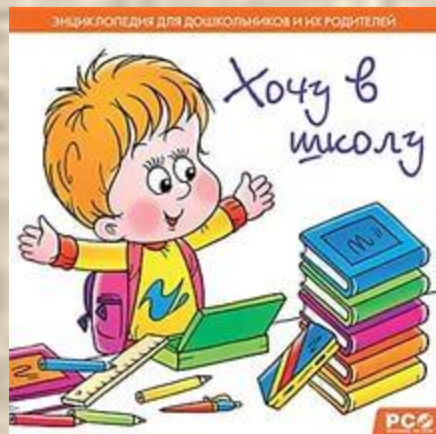


СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА

Учитель : Лебедева М.А.



*«Успех в учении —
единственный источник
внутренних сил, рождающий
энергию для преодоления
трудностей,
желания учиться»*



В.А. Сухомлинский



Ситуация успеха – это совокупность педагогических действий, обеспечивающих самореализацию ребенка в каком-либо виде социальной деятельности и способствующих формированию положительной и вместе с тем адекватной самооценки.

Алгоритм создания ситуации успеха



Ряд педагогических действий для создания ситуации успеха:

- 1. Изучение личности младшего школьника; составление на этой основе его диагностической характеристики.
- 2. Формирование социально-психологической атмосферы, обеспечивающей ребенку положение приветствуемого члена коллектива.
- 3. Создание условий для эффективного участия в деятельности.
- 4. Достижение интеллектуального комфорта на уроке.



Психологический механизм включает обязательные условия

- *Желаемая для ребенка цель*
- *Переживание чувства определенной степени напряжения*
- *Возможность преодоления возникающих трудностей*
- *Переживание радости успеха*
- *Разрешение трудностей*

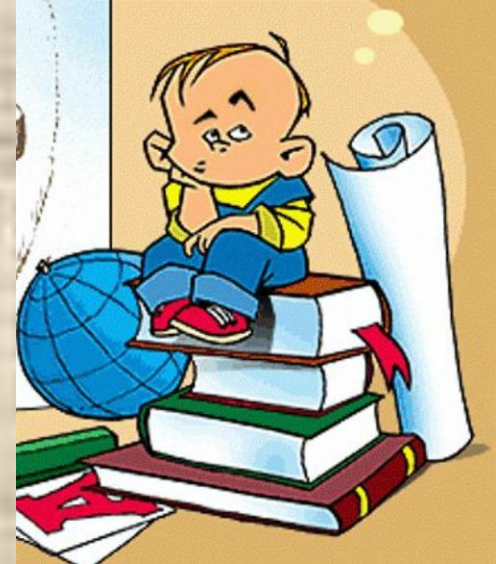


Советы по конструированию ситуации успеха

- ⦿ *ставьте перед учениками трудные, но достижимые цели;*
- ⦿ *при оценке деятельности детей хвалите исполнителя, а критикуйте исполнение;*
- ⦿ *знакомьте родителей с алгоритмом создания ситуации успеха в семье;*
- ⦿ *расширяйте круг положительного общения путем включения детей в микрогруппы;*
- ⦿ *побуждайте ученика к самопознанию и самовоспитанию адекватной самооценки;*
- ⦿ *стимулируйте мотивацию успеха в общем деле;*
- ⦿ *способствуйте формированию увлечения самим процессом деятельности, а не только результатом.*

Ситуация выбора.

Это спроектированный учителем этап урока, когда дети поставлены перед необходимостью отдать свое предпочтение одному из вариантов учебных задач, способов их решения для проявления своей активности, самостоятельности и индивидуального стиля познания.

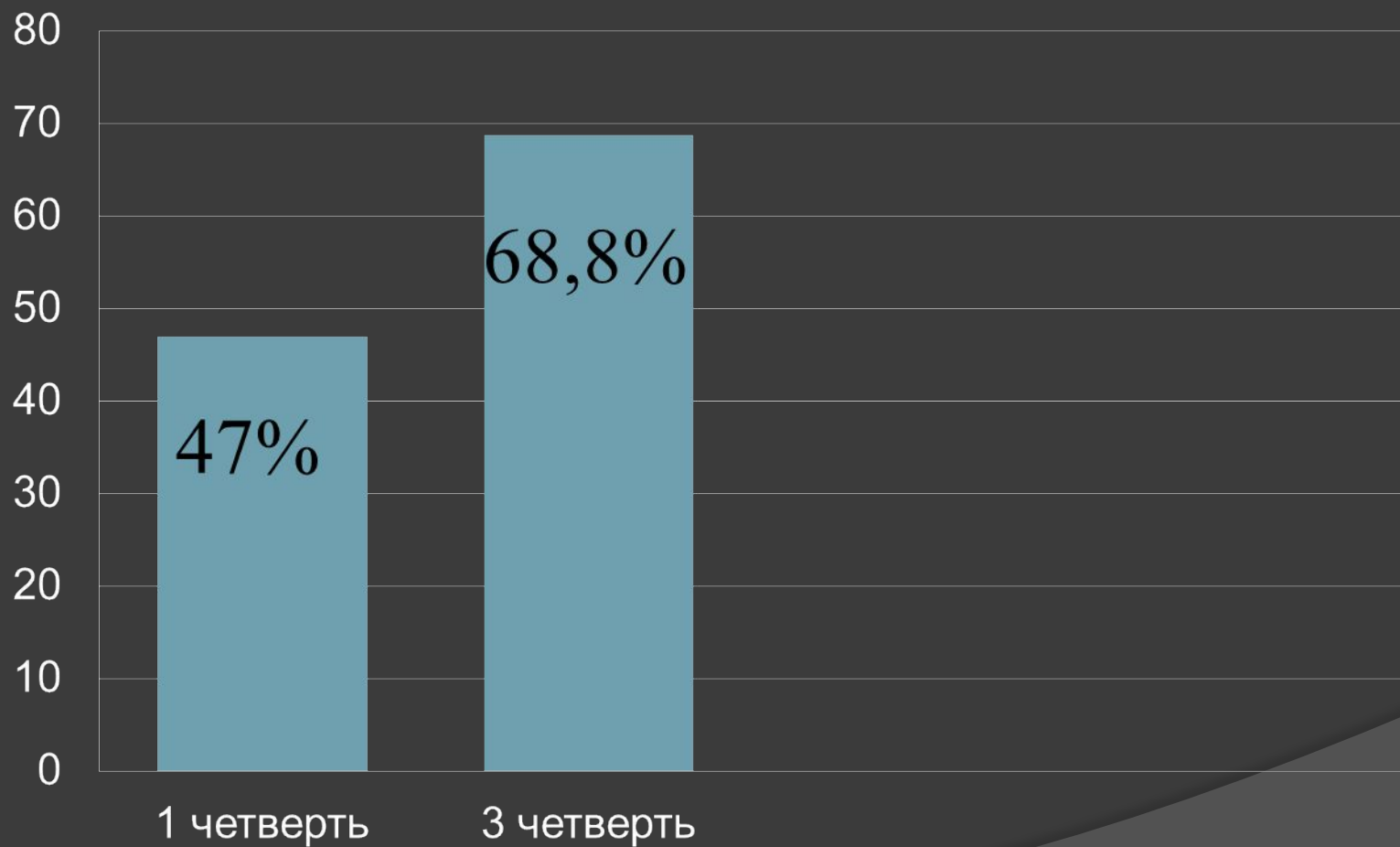


Разноуровневые домашние задания.



Выполнение **разноуровневых** домашних заданий: по форме, по сложности, по объему, предполагает разную умственную деятельность и помогает учесть индивидуальные особенности детей, учит детей рассчитывать свои силы и возможности, достигать определенной планки, напрягая все силы.

Средний уровень обученности



«Лесенка успеха» состоит из двух разделов
«Знаю» и «Умею».

