



Сопровождение профессиональной успешности педагогов ДО



Подготовили:

Королева А.В., педагог-психолог корп.11

Чулибаева О.Р., педагог-психолог
корп.104,137





**Итоги результатов исследования
профессиональной
компетентности педагогов**
ДО
Самооценка.
(1 этап).



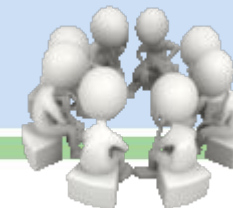


Объект исследования – компетенции педагогов.



- 1. Общительность.*
- 2. Готовность к саморазвитию.*
- 3. Эмпатия.*
- 4. Профессиональное мастерство.*





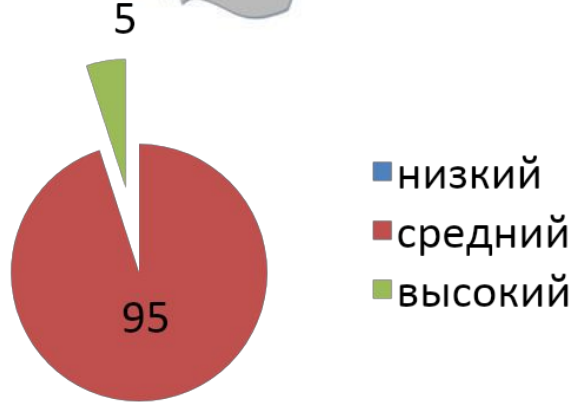
№	Показатели	Используемые методики уровня развития	методики оценки
1	Мотивационный компонент	Анкета «Готовность к саморазвитию»	
2	Ценностно-смысловой компонент	Анкета «Профессиональное мастерство»	
3	Эмоционально-волевой компонент	Тест определения эмпатийных тенденций	
4	Поведенческий компонент	Тест «Общительность»	



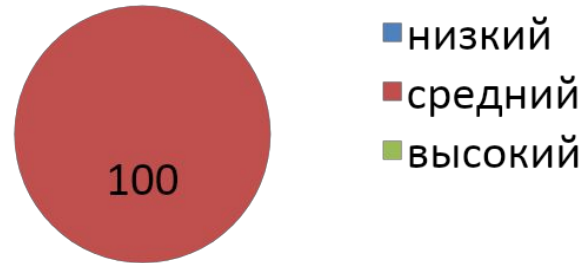
Результаты уровня общительности



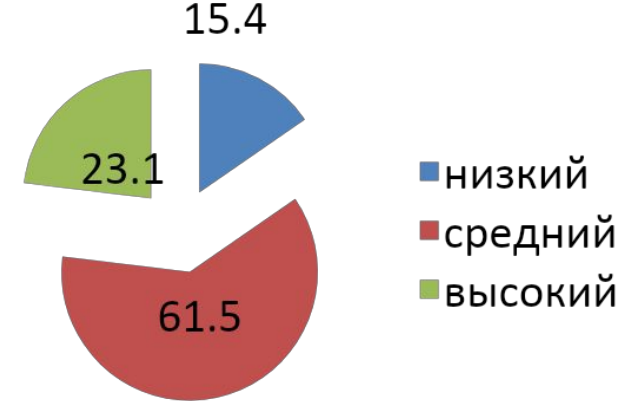
Корпус 115



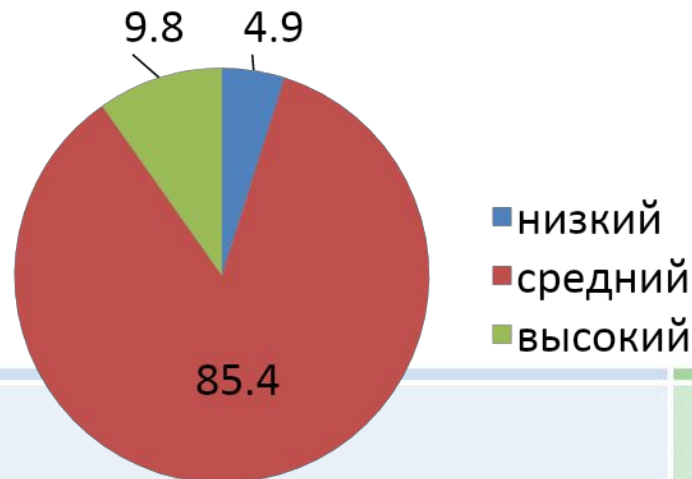
Корпус 137



Корпус 104



Результаты уровня общительности

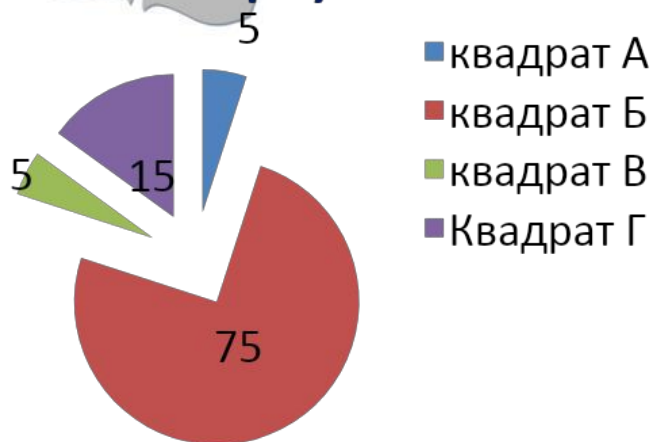




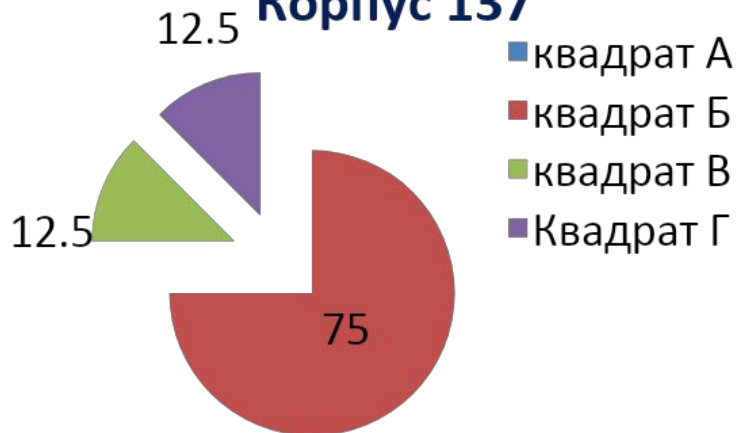
Результаты уровня

готовности к саморазвитию

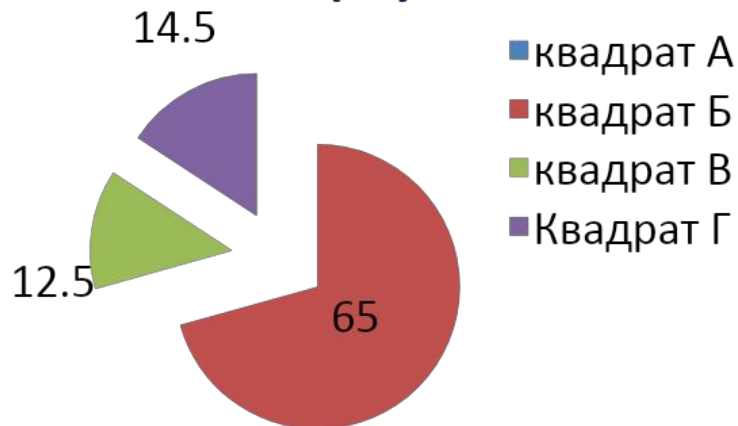
Корпус 115



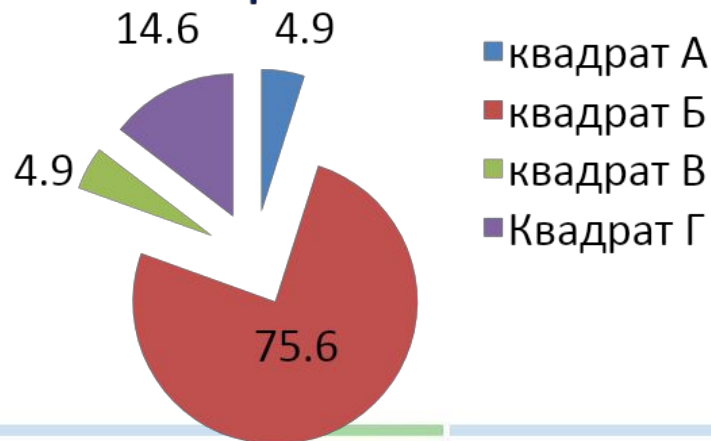
Корпус 137



Корпус 104



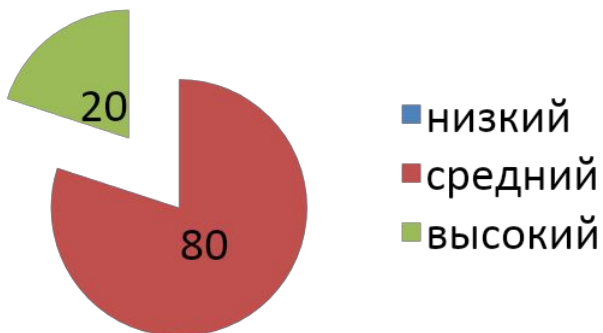
Общие показатели



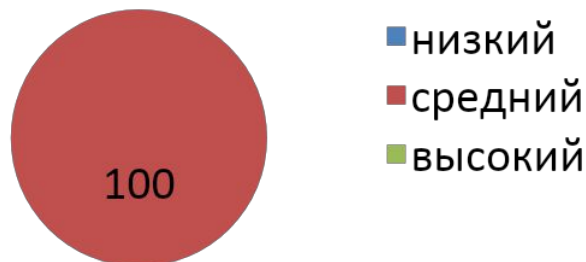


Результаты уровня эмпатии

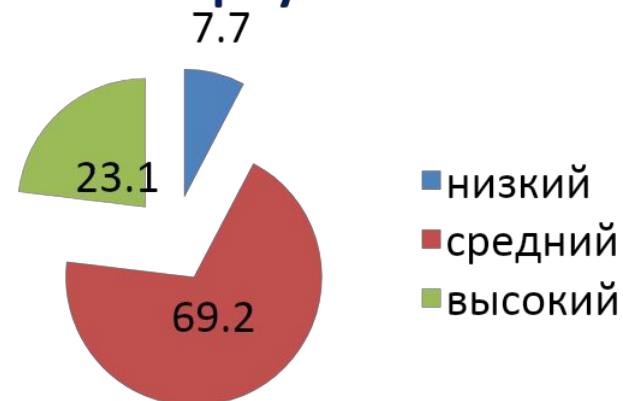
Корпус 115



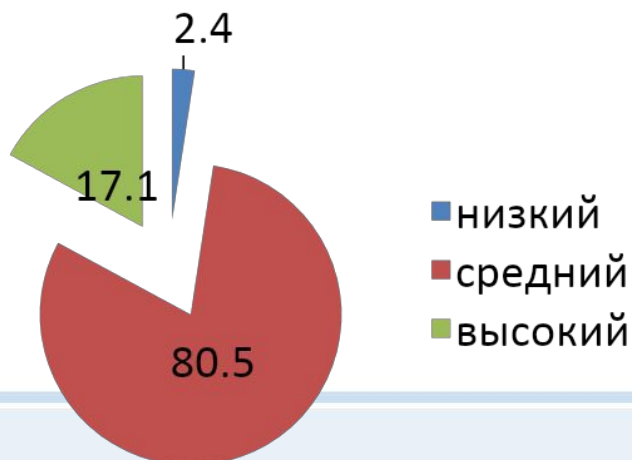
Корпус 137



Корпус 104



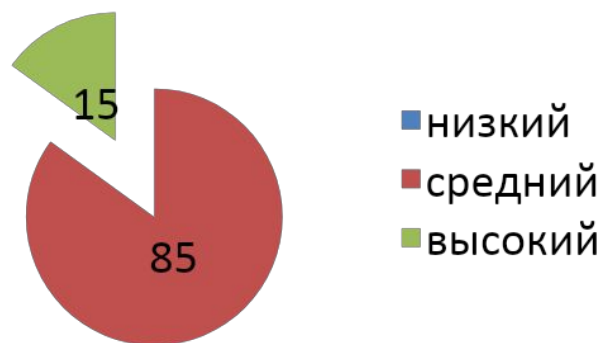
Общие показатели



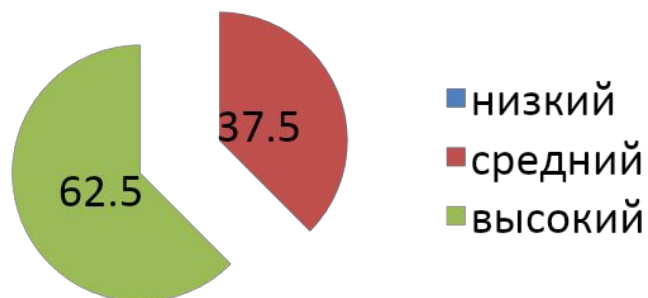


Результаты уровня профессионального мастерства (1 блок)

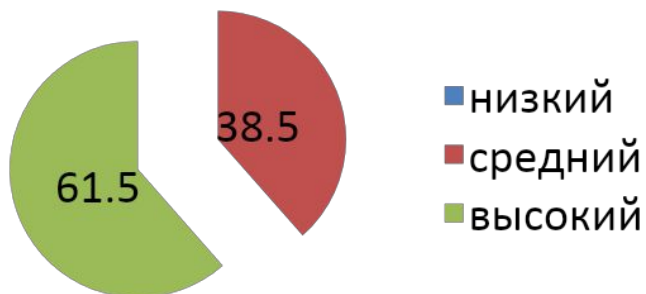
Корпус 115



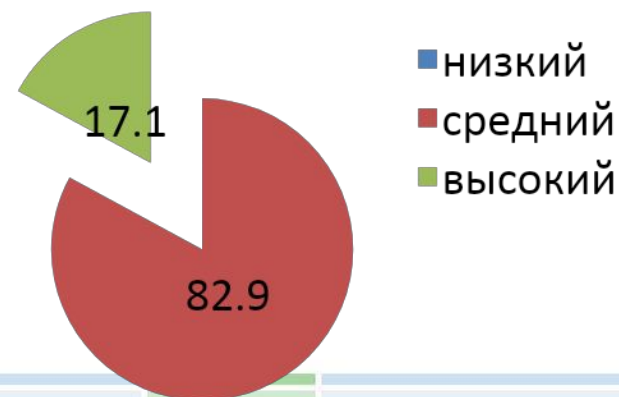
Корпус 137



Корпус 104



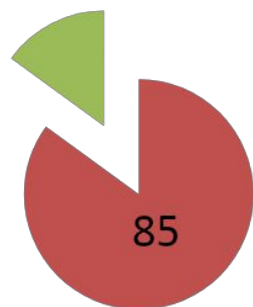
Общие показатели





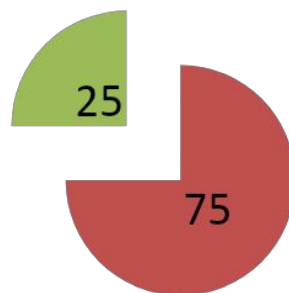
Результаты уровня профессионального мастерства (2 блок)

15
Корпус 115



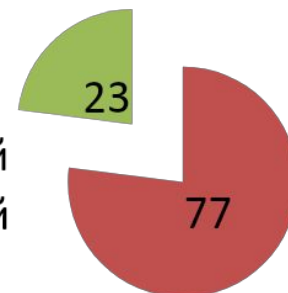
■ низкий
■ средний
■ высокий

Корпус 137



■ низкий
■ средний
■ высокий

Корпус 104



■ низкий
■ средний
■ высокий

Общие показатели
17.1



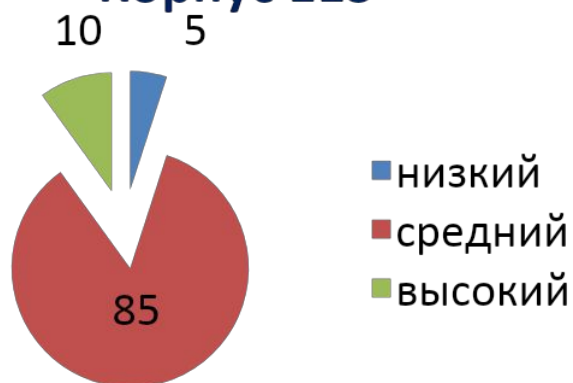
■ низкий
■ средний
■ высокий



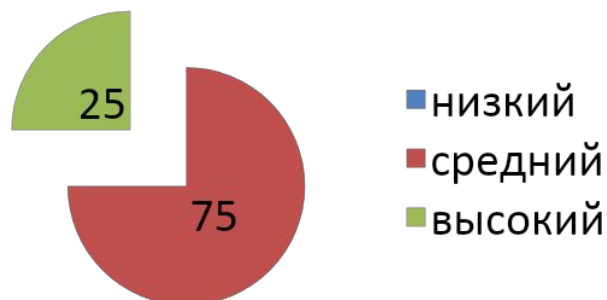


Результаты уровня профессионального мастерства (3 блок)

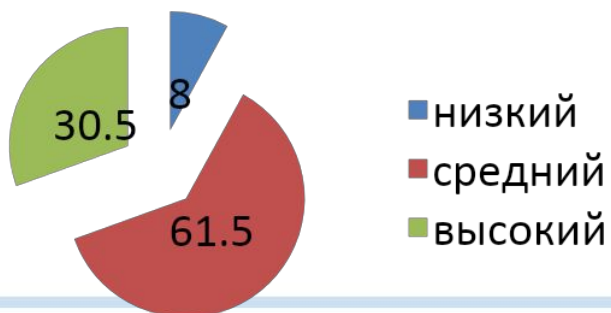
Корпус 115



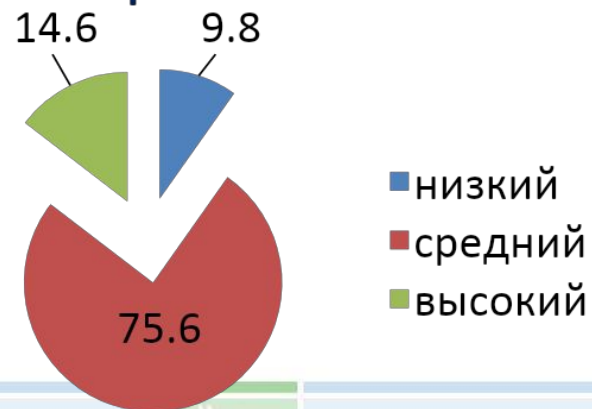
Корпус 137



Корпус 104



Общие показатели





Интерактивные формы работы с педагогами (2 этап – подготовительный)

- 1. Формирование навыка работы в группе. Групповое сплочение*
- 2. Изменение психологической атмосферы.*
- 3. Формирование адекватной самооценки профессиональных качеств и уровня притязания.*
- 4. Профилактика эмоционального «выгорания».*

