

# Системно-структурный подход в преподавании географии





Я. А. Коменский

*От  
общего к  
частному*

Целое

Часть

Географиче-  
сская  
оболочка

Природный  
комплекс

Природный  
комплекс

Ландшафт

**Общие  
понятия**

**Частные  
понятия  
(единичные)**



*Этап 1: Формируем УВ задачи.*

*Этап 2: Выделяем общегеографические понятия в теме урока.*

*Этап 3: На основе общегеографических понятий группируем частные.*

*Этап 4: Выделяем необходимые опорные знания для изучения.*

*Этап 5. Планируем методику работы*

*Этап 6: Планируем тематический контроль знаний.*

# *Система практических работ по географии*

- Тренировочная
  - Проверочная
  - Индивидуальная
  - Групповая....
- Программная  
практическая  
работа.***



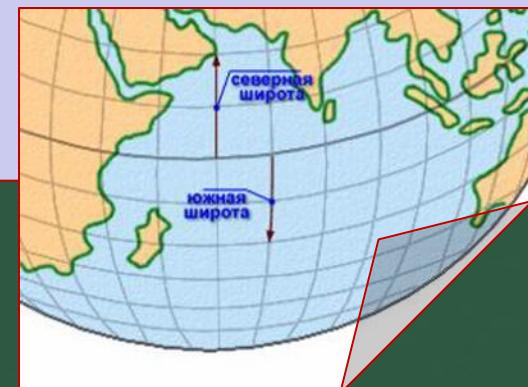
# *Виды практических работ*

- **репродуктивный**, т.е. предполагающий воспроизведение знаний в знакомой учащимся ситуации или умение ученика действовать по образцу;
- **частично-поисковый**, т.е. предполагающий умение учащегося осуществить перенос знаний и умений, применить знания при решении задач с несколько измененными условиями;
- **творческий**.

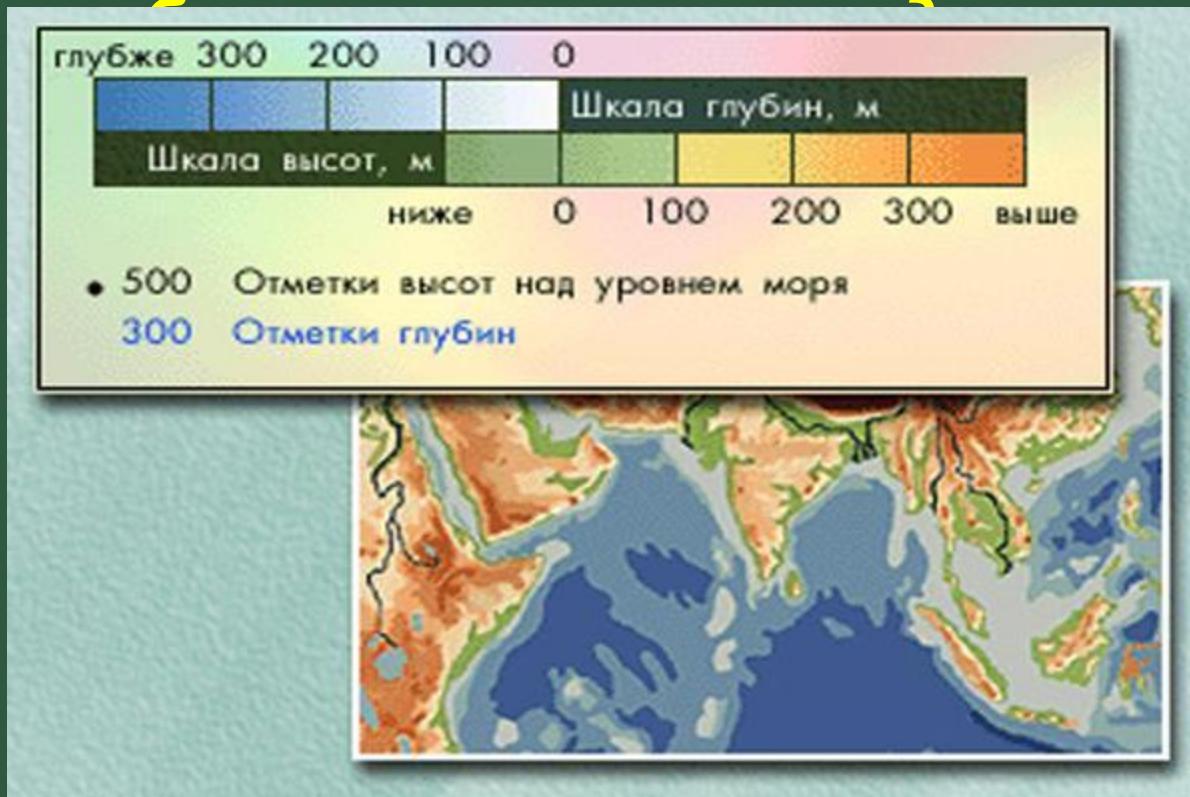


# *Виды практических работ*

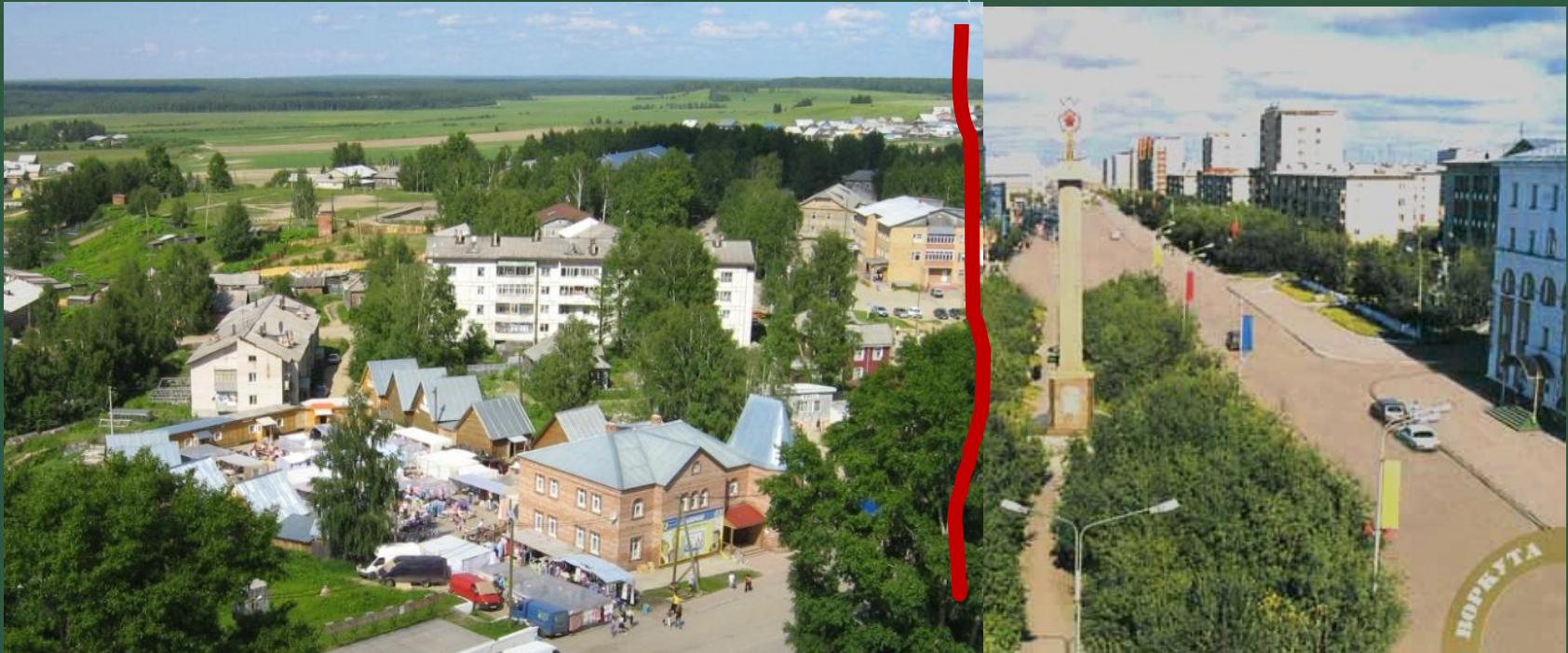
- *По форме проведения*
- *По месту выполнения*
- *По продолжительности времени на их выполнение*
- *По источнику информации.*
- *По форме представления результата*
- *По форме речи*



## *Практическая работа: тема, содержание, форма, средства и методы*



*Определение по карте глубины  
Мирового океана и его частей*



## *Практическая работа №2 «Определение доли городского и сельского населения в разных частях страны»*

**Спасибо за  
работу!**