

Системный подход к экологическому воспитанию в ДОУ

A stylized green tree with a thick trunk and a large, rounded canopy. Two white doves are flying within the canopy. At the base of the tree, there are silhouettes of a rabbit on the left and a deer on the right. The background is white.

**«Развитие мыслительной
активности детей – как результат
системного подхода к
экологическому воспитанию в
ДОУ»**

Воспитатель МДОАУ д/с№3 пгт.
Серышево

Галочкина Е.Н.

An illustration of two children, a boy with blue hair and a girl with brown hair, sitting on a large, open book. They are holding a long green string that has a large green leaf at each end. The boy is on the left, wearing a yellow jacket and blue pants. The girl is on the right, wearing a blue dress with a yellow bow. The book is open, showing its pages and a red spine. The background is white.

**«Если хотите научить ребенка
логически мыслить – ведите его в
природу»**

К.Д.УШИНСКИЙ

**Земля – наш общий дом, а человек в нём – часть
природы.**

Формы работы:

1. НОД
2. Экскурсии
3. Экспериментирование
4. Режимные моменты (труд, наблюдения, игры) на участке и в уголке природы – Центре формирования элементарных представлений о природном окружении.

Методы:

наглядный, практический, словесный

Системный подход:

1. Развивающая среда
2. Взаимосвязь всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети, педагоги, родители)
3. Экологическая направленность всех видов деятельности.

Задачи:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).
- развитие познавательного интереса к миру природы.
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой)
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Наблюдая, рассматривая, обдумывая, малыш развивает своё мышление.



Луг совсем как ситцевый, всех цветов платок – не поймёшь, где бабочка, где живой цветок.

Вспыхнул, озарив лужок, ярко-жёлтый огонёк.
Мы цветочки не рвём – мы их охраняем!



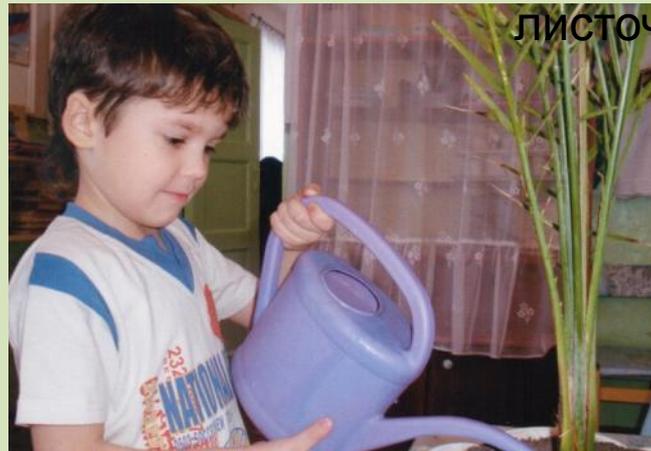
Противоречивые явления будят детскую мысль,
вызывают стремление самостоятельно искать
ответы на возникшие вопросы.



Расти росток – раскрой цветок!



Бережно удаляем пыль с
листочков

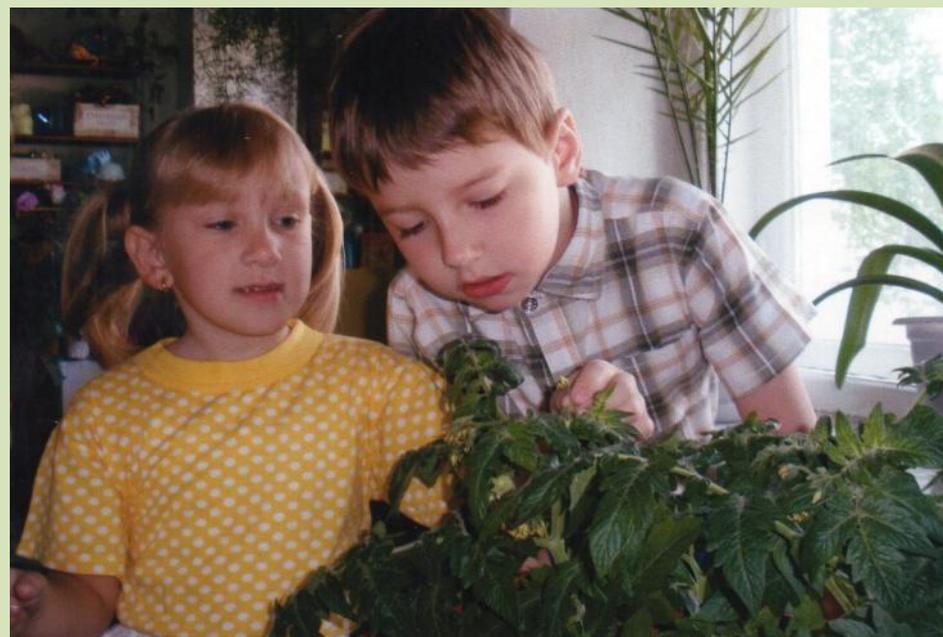


Мы цветы в саду сажали

Работая на «оконном огороде» дети приобретают практические навыки

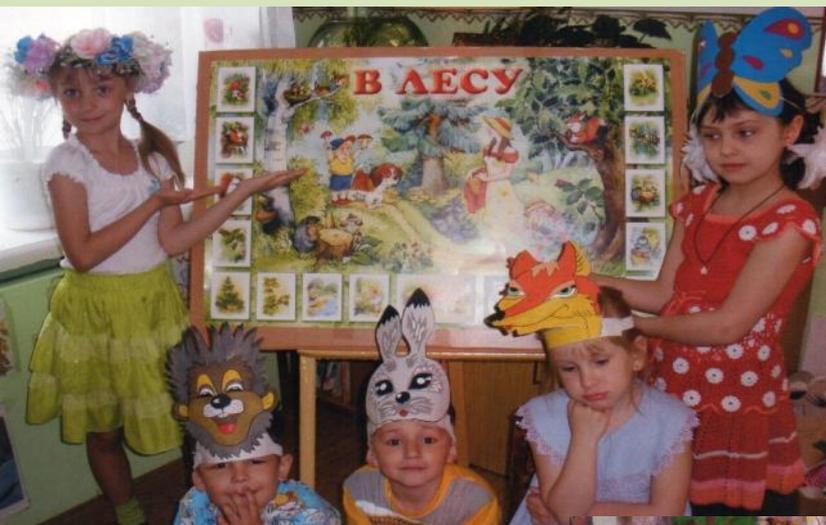


Приходите в огород
Посмотреть как всё растёт
Как играет в прятки – помидор на грядке.



Что растёт на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий, помидоры и укроп – для приправы и для проб. Есть редиска и салат – наша грядка просто клад!

Знакомить с природой значительно интереснее через игру



Вот надели детки маски, показали экологические сказки!

Работая с «паспортами» комнатных растений дети учатся анализировать, сопоставлять, умело ориентироваться в цветочной символике.



Цветочная символика легко даётся нам
Расскажем всё вам про цветок,
Подсказка тут – любой значок!

Дети с большим желанием и увлечением работают с природным материалом



Мы из листиков, цветочков
Можем сделать что угодно!



Фантазии нашей нет преград
–
ракета, аквариум, просто
букет



Удивительная работа с семенами – создаём орнамент в круге!

Акция «Подкормите птиц зимой»



«Почемучки» дети старшей группы –
инициаторы проведения акции



Прилетели птицы –голуби, синицы!

Рисуем на тему: «Пернатые гости»



В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,
А во вторник – снегири –
Ярче утренней зари!

Акция «Спасём зелёную красавицу»



Ёлочка - лакомка



Макаронное чудо



Воздушное безе



Дружная семейка



Ёлочка – кокетка

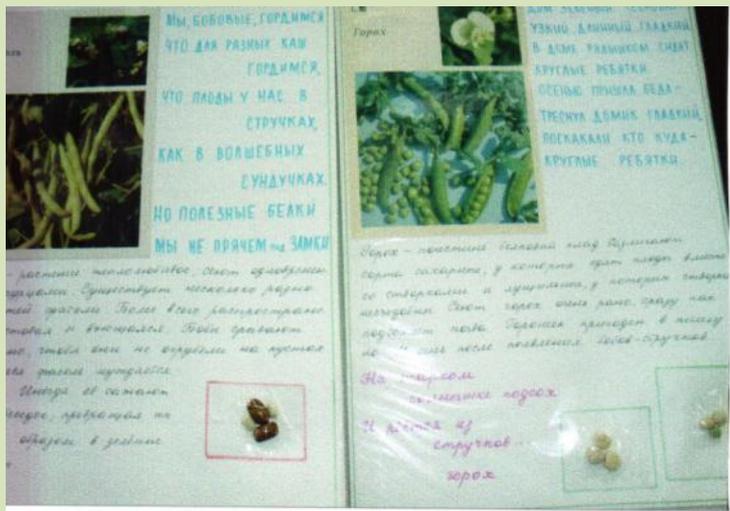
Родители – наши активные участники и помощники



Соберём метёлкой мусор – чтобы стало чище всем!



Наглядный материал



Системный подход к экологическому воспитанию, продуманное руководство познавательной деятельностью способствуют развитию умственной активности ребёнка.



Спасибо за внимание.