

*«Совершенствование
воспитательных методов и форм
работы с воспитанниками в
условиях коррекционной школы на
уровне ФГОС»*

Выполнила: Коломийцева В.А.

«Дети - это живые цветы
земли»

(М. Горький).

Воспитание — целенаправленное формирование личности в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.



❖ Под методами воспитания следует понимать способы профессионального взаимодействия педагога и учащихся с целью решения образовательно-воспитательных задач.



В соответствии с этой характеристикой выделяются три группы методов воспитания:

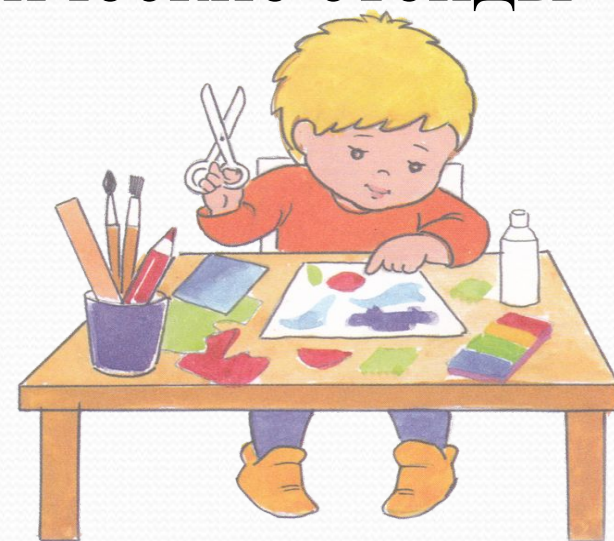
- ▣ **Методы формирования сознания личности (убеждение):** рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, внушение, инструктаж, пример;
- ▣ **Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение):** упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации;
- ▣ **Методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация):** соревнование, поощрение, наказание.

Форма воспитательного процесса — это доступный внешнему восприятию образ взаимодействия детей с педагогом, сложившейся благодаря системе используемых средств, выстраиваемых в определенном логическом обеспечении метода работы с детьми.



Формы воспитания подразделяются на такие группы:

- 1) словесные формы (собrania, доклады, встречи, устные журналы, беседы и т. п.);
- 2) практические формы (походы, экскурсии, конкурсы, занятия кружков и т. п.);
- 3) наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, тематические стенды и т. п.).



Данная классификация имеет ввиду, прежде всего проведение разовых воспитательных мероприятий. Есть попытки классифицировать формы воспитания в зависимости от организации и методики проведения воспитательного процесса. Здесь выделяются:

- 1) формы организации и руководства жизнью и деятельностью детского коллектива (собрания, дежурства);
- 2) информационно-массовые формы (встречи, беседы, тематические вечера,);
- 3) действенно-практические формы (походы, экскурсии);
- 4) синтетические формы (просмотр и обсуждение кинофильмов);
- 5) формы индивидуальной работы (консультации, беседы, выполнение заданий и поручений).



