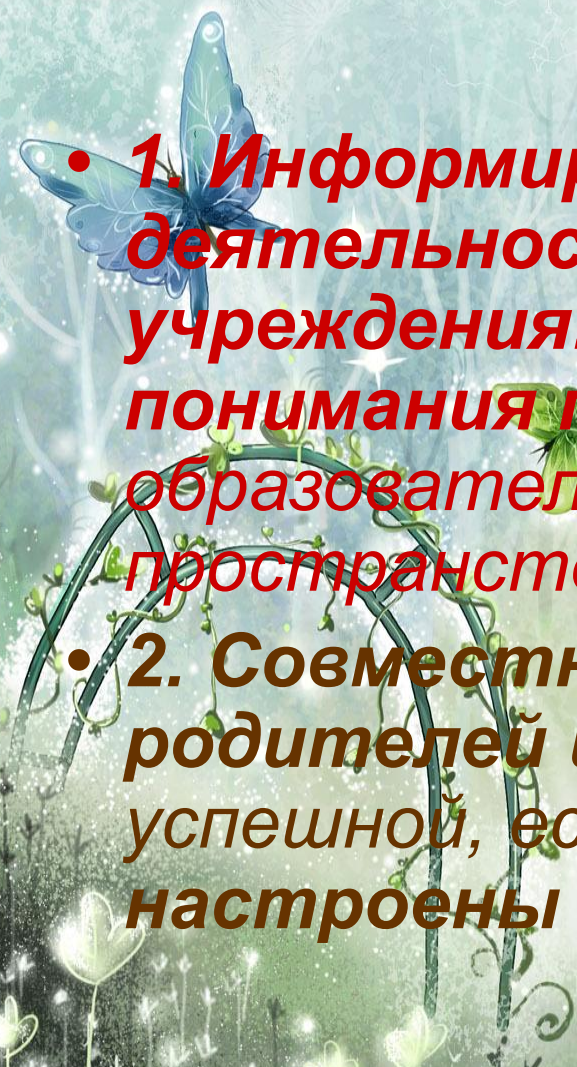


***Взаимодействие
классного руководителя с
семьями обучающихся***



***Чеботарева Елена
Алексеевна***

Условия организации взаимодействия

- 
- **1. Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения. Формирование у родителей понимания принадлежности к образовательно-воспитательному пространству.**
 - **2. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу.**

Направления взаимодействия



1. Изучение условий семейного воспитания (социальный паспорт семьи).

2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.



3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Взаимодействие с родительским комитетом.

5. Совместная деятельность родителей и учащихся.

6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

Индивидуальные формы:
беседы,
консультации,
посещение семьи,
дневник,
телефонный разговор



Групповые формы работы

—

**психолого-педагогическое
просвещение родителей**



Традиционные формы взаимодействия



- Лекция
- Конференция
- Практикум
- День открытых уроков

Нетрадиционные формы взаимодействия

- Дискуссия
- Ролевая игра
- Тренинг
- Конкурс
- Агитбригада
- Круглый стол

Структура современного родительского собрания

- Анализ учебных достижений учащихся
- Знакомство с состоянием эмоционального климата в классе.
- Психолого-педагогическое просвещение.
- Обсуждение организационных вопросов
- Рефлексия.
- Личные беседы с родителями.

Успех сотрудничества обеспечивается благодаря:

- Индивидуальному подходу к семье;
- Чуткости классного руководителя.

