

СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯПОНИИ



КОНСТИТУЦИЯ ЯПОНИИ ГАРАНТИРУЕТ

Все люди имеют право на получение образования, соответствующее их способностям



ИСТОРИЯ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Закон о школьном образовании 1948г
- Специальные учебные заведения
- 1950г (35 тысяч детей)
- 1960г (70 тысяч детей)
- 1970г (160 тысяч детей)
- 1980г (180 тысяч детей)
- 2003г (171 540 учащихся)

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение



Обеспечение учебными материалами
ТСО

Содержание в школе

- Для населения является бесплатным

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Специальная
школа



Специальный
класс



Ресурсные
комнаты



УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

- Для детей с нарушением зрения
- Для детей с нарушением слуха
- Для детей с интеллектуальными и двигательными нарушениями, а также хроническими заболеваниями

4 СТУПЕНИ ПОМОЩИ

- От 3 до 6 лет только в специальном детском саду
- От 6-12 лет в начальной школе
- От 12-15 лет в неполной средней школе
- От 15-18 лет в средней школе

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Вид СОУ	Всего СОУ
С нарушением зрения	71
С нарушением слуха	106
С нарушением интеллекта	523
С двигательными нарушениями	199
С хроническими заболеваниями	96
Всего	995

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Соотношение педагог- учащийся 1 к 1,5
средняя наполняемость класса
не превышает 3 учеников



СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Характер нарушений	Специальные классы	Количество учеников в специальных классах	Количество учеников в ресурсных комнатах
Интеллектуальные нарушения	18 172	54 895	-----
Эмоциональные нарушения	8859	23 496	4184
Двигательные нарушения	1915	3341	1
Хронические заболевания	840	1660	6
Нарушение слуха	608	1145	1581
Нарушение зрения	188	237	162
Нарушение речи	339	1199	27 718
всего	30921	85933	33 652

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ССО ЯПОНИИ

Система поддержки лиц с нарушениями на протяжении жизни через взаимодействие всех секторов общества, чтобы помогать достигнуть максимальной автономии при его максимально возможной социальной интеграции во все общественные структуры



ФОТОАЛЬБОМ

