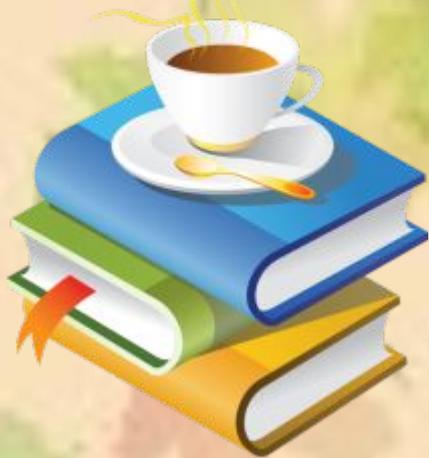




культурные ценности семьи и их значение для ребёнка.



Сибгатова Н.Н.
учитель начальных классов
2011 год

“Домашний очаг должен быть не
местом пребывания, а местом,
куда мы возвращаемся”
А.Монтерлан, французский
писатель



1 сентября
Классная работа



Семья в понимании учащихся 4 класса

- Семья - это, когда люди связаны друг с другом, это благополучие и верность.
- Семья - это крепкий, дружный коллектив, в котором есть мама, папа и дети.
- Семья - это, когда люди любят друг друга, ценят, уважают, защищают и прощают при любых ошибках.
- Семья - это круг людей, которые
- по настоящему любят друг друга.



Семья в понимании учащихся 7 класса

- Семья - это твой очаг, в котором тебе всегда будет тепло и ярко.
- Семья - это гармония счастья и дружбы.
- Семья - это основа жизни, продолжение своего рода и фамилии.
- Семья -это, когда видишь счастливого ребенка, который придет домой и будет знать, что дома есть мама и папа, любящие его.



Семья в понимании учащихся 11 класса

- Семья для меня это все, все то хорошее и доброе, что есть в моем сердце, то для чего я живу в данный момент.
- Семья - это смысл жизни.
- Семья - это большая любовь, понимание и терпение.



Семья для ребенка – это место его рождения и становления, это определенный морально-психологический климат, это школа отношений с людьми.

В семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям.

Семья, как первичная общность людей, является формой реализации “первоначальной исходной духовности”.

Семья – колыбель человечества, школа жизни, решающий фактор формирования личности.





1 группа

Направлена к формированию соответствующих отношений к родителям.

Сюда относятся: родственные связи и крепость родственных уз, долг признательности родителям, особо уважительное отношение к матери, почитание родительского дома.



2 группа

**Выражает отношение к
детям:**

**ответственность старших детей за
воспитание младших братьев и
сестер, взаимопомощь
родственных семей и
ответственность родителей за
обучение и воспитание детей,
строгость и требовательность к
детям.**

3 группа

Направлена к формированию соответствующего отношения к общепринятым нормам приличия.

К ним относятся: уважение и почитание старших, скромность, вежливость, сдержанность в жизни, уважение к труду и продуктам труда, гостеприимство.



Трансляция духовно-нравственного наследия предшествующих поколений последующим поколениям.

- родной язык;
- ценности, отвечающие духовно-нравственным требованиям народа;
- нормы, обряды, обычаи, традиции народа;
- нравственный пример;
- нравственное убеждение;
- образ жизни, находящийся в гармонии с общественными нормами;
- патриотизм, храбрость, мужество;
- любовь к Родине;
- святость родственных связей, семейных традиций;
- кодекс чести;
- толерантность.





Трансляция культурных ценностей.

- ценностей материальной культуры (воспитание ценностного отношения к рукотворным памятникам материальной культуры);
- памятников духовной культуры (песни, легенды, сказания, притчи, т.е. УНТ), а также воспевание прекрасного (природа, люди, окружающий мир);
- воспитание здорового образа жизни на примерах физического совершенства, красоты, добродетели



ПОМНИТЕ!

- Если ребенок растет в терпимости, он учится понимать других;
- Если ребенка хвалят, он учится быть благородным;
- Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей;
- Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя;
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.

Семья - это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы, и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья - это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом -
Сердце навеки останется в нём!

