

Сотрудничество с семьей обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР

*Подготовил
Воспитатель:Петросян Т.Р.*



В соответствии с ФГОС родители

- могут влиять на содержание и расписание внеурочной и вне учебной деятельности,
- помогать в её организации, принимать в ней участие,
- при необходимости присутствовать на уроках,
- принимать участие в разработке специальной индивидуальной программы развития (СИПР).



В соответствии с ФГОС и АООП (2 вариант) одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьёй.

- АООП (2 вариант) предусматривает разработку «Программы сотрудничества с семьёй обучающегося»



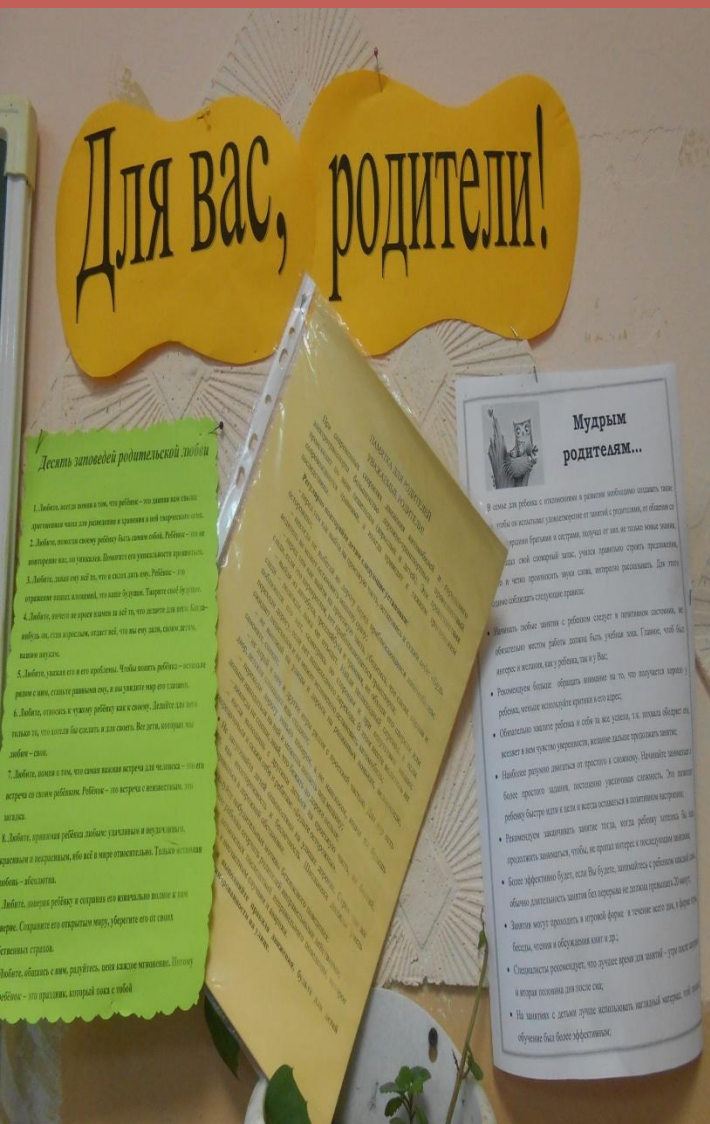
Программа сотрудничества с семьей.

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	-индивидуальные консультации родителей со специалистами (по запросу родителей); -индивидуальные консультации родителей по темам: «Развитие двигательной активности ребенка », ...	
Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР, единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации	-участие родителей в разработке СИПР; -посещение родителями уроков; -консультирование родителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы; -домашнее визитирование	
организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения	-информирование электронными средствами; -личные встречи, беседы.	
организация участия родителей во внеурочных мероприятиях	-привлечение родителей к планированию, разработке и реализации мероприятий: «1 сентября – День Знаний» - Встреча с благотворительным фондом «Лучик», «Новогодний праздник», «Последний учебный день», - родительские собрания.	

Информационно-аналитические



Наглядно-информационные



Познавательные формы организации общения

- С целью обеспечения непрерывного специального сопровождения детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся в ОУ работает проблемная группа.



План работы

- Семинар – практикум для родителей «Развитие и обогащение словаря ребенка»
- Тренинг «Родительская любовь»
- Круглый стол для родителей «Системная работа по социализации детей – инвалидов в коррекционно – образовательном учреждении»
- Педагогическая гостиная для родителей «Особенности физкультурно-оздоровительной работы для детей - инвалидов»



Совместные с родителями развлечения

- День знаний, день инвалидов, последний звонок....



Консултации, тренинги



Дальнейшие перспективы в нашей работе по ФГОС

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных психолого-педагогических систем в образовательном пространстве.
2. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

