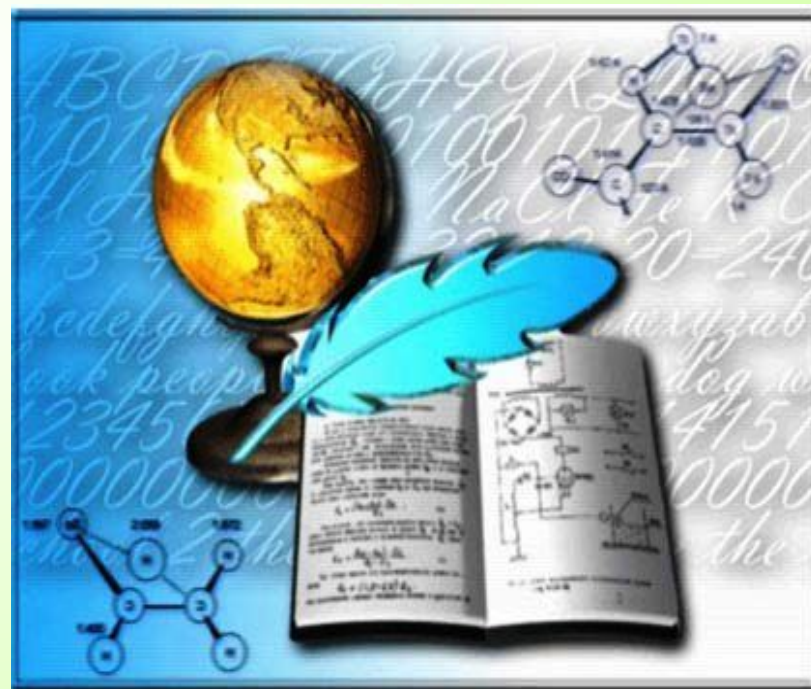
Следите за тем, чтобы
*ребенок выполнял правила
игры.*



Умение думать



- Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.



Умение считать



- Закрепляйте с ребенком состав числа (8 – это $4 + 4$, $3 + 5$, $2 + 6$ и т.д.);
- умение ориентироваться в числовом ряду («соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).



Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка!
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



Хорошее физическое развитие



- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



Спасибо за внимание!

