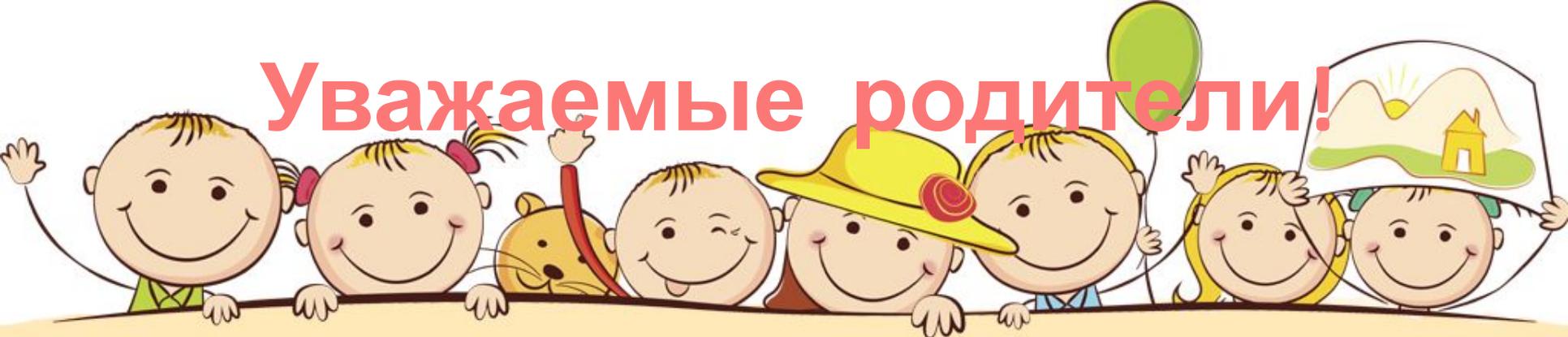




Советы логопеда
Чем заниматься
летом с ребенком?

Уважаемые родители!



Лето — это время свободы, радости и игр. Очень важно, чтобы свободное время родители проводили в совместной, самой важной для развития детей — игровой. Именно в игре у ребенка развиваются основные психические функции: воображение, мышление, память, внимание, речь.

Игры — это очень полезно, потому что надо думать, придумывать, запоминать, не отвлекаться.

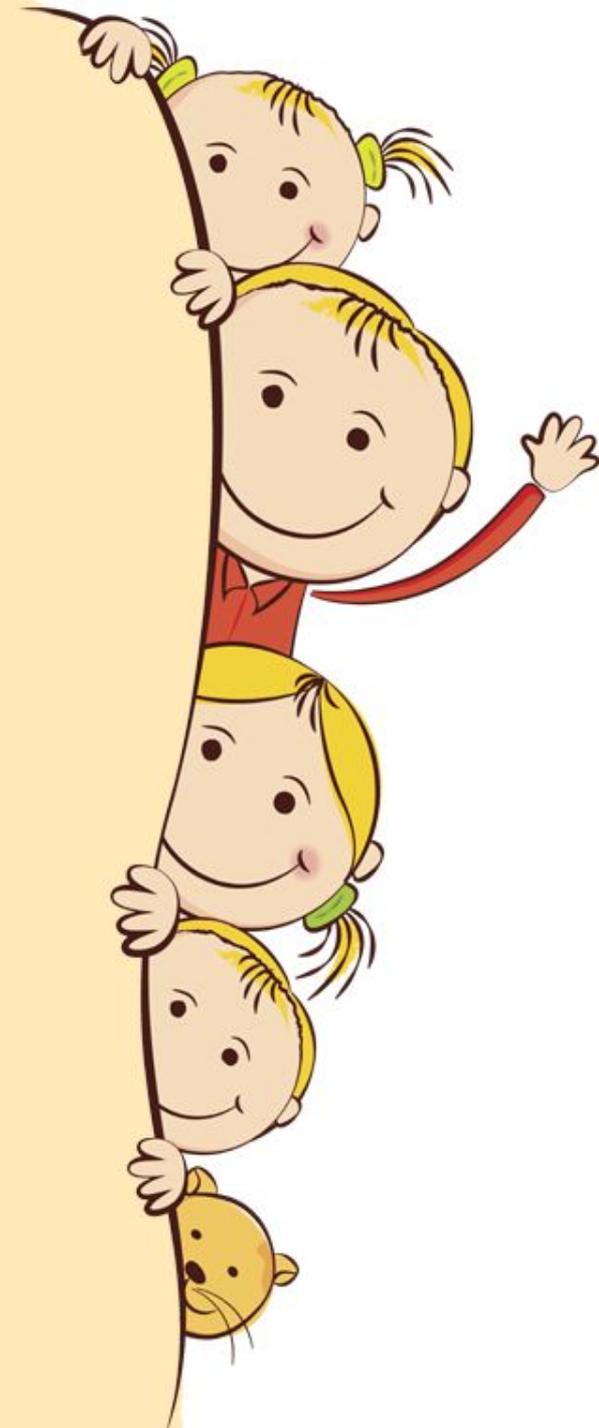
Игры — это серьезно, потому что в них есть правила, а значит порядок и дисциплина.

Игры — это своеобразный тест на качество развития высших психических функций. Можно с уверенностью сказать, что как проявляет себя ребенок в игре, так он будет проявлять себя в профессиональной деятельности когда вырастет: ярко, креативно, активно или нет.

Чтобы лето не прошло даром, а подготовило ребенка к дальнейшим занятиям, предлагаю Вашему вниманию ряд развивающих, обучающих игр и практических советов.

Совместные игры – это весело, они всех радуют, эмоционально сближают. Летом поездка в автомобиле, путешествие на корабле, в поезде, в самолете, да и просто прогулка на природе, отдых на даче – это прекрасная возможность для наблюдений за окружающим миром. Рассматривайте объекты живой и не живой природы: траву, цветы, деревья, ствол, ветки, листья, птиц, насекомых, запоминайте их названия.

Пересчитывайте предметы четко проговаривая окончания существительных.





Игра «Быстрый рисунок».

Предложите ребенку стать «художником». Пусть он нарисует несколько картинок того, что он увидел из окна во время поездки или во время прогулки.

Игра «Повар в дороге».

Начинайте готовить воображаемую пищу прямо в дороге. Спросите, что для этого надо, (какие продукты, посуда) последовательность процесса приготовления.



«Подбери (придумай, вспомни) слово на заданный звук».

Заданный звук стоит вначале, середине, конце слова.

Игра «Ищем буквы».

– Во дворе, в лесу, в предметах домашнего обихода, на рекламных плакатах, вывесках.

«Выложи букву» .

Выкладывайте буквы из природного материала, рисуйте на песке.

«Составь слово».

Составляйте слова из знакомых букв.



Наблюдаем за транспортом.

Игра «Я знаю разный транспорт».

« По воде....., по земле....., по воздуху..... Посчитайте, сколько увидели автомобилей, какого цвета, сколько автобусов ? Сколько колес, дверей у автомобиля.

Игра «Разные дома».

Рассмотрите, какими бывают дома? Кирпичные, деревянные, высокие, низкие, многоэтажные, красивые, старые, новые и.т.д.

В каком доме вы живете?



Игры с мячом.

Игры с мячом не требуют длительной подготовки к ним, больших временных затрат, но очень полезны тем, что одновременно развивают:

- общую и мелкую моторику
- Ориентировку в пространстве
- Регулируют силу и точность движений
- Движение мяча активизирует внимание
- Нормализует эмоционально – волевою сферу
- Развивают глазомер, ловкость, силу, быстроту реакции
- Развивая мышечную силу, усиливают работу легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Все это является необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов и оказывает положительное влияние на выработку правильных речевых навыков.



Игра «Я ловкий и смелый».

Бить в цель, ловить, бросать, подбрасывать, отбивать.

Игра «Мы сейчас откроем рот, чтоб сказать наоборот».

Предложить ребенку называть слова противоположные по смыслу. (высоко – низко, далеко – близко, узкий – широкий, низкий – высокий и так далее).

Игра « Мой, моя, мое».

Правильно согласовывать существительные с местоимениями. (мой мяч, моя машина, моё ведерко).



Игра «Кто летает, кто плавает, кто ползет, а кто идет?»

(кто как передвигается?)

Игра «Что животные умеют – птицы, рыбы, кошки, змеи?»

(игры для обогащения глагольного словаря).

«Мяч бросай, быстро.....называй».

(Овощи, фрукты, одежда, мебель, транспорт, птицы, цветы и.т.п. - любая классификация).

Игры с мячом, для формирования грамматической стороны речи



Игра « Назови ласково».

Мячик маленький поймай,
да словечко приласкай.

Игра « один- много».

Мы волшебники немного,
был один, а станет много.

Игра «Веселый счет 1, 2 и 5».

Сколько их – всегда мы знаем,
хорошо мы их считаем. (Правильно согласовывать числительные с существительными).



Игра «Где мяч?»

Мячик, мячик, где лежишь?

Ты от нас не убежишь.

(Закрепление употребления предлогов в речи (над, под, около, на, в, ориентация в пространстве).

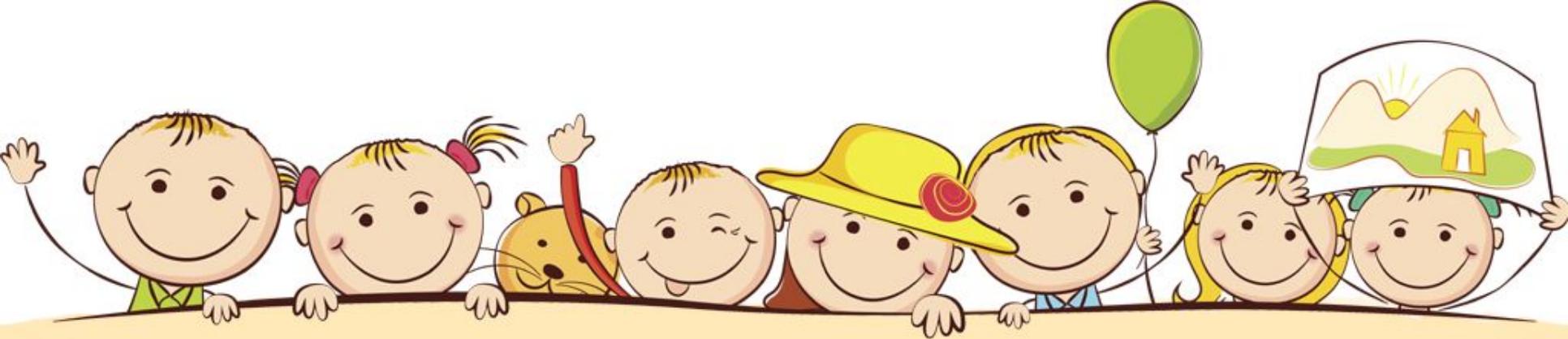
Игра «скажи наоборот».

Мы сейчас откроем рот, чтоб сказать наоборот.

(Обогащение словаря словами противоположными по смыслу).

Игра «Лови, бросай и цвет называй». Что какого цвета?

(Подбирать существительные к прилагательным).



Артикуляционные упражнения, укрепляющие мышцы языка, тренирующие подъем и удерживание языка вверху, а также вырабатывающие сильную воздушную струю.

1. «Чашечка» (удерживание под счет от 1 до 5).
2. «Лошадка» (активное цоканье языком при минимальном движении нижней челюсти).
3. «Грибок»(с усилием присасывать край языка к верхнему нёбу под счет 1-5).
4. «Дятел» или «Пулемет» - произнесение Д-Д-Д-Д-Д на одном выдохе, а край языка стучит по альвеолам(бугоркам за верхними зубами).
5. «Фокус»(сдувание по языку с кончика носа пушинок, листочков, поддувание, сдувание по языку лёгких предметов с ладони, стола и пр).
6. « Орешек»(с усилием перекатывать кончик языка во рту.)
7. « Массаж» (покусывание языка от кончика до середины и по бокам).



**Желаю Всем
положительных эмоций от игр, занятий и
общения.
Чудесного лета,
ярких впечатлений, и отличного
отдыха!**