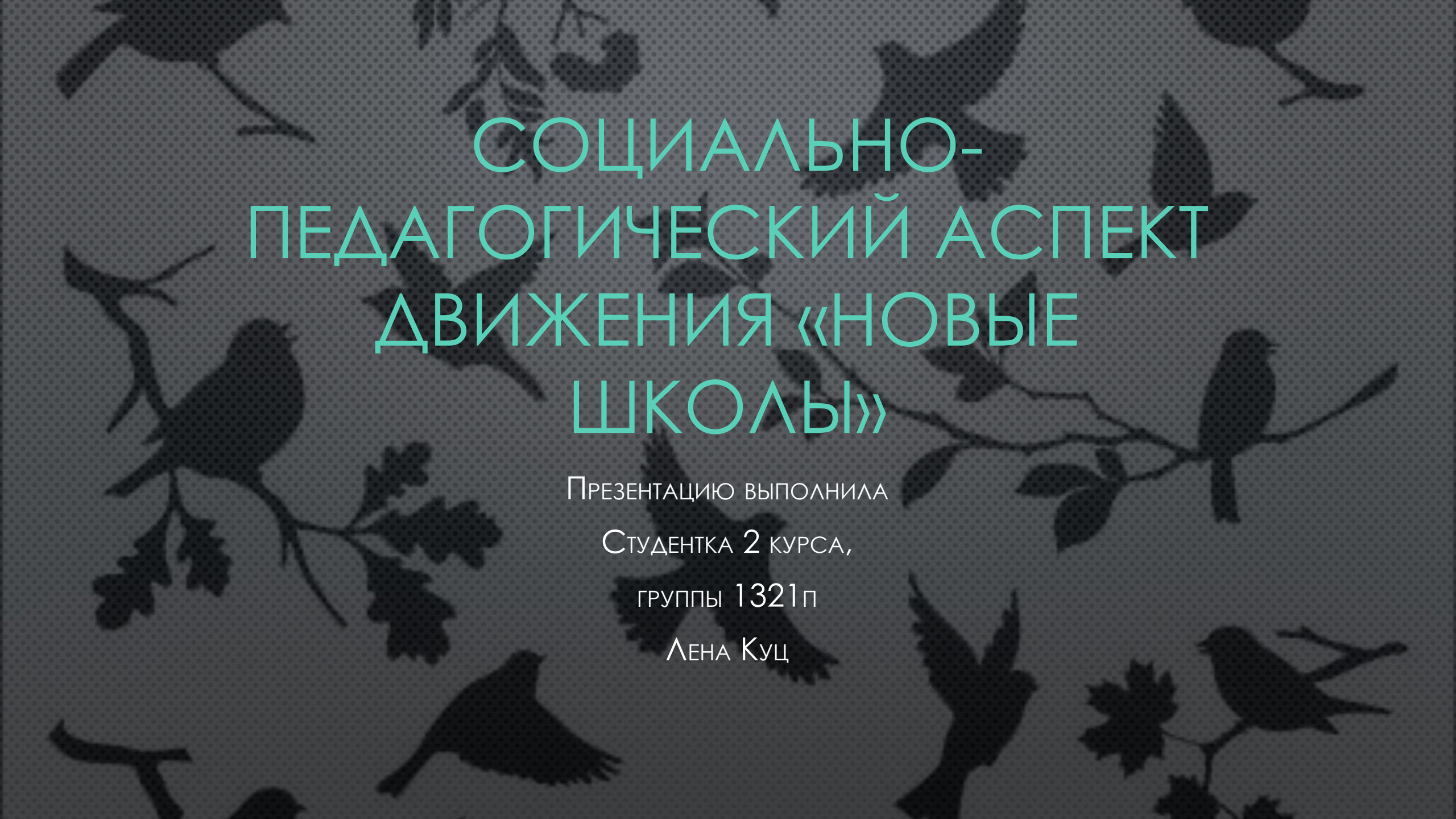


The background of the slide features a repeating pattern of dark silhouettes of birds and leaves on a textured, greyish-blue background. The birds are shown in various poses, some perched on branches and others in flight. The leaves are detailed with veins. The overall aesthetic is natural and organic.

СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ДВИЖЕНИЯ «НОВЫЕ ШКОЛЫ»

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ВЫПОЛНИЛА

СТУДЕНКА 2 КУРСА,

ГРУППЫ 1321П

ЛЕНА КУЦ

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ЗА РУБЕЖОМ В 19-20 ВЕКЕ

- ❖ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ❖ ОСМЫСЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ КАК ОБЛАСТИ ЗНАНИЯ
- ❖ СТАНОВЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ СТРУКТУР СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
- ❖ БУРНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТЕХНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ, НАУКИ, ТЕХНИКИ

ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ЗА РУБЕЖОМ В 19-20 ВЕКЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

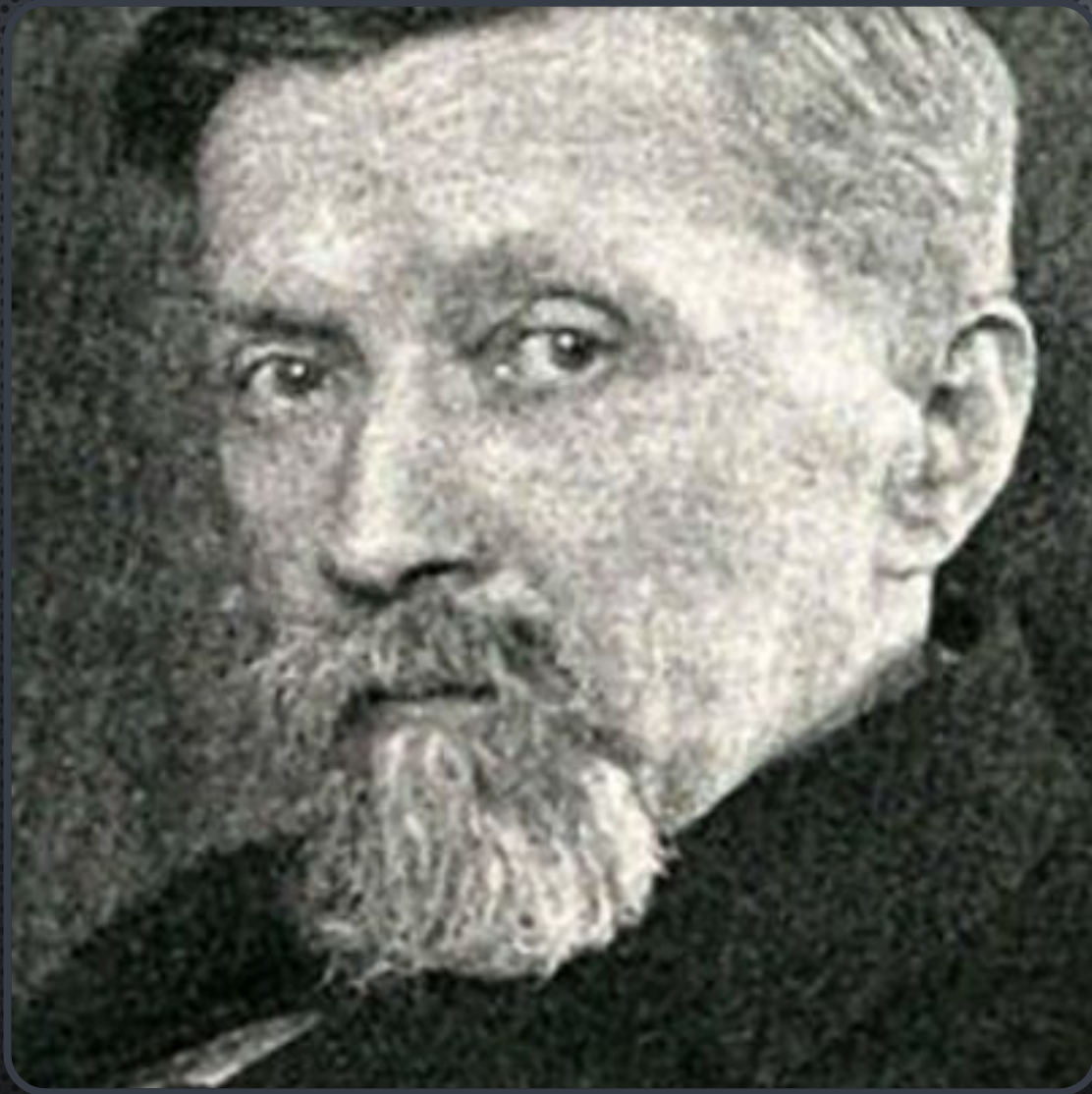
- ❖ РАЗВИТИЕ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ
- ❖ СТАНОВЛЕНИЕ НОВЫХ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ
- ❖ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК, ИНТЕРЕС ПОДХОДОВ ВОСПИТАНИЯ

«НОВЫЕ ШКОЛЫ» - ЭТО...

- «НОВЫЕ ШКОЛЫ» — ЭТО ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ БУРЖУАЗНО-РЕФОРМАТОРСКОЙ ПЕДАГОГИКИ, ВОЗНИКШЕЕ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ. ЕГО ПОЯВЛЕНИЕ СВЯЗАНО С РЯДОМ ПРИЧИН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА:
- — ЯВНОЕ ОТСТАВАНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ ШКОЛЫ ОТ ПОТРЕБНОСТЕЙ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА
- — РЕЗКОЕ ОБОСТРЕНИЕ КЛАССОВОЙ БОРЬБЫ
- — ПОДГОТОВКА ВЕДУЩИХ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАН К ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ И ДР.



- ❖ Первые «Новые школы» в большинстве, были частными, следовательно, платными и привилегированными.
- ❖ Во-первых, они возникали как заказ определенных социальных кругов в подготовке инициативных, разносторонне развитых людей, способных в дальнейшем стать предпринимателями, активными деятелями в различных областях государственной и общественной жизни.
- ❖ Во-вторых, эти школы кардинально отличались от традиционных государственных своими педагогическими принципами и вряд ли могли бы сразу стать государственными.



ЖАН ОВИДИЙ ДЕКРОЛИ

Один из представителей движения «Новой школы», Ж. Декроли в 1907 г. создал школу, названную «школой для жизни, школой через жизнь», где обучение строилось на основе принципа «свободы ребёнка». Считал, что школа должна готовить детей к подлинной социальной и практической жизни. Свою школу Декроли видел свободной от «пут буржуазного общества». Но это возможно только тогда, когда школа независима от государства .

АДОЛЬФ ФЕРЬЕР

А. ФЕРЬЕР ОТНОСИЛ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ:

- ❖ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ ИНТЕРНАТОМ И РАСПОЛОЖЕНА ЗА ГОРОДОМ;
- ❖ ЧИСЛО ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППАХ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ – 10-12 ЧЕЛОВЕК.
- ❖ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ, КРОМЕ ИЗУЧЕНИЯ НАУК, ДОЛЖНО УДЕЛЯТЬСЯ ИСКУССТВУ, ГИМНАСТИКЕ, ИГРАМ И СПОРТУ, ПРОГУЛКАМ И ДАЛЬНИМ ЭКСКУРСИЯМ, СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМУ И РЕМЕСЛЕННОМУ ТРУДУ;
- ❖ ПРЕПОДАВАНИЕ ДОЛЖНО ОСНОВЫВАТЬСЯ НА ФАКТАХ, НАБЛЮДЕНИИ МИРА ВЕЩЕЙ И ЯВЛЕНИЙ ПРИРОДЫ, ОПИРАТЬСЯ НА ИНТЕРЕСЫ РЕБЕНКА И ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЕГО РАЗВИТИЯ;
- ❖ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВВОДИТСЯ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ «НОВОЙ ШКОЛЫ»

- ❖ ШКОЛА ДОЛЖНА БЫТЬ РАСПОЛОЖЕНА ЗА ГОРОДОМ
- ❖ Тип «НОВОЙ ШКОЛЫ» - ШКОЛА ИНТЕРНАТ С ПОСТОЯННЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
- ❖ Группа учащихся состоит из 10-12-ти человек
- ❖ Направление деятельности: изучаются науки, искусства, гимнастика, совершаются прогулки, походы, сельскохозяйственные работы на участке, ремесленный труд в мастерских
- ❖ Преподавание строится на фактах и наблюдениях
- ❖ Обучение и воспитание опирается на интересы ребёнка и возрастные особенности
- ❖ Вводится самоуправление для развития инициативы и самостоятельности
- ❖ Создание развивающей среды (школа-лаборатория, близость к естественной среде, соединение умственной, художественно-творческой и трудовой деятельности)
- ❖ Введение общественных обязанностей

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ «НОВОЙ ШКОЛЫ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- ❖ Ручной труд от 1,5 до 4-х часов в день
- ❖ УЧЁБА — НЕ НАКАПЛИВАНИЕ ЗНАНИЙ, А ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ, ОСВОЕНИЕ МЕТОДОВ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ, КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ)
- ❖ УЧЕНИЕ СТРОИТСЯ НА ЛИЧНОСТНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- ❖ ПРЕПОДАВАНИЕ В ГРУППАХ С 8.00 ДО 12.00. ПОСЛЕ ОБЕДА — САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЛАБОРАТОРИЯХ, БИБЛИОТЕКЕ, НА УЧАСТКЕ И ДР.
- ❖ В РАСПИСАНИЕ ЕЖЕДНЕВНО 1-2 ПРЕДМЕТА, В ПОЛУГОДИЕ 4-6 ДИСЦИПЛИН
- ❖ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ
- ❖ ВЕЧЕРНИЕ ЗАНЯТИЯ ПРИКЛАДНЫМ ИСКУССТВОМ, ИЗО
- ❖ ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ НА ОСНОВАХ САМОУПРАВЛЕНИЯ
- ❖ ОБЩИЕ СОБРАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРАВИЛ

ПОСЛЕДОВАТЕЛИ ИДЕЙ «НОВОЙ ШКОЛЫ»

- ❖ ТРУДОВЫЕ ШКОЛЫ ФРЕНЕ (РАБОТА В ТИПОГРАФИИ)
- ❖ ВАЛЬДОРФСКИЕ ШКОЛЫ ШТАЙНЕРА (ОРИЕНТАЦИЯ НА ОБЩЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ)
- ❖ ПРАГМАТИЧНАЯ ШКОЛА ДЬЮИ (КЛАССЫ-ЛАБОРАТОРИИ)
- ❖ СОВРЕМЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛ «МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАВЛАРИАТА»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!