

*Содержание и формы проведения
родительских собраний.
Технологии проведения
родительских собраний.
(Обобщение опыта
работы классного руководителя
8 «в» класса Тороповой Ирины
Александровны)*

Организуя родительские собрания, я придерживаюсь следующих принципов:

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер (разбор ситуаций, тренинги, дискуссии);
- классный руководитель должен не назидать, а общаться с родителями. Давая им возможность высказать свое мнение в ходе собрания, а не после него;
- родительское собрание не должно быть длительным, главным в его содержании является четкость, лаконичность, системность;
- каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку.

На собраниях обсуждаем проблемы жизни класса и родительского коллектива

По тем конкретным задачам, которые решаются на собраниях, их можно разделить на несколько видов:

1. Организационные собрания или установочные ;
2. Аналитические собрания (ориентированные на разрешение возникающих проблем педагогического просвещения родителей);
3. Итоговые собрания ;

4. Комбинированные собрания (включающие в себя задачи всех предыдущих видов собраний). Практика свидетельствует о том, что этот вид собраний наиболее часто встречается в работе классных руководителей;
5. Чрезвычайные (по поводу чрезвычайных ситуаций);
6. Отчетные;
6. Информационно – просветительские;
7. Совместные (с учениками и родителями).

Семь правил успешного проведения родительского собрания

Уважайте!

Помогайте!

Объясняйте!

Доверяйте!

Учитесь!

Спрашивайте!

Благодарите!

Правила поведения классного руководителя на родительском собрании.

- Снять собственное напряжение перед встречей с родителями.
- Дать родителям почувствовать ваше уважение и внимание.
- Убедить родителей в том, что у школы и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.
- Постараться понять родителей, правильно определить наиболее волнующие проблемы.
- Словом и делом помочь родителям находить оптимальные пути и способы решения проблемных ситуаций, формировать у них уверенность в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на вашу поддержку и помощь других учителей.
- Разговаривайте с родителями спокойно, доброжелательно, заинтересованно. Важно, чтобы родители всех учеников (и благополучных и «сложных») ушли с собрания с верой в своего ребенка.

Формы работы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
Родительские собрания Индивидуальные консультации Посещение на дому Переписка с родителями	Дискуссии Диспуты Круглые столы

Методы работы:

наблюдение;
беседа;
тестирование;
анкетирование.

*Формы и методы работы с родителями
должны быть направлены на
повышение педагогической культуры
родителей, на укрепление
взаимодействия школы и семьи, на
усиление ее воспитательного
потенциала.*

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.