

**Эффективное применение ключевых
компетенций по формированию
функциональной грамотности и
жизненных навыков естественно-
математического направления в
образовательном процессе СШ№1
п.Осакаровка.**



«Образование должно быть наполнено новым качеством
и содержанием»

*Государственная программа развития
образования на 2011-2020 годы*

Нормативная база обновления содержания образования



**Закон РК «О внесении
изменений и дополнений
в Закон РК «Об
образовании»
от 29 декабря 2012 г.**

**Государственная
Программа развития
образования Республики
Казахстан
на 2011-2020 годы**

**Национальный
план действий по
развитию
функциональной
грамотности
школьников
на 2012-2016 годы,
постановление
Правительства РК
от 25 июня 2012
года № 832**

**Государственная программа
развития образования и
науки Республики Казахстан
на 2016-2019г
Указ Президента Республики
Казахстан от 1 марта 2016
года №205**

**Государственный
общеобязательный стандарт
среднего образования
(начального, основного
среднего, общего среднего
образования), утвержденный
постановлением
Правительства РК от 23
августа 2012 г. № 1080**

- **Ключевые компетентности педагога по развитию функциональной грамотности учащихся.**

- В работе учителей особое внимание уделяется созданию образовательной среды, обеспечивающей овладение учащимися ключевых компетенций
- Развитие способностей у учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, применение приобретенных ЗУН для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.
- Приемы развития исследовательских навыков у учащихся при разработке проектов как одно из условий формирования и развития функциональной грамотности учащихся.
- Создание позитивного эмоционального фона деятельности как ведущего фактора мотивации.
- Реализация концепции «Образование через всю жизнь.»

Наши достижения



Облыстық «ӨРКЕН» шығармашылық байқауының жеңімпаздары







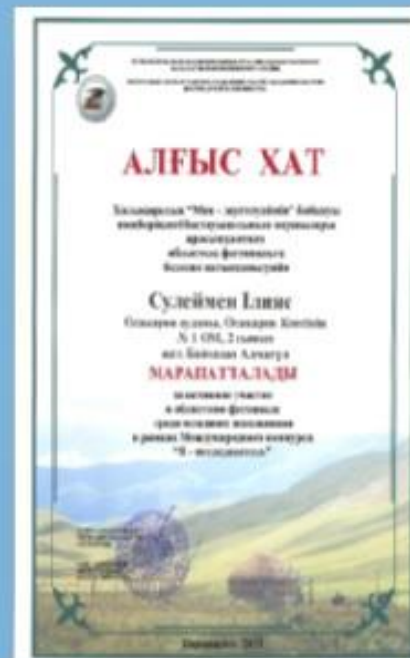
Экперименттік алаңы

2«Б», 7«В» сынып



2015-2016 оқу жылғы марапаттар





Учитель новой формации-это учитель-лидер, как реальный человек, живущий

**открыто в своем миропонимании,
заботится о благе коллег, своей
моральной стабильности и
определенности , понятной для
окружающих людей.**

Декада «Өрлеу»



Коучинг





Коучинг

Мастер-класс





Предметная декада



Педагогическая деятельность



Педагогическая деятельность



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

Ұстаздарға арналған басылым редакциясы

«БІЛІМ БОЛАШАҚҚА

ЖЕТКІЗЕТІН НҰРЛЫ ЖОЛ»

VIII - ЖИНАҚ



Алматы, 2015

- Білім болашаққа жеткізетін нұрлы жол .
- Нұрлы жол болашаққа бастар жол

жинақтары

1. «Функционалдық сауаттылығын дамыту»
Рахимова Ж.А.
2. «Тұлғаға бағытталған білім берудегі жаңа тәсілдер»
Мереке Роза
3. «Малдың төлің сүйөі (жуан айтылған сөздер)»
Маждай Алма
4. «Оқудағы басқару және көшбасшылық»
Байхазан Алмагул
5. «Топтық оқу-оқушыларды табысты оқыту кепілі»
Жекебаева Ж.Ш

Қазақстан Республикасы
www.45minut.kz

Ұстаздарға арналған басылым редакциясы

«НҰРЛЫ ЖОЛ
БОЛАШАҚҚА БАСТАР ЖОЛ»

I ЖИНАҚ



Алматы, 2016

Зачет 6 сынып география. Гидросфера



Гипотезалық сұрақтар

. Дүниежүзінің көп бөлігін неліктен су алып
жатыр?

. Неге жер бетіндегі су жоғалып кетпейді?

Білімді менгеру

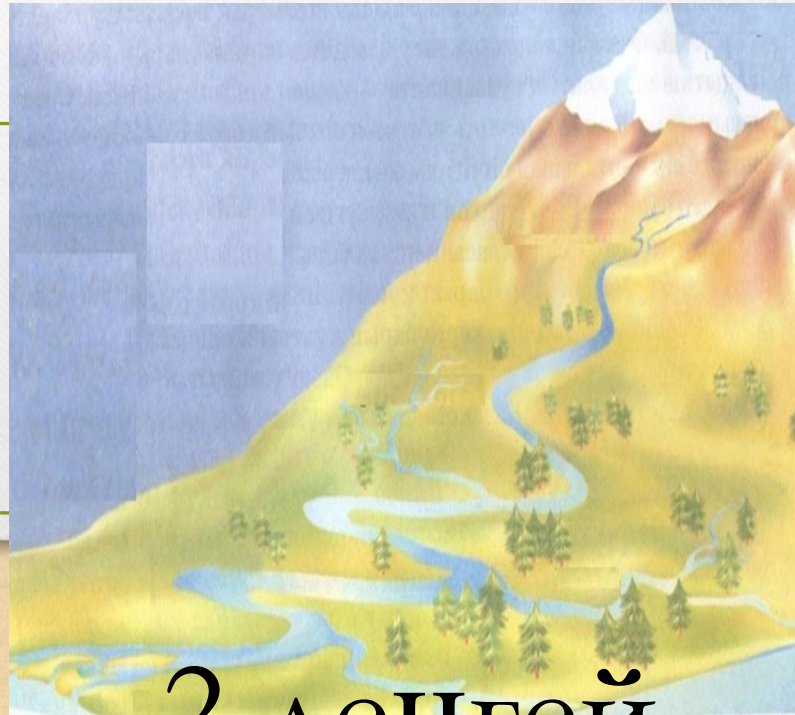
Дүниежүзілік мұхиттың суларын
шаруашылықта пайдалану және қорғау.

Кілтті сөздерді жазып, анықтама бер,
мұздықтар, қар шекарасы, тау мұздықтары,
жабынды мұздықтар. Сөздермен шағын әңгіме
құра.

1 деңгей

Логикалық қатарды пайдалана отырып, ой жинақтау арқылы қажетті сөзді табу керек.

- 1 Жер сілкіну, толқын, жылдамдық, қауіп.
- 2. Ылғалдану, бұлттар, жауын-шашым, өзен, теңіз.
- 3. Жел, су, бөтелке, хат.
- 4. Таулар, биіктік, бөгет, су, дүрсіл, көрініс.
- 5. Су, тұздылығы, заттардың үлесі.
- 6. Мұхит, кеме, тұз, тау, қауіп.



2 деңгей

Блиц -сұрақтар Ең, ең, ең ...

Ең суық мұхит	Ең енді мұхит
Ең таяз мұхит	Тек солтүстік жарты шарда жатқан мұхит
Ең жылы мұхит	Ең тұзды мұхит
Ең терең мұхит	Ең тұздылығы аз мұхит
Ең үлкен мұхит	Ауданы жөнінен 2-орын алатын мұхит
Ең кіші мұхит	Ең үлкен көл-

Сергіту сәті.

1. 180, 92, 6960, 1054, -2C°, 17,5C°, 41%, 32%, 14%, 6%, 54%, 11022м,
97%, 14, 19,4, 361млн км², 35%, 10-15м, 9 балл, 74, 40 м, 1сағат-800 км, 150
мыңнан астам, 33м, 160т, 1620м.

Терминдермен жұмыс.

Мұхит, теңіз, цунами, толқын, арал, түбек, шығанақ, көл, өзен, гидросфера,
соқпа толқын, арна, бастау, атолл, архипелаг, канал, бөген.

Картосхемамен жұмыс



3 деңгей

**Приемы развития исследовательских
навыков у учащихся при создании
проектов--как одно из условий
формирования и развития
функциональной грамотности
учащихся**

ҚР ШАҒЫН РЫДЛЫМ АКАДЕМИЯСЫНЫҢ ОРТАЛЫҚ ҚАЗАҚСТАН БӨЛІМІ
БАЛАЛАР МЕН ЖЕТКІЗІШЕЛЕР САРАЙЫ

ЦЕНТРАЛЬНО-КАЗАХСТАНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК РК
ДВОРЕЦ ДЕТЕЙ И ЮВЕНТОБЩЕСТВА

АЛҒЫС ХАТ

Халықаралық “Мен - зерттеушімін” байқауы
шеңберіндегі бастауын сынып оқушылары
арасында өткен
ұлымыстық фестивалына
белсене қатысқаны үшін

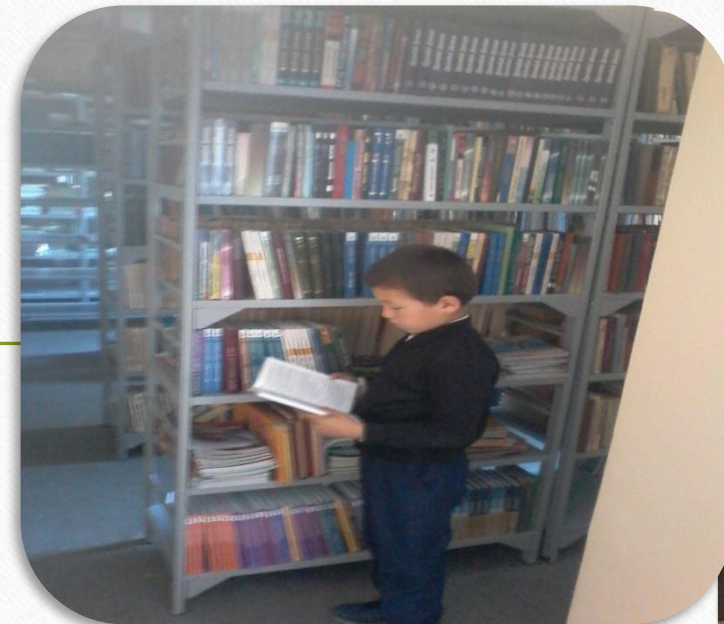
Эркінбек Медет
Осакаров ауданы, № 1 ОМ, 4 сынып
жет. Жапар Казна

МАРАПАТТАЛАДЫ
за активное участие
в областном фестивале
среди младших школьников
в рамках Международного конкурса
“Я - исследователь”

Қарағанды - 2015



Проектная деятельность



Воспитательный аспект в преподавании предметов ЕМН



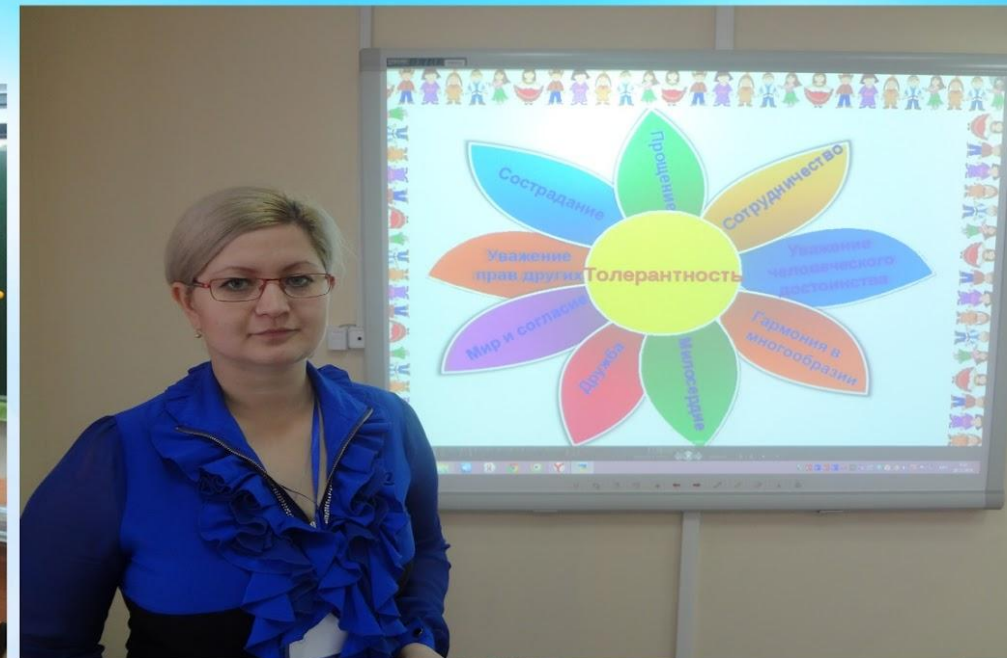
Книга-мой лучший друг



Кәсіби бағдар беру



Работа педагога-психолога



День самоуправления



Обобщение передового опыта



