

**Мастер – класс Степаненко Н.А.,**  
*учителя английского языка МКОУ Кантемировский лицей*

**«Системно -  
деятельностный  
подход в обучении  
иностранному языку»**

**Единственный путь, ведущий к  
знанию, - это**

# Урок открытия нового знания. Иностранный язык



## **I. Организационный момент**

**Цель: включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне.**

***«Хочу, потому что могу».***

# Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности

**« С малой удачи  
начинается успех»**

**Смело иди вперёд, не стой на  
месте.**

**Что не сделаешь сам,  
сделаем вместе.**



## *II. Актуализация знаний.*

---

Цель: повторение изученного материала, необходимого для **«открытия нового знания»**, и выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося.

### *III. Постановка учебной задачи.*

Цель: обсуждение затруднений  
(«Почему возникли  
затруднения?», «Чего мы ещё не  
знаем?»);

проговаривание цели урока в виде  
вопроса, на который предстоит  
ответить, или в виде темы урока.



**IV. «Открытие нового знания»  
(построение проекта выхода из  
затруднения).**

---

**Цель: решение УЗ (устных  
задач) и обсуждение  
проекта её решения.**

## **V. Первичное закрепление.**

**Цель: проговаривание нового знания, запись в виде опорного сигнала.**

**VI. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.  
Самоанализ и самоконтроль**

**Цель: каждый для себя должен**

***VII.* Включение нового знания в систему знаний и повторение.**



***VIII.* Рефлексия деятельности (итог урока).**

**Цель: осознание учащимися своей УД (учебной деятельности), самооценка результатов деятельности своей и всего класса.**

## Вопросы:

Какую задачу ставили?

Удалось решить поставленную задачу?

Каким способом?

Какие получили результаты?

Что нужно сделать ещё?

Где можно применить новые знания?

В процессе первичного закрепления  
примеры решаются с  
комментированием: дети  
проговаривают новые правила в  
громкой речи.



## **Ключевые компетентности:**

**- ГОТОВНОСТЬ К РАЗРЕШЕНИЮ**

**проблем,**

**- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ,**

**- ГОТОВНОСТЬ К САМООБРАЗОВАНИЮ,**

**- ГОТОВНОСТЬ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

**информационных ресурсов,**

**- ГОТОВНОСТЬ К СОЦИАЛЬНОМУ**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ,**

**- КОММУНИКАТИВНАЯ**

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

# Решение эвристических задач



Институт образования человека  
Центр дистанционного образования «Эйдос»  
Научная школа А. В. Хуторского

## ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!