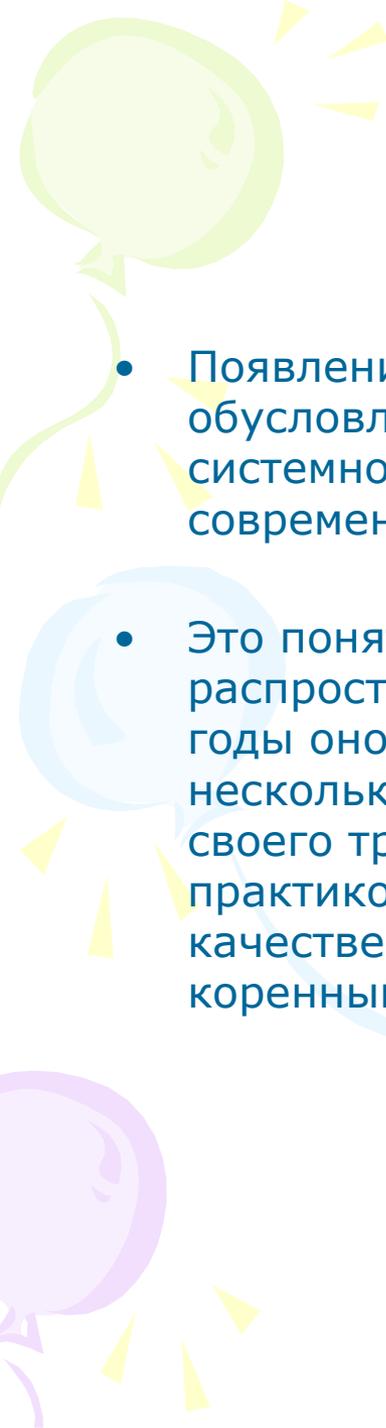




Воспитательная система школы- комплекса

- 
- Появление в педагогике понятия "воспитательная система" обусловлено влиянием на теорию и практику воспитания идей системного подхода, получивших широкое распространение в современной науке, менеджменте и технике.
 - Это понятие в настоящее время становится все более распространенным, и есть все основания считать, что в ближайшие годы оно станет ключевым в нашей педагогике. Причин этому несколько. Одна из них - неудовлетворенность педагогов результатами своего труда, осознание того, что ставка значительной части практиков на "чудодейственное средство", на "волшебную палочку", в качестве которых выступают отдельные новые технологии, не может коренным образом изменить учебно-воспитательный процесс.

Миссия школы:

формирование модели единого поликультурного образовательного пространства дошкольного мини-центра, общеобразовательной школы и школы национального возрождения для создания условий образования и воспитания конкурентоспособной личности, способной жить в поликультурном окружении.

Контингент учащихся

Дошкольный мини-центр	50 воспитанников
Предшкольная подготовка	3 класса – 78 учащихся, в том числе с казахским языком обучения – 18 чел.
1-4 классы	289 учащихся, в том числе с казахским языком обучения - 16
5-11 классы	405 учащихся
Итого 1-11 класс	32 комплект, 1002 учащихся
Национальные отделения	11, в них 180 учащихся

**С сентября 2009 года в школе-комплексе
национального возрождения № 17
функционирует дошкольный мини-
центр на 50 мест**



Проблема

- «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя как условие повышения качества образования».

Структура управления учебно-воспитательным процессом школы-комплекса национального возрождения № 17



Научно- методические формирования

Социально-психологическая служба

МО начальных классов

МО естественно-научного образования

МО гуманитарного цикла

МО физико-математического цикла

МО здоровьесберегающего образования

МО национальной школы

Кафедра творческой деятельности **“Единство”**
(творческая группа педагогов)

Временно-исследовательский коллектив **(ОСОКА)**

Организация непрерывного внутришкольного повышения квалификации **(УНО)**

Информационно-образовательная модель этно-лингвистического содержания УВП

Родные языки:
немецкий,
польский,
украинский,
белорусский,
Чечено-ингушский,
азербайджанский
армянский,
еврейский,
татарский,
корейский,
киргизский

Образовательные дисциплины:
страноведение,
культурология,
предметы эстетического цикла:
музыка, хореография,
изобразительное искусство

ЭТНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Информационное пространство:
учебные кабинеты национальных отделений, кабинеты казахского, русского, английского, немецкого языков, интерактивные классы, мультимедийные лингафонные кабинеты, библиотека

Триединство языков
общеобразовательной школы:
казахский,
русский,
английский

ИСТОКИ

```
graph TD; A[ИСТОКИ] --> B[ИНФОРМАЦИЯ]; A --> C[СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ]; A --> D[ТВОРЧЕСТВО]; A --> E[ОБЩЕНИЕ]; A --> F[КУЛЬТУРА]; A --> G[ИСТОРИЯ];
```

ИНФОРМАЦИЯ

СЕМЕЙНОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ТВОРЧЕСТВО

ОБЩЕНИЕ

КУЛЬТУРА

ИСТОРИЯ