



# Система сопровождения одаренности младших школьников в условиях начального общего образования

---

Найденко Алла Дмитриевна  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №20 г.Ейска

# Актуальность работы

- Возникла необходимость смены приоритетов традиционной школы в сторону создания возможности для самореализации и развития творческой индивидуальности личности

Младший школьный возраст-период впитывания, накопления знаний, период усвоения знаний по преимуществу

**Цель моего опыта:** является формирование и апробирование системы работы по эффективному развитию одаренности детей младшего школьного возраста



# Виды одаренности

- в практической деятельности
- в познавательной деятельности
- в художественно-эстетической деятельности
- в коммуникативной деятельности
- в духовно-ценностной деятельности

# Система работы по развитию одаренности в учебной деятельности



упражнения на развитие  
творческого мышления  
(существенное,  
классификация, закономерность,  
анаграмма)

разминка  
(ребусы, шарады, метаграммы,  
блиц-турниры, графические и  
зрительные диктанты)

упражнения на решение частично-  
поисковых задач ("Найди  
ошибку", работа в парах сменного  
состава, обратная методика  
Ривина, кластер, инсерт, синквейн)

урок

# Игровые и здоровьесберегающие технологии



# Личностно-ориентированная, дифференцированная технология обучения



# Технология коллективного способа обучения



# Парная и групповая работа на уроках



# Урок исследование в начальной школе

- 1.Мотивация(создание проблемной ситуации)
- 2.Исследование
- 3.Обмен информацией
- 4.Организация информации
- 5.Подведение итогов

# Технология Развития Критического Мышления

Структура

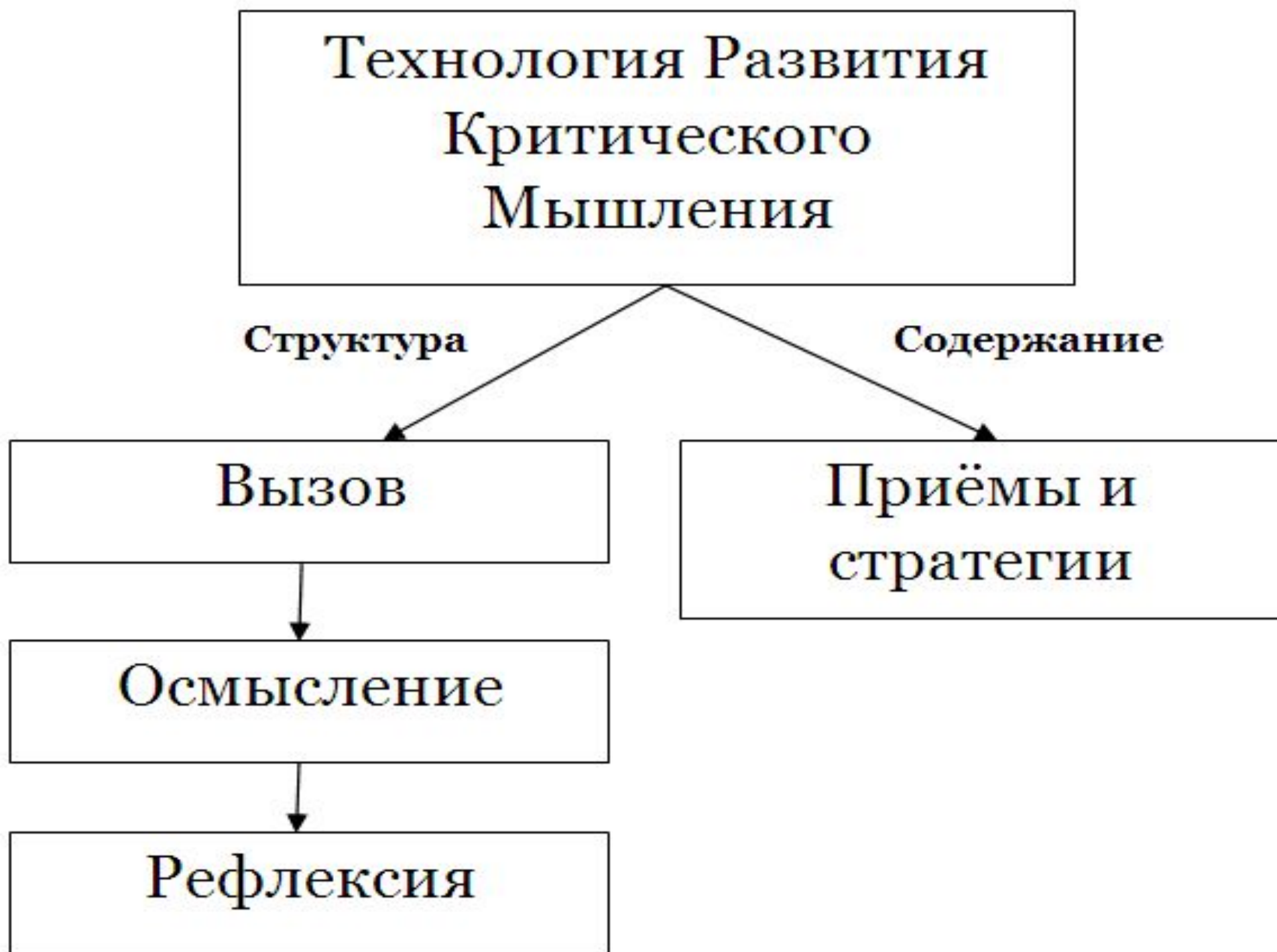
Содержание

Вызов

Приёмы и  
стратегии

Осмысление

Рефлексия



# Технология критического мышления

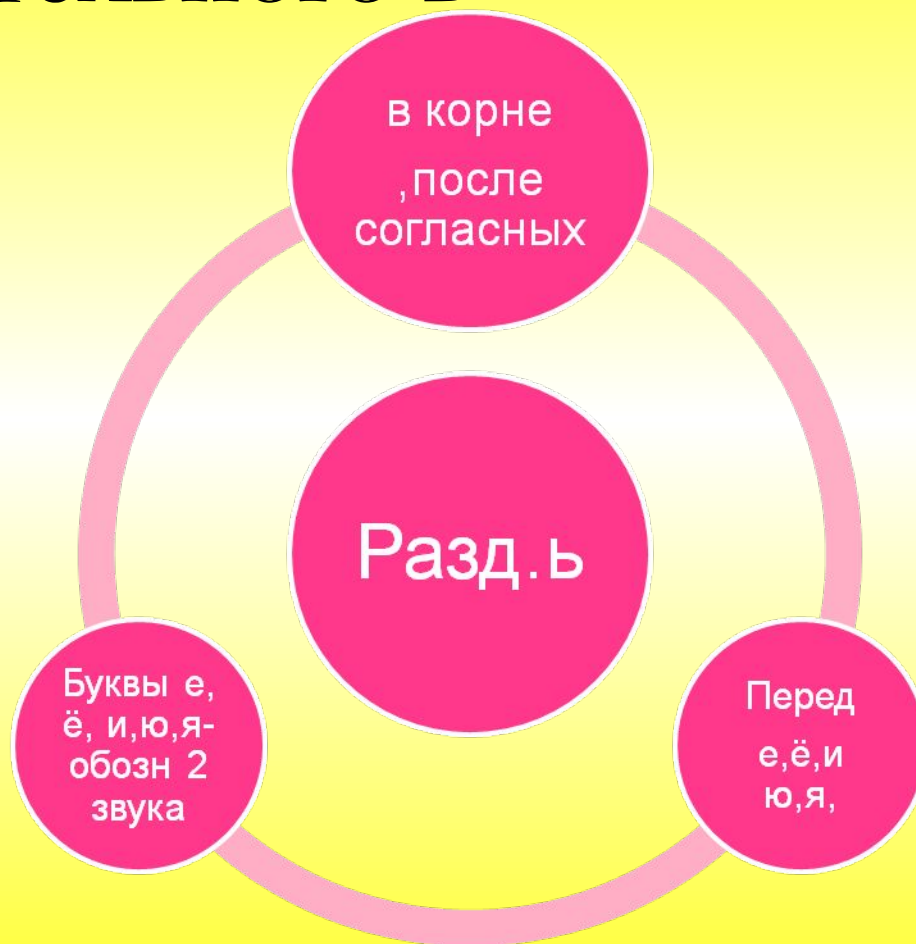
- Кластеры(грозди), разбиение на смысловые единицы
- Инсерт(маркировка значками), при чтении делать пометки
- Верите ли вы (обсуждение в группах, ставят пометки + или –
- Чтение с остановками
- Работа в парах сменного состава
- Синквейн

# Кластер(при изучении теоретического материала)

- *Выделение смысловых единиц текста и графическое их оформление в определенном порядке в виде «грозди»*
- Составьте кластер правила правописания разделительного мягкого знака(2 класс)



# Кластер по правилу правописания разделительного ь



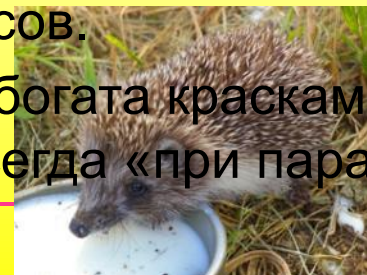
# Стадия вызова

| Что я знаю | Что хочу узнать |
|------------|-----------------|
|            |                 |

| Верите ли вы                                   | Да(+) нет(-) |
|------------------------------------------------|--------------|
| Ежик проживает в смешанных и лиственных лесах? |              |
| Ежик хорошо видит?                             |              |
| Ежики умеют петь?                              |              |

# Ёжик

- Ёжик — один из самых известных лесных жителей. Любимое место обитания ежа — лиственные и смешанные леса. Болотистых местностей и исключительно хвойных массивов этот лесной житель избегает.
- Всё тело ежа покрыто иголками (кроме брюшка, мохнатой мордочки и пушистых лапок). Глаза у колючего — словно две черные блестящие бусинки. Видит он плохо. Нос у ежа всегда влажный.
- Рацион «колючего и сердитого жителя», как его нередко называют — насекомые, ужи, жабы, лягушки, улитки, мыши, змейки, земляника, малина.
- Набрав вес за лето, досыта отъевшись, всю зиму ёж спит в своём гнезде. Активную деятельность он начинает лишь при температуре воздуха выше пятнадцати градусов.
- Поют ли ёжики? Да. По весне. Песня самца небогата красками. Это всего лишь монотонное пыхтение. Ёжик всегда «при параде». Никогда не снимает свой «колючий пиджак».



# Стадия осмысления

- Инсерт-маркировка текста значками по мере прочтения
- «V»-уже знал
- «+»-новое
- «-»-думал иначе
- «?»-не понял, есть вопросы

# Чтение с остановками

| «Тонкие» вопросы   | «Толстые» вопросы                  |
|--------------------|------------------------------------|
| Кто...?            | Дайте три объяснения,<br>почему... |
| Что...?            | Объясните, почему...               |
| Когда...?          | Почему вы думаете...?              |
| Может...?          | Почему вы считаете...?             |
| Будет...?          | В чем различие...?                 |
| Как звали...?      | Что, если...?                      |
| Было ли...?        |                                    |
| Согласны ли вы...? |                                    |
| Верно ли...?       |                                    |

# Приём "Синквейн"

- **1 строка** – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна
- **2 строка** – два прилагательных, характеризующих ключевое слово;
- **3 строка** – три глагола, показывающие действия понятия;
- **4 строка** – короткое предложение, в котором отражено авторское отношение к понятию;
- **5 строка** – резюме: одно слово, обычно существительное, через которое автор выражает свои чувства и ассоциации, связанные с понятием.

# Работа по обратной методике Ривина

- Ученикам дается тема и план, необходимо план превратить в содержательное изложение.
- Применяется при написании сочинений, изложений
- Главное-иметь на руках подробный план, с несколькими напарниками ученик составляет текст

# Система работы по развитию одаренности во внеурочной деятельности



# Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования



# Экскурсии, поездки по району, краю, за пределы края



# Применение театрализации в учебной и внеурочной деятельности



# Социально-педагогический проект «Экологический десант»



# Портфолио

- Детские творческие работы
- Отзывы о посещении театра, выставки, школьного праздника, экскурсии
- Материалы, характеризующие достижения учащихся

# Сводная таблица формирования уровней воспитанности

Сводный лист к ориентировочной минимальной диагностической программе изучения уровней проявления воспитанности младших

школьников

1 полугодие 3 класс

| № п/п | качества                        | патриотизм | Любознательность | трудолюбие | Доброта и отзывчивость | Само дисциплина | Итого: Уровень воспитанности |
|-------|---------------------------------|------------|------------------|------------|------------------------|-----------------|------------------------------|
|       | Ф.И.О. учащегося                |            |                  |            |                        |                 |                              |
| 1.    | Багрова Евгения Витальевна      | средний    | высокий          | средний    | средний                | средний         | средний                      |
| 2     | Богданова Дарья Александровна   | средний    | высокий          | средний    | высокий                | высокий         | высокий                      |
| 2.    | Боченкова Мария Мартовна        | низкий     | низкий           | средний    | средний                | низкий          | низкий                       |
| 3.    | Бурлака Константин Сергеевич    | средний    | средний          | средний    | средний                | низкий          | средний                      |
| 4.    | Бурлуцкая Ульяна Александровна  | средний    | средний          | средний    | средний                | средний         | средний                      |
| 5.    | Василенко Кирилл Евгеньевич     | низкий     | низкий           | низкий     | низкий                 | низкий          | низкий                       |
| 6.    | Вашенко Лев Александрович       | низкий     | низкий           | низкий     | низкий                 | низкий          | низкий                       |
| 7.    | Волобуева Валерия Андреевна     | средний    | высокий          | высокий    | высокий                | средний         | высокий                      |
| 8.    | Гардабудских Дарья Владимировна | средний    | средний          | низкий     | средний                | средний         | средний                      |
| 9.    | Григоренко Богдан Александрович | низкий     | низкий           | средний    | средний                | низкий          | низкий                       |
| 10.   | Дьяченко Елизавета Олеговна     | средний    | средний          | низкий     | средний                | низкий          | средний                      |
| 11.   | Ерихова Екатерина Алексеевна    | средний    | высокий          | высокий    | высокий                | средний         | высокий                      |
| 12.   | Карпачев Евгений Валерьевич     | низкий     | высокий          | средний    | низкий                 | средний         | средний                      |
| 13.   | Каширская Анастасия Петровна    | средний    | высокий          | средний    | средний                | средний         | средний                      |

|     |                             |         |         |         |         |         |         |
|-----|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|     | Юрьева                      |         |         |         |         |         |         |
| 28. | Френкель Инна Анатольевна   | средний | высокий | высокий | высокий | средний | высокий |
| 29  | Цвирицько Алина Сергеевна   | низкий  | низкий  | низкий  | низкий  | низкий  | низкий  |
| 30  | Шавлач Александра Сергеевна | средний | средний | средний | средний | средний | средний |
| 31  | Шапарь Максим Александрович | средний | средний | средний | средний | средний | средний |
| 32  | Южно София Романовна        | средний | средний | средний | средний | низкий  | средний |

Всего в 3 классе на начало года-32 ученика.

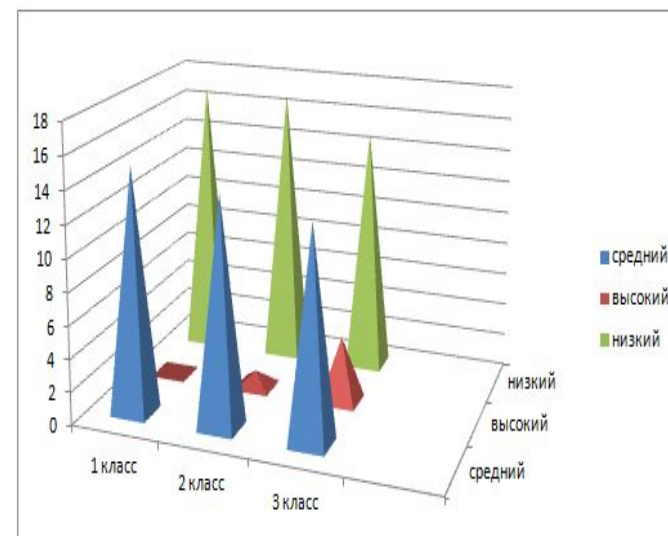
Из них

Высокий уровень-4 человека

Средний уровень- 13 человек

Низкий уровень- 15 человек

Сводная диаграмма уровней воспитанности в 3 классе на начало года



# Участие в дистанционных и муниципальных олимпиадах



**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ**  
награждается

**Борисовская Елизавета**

ученик(-ца) 3 класса, МБОУ СОШ №20, г. Ейск,  
занявший(ая) 3 место в V Международном  
блицтурнире по литературному чтению «Жар-птица»

Работу курировал(-а):  
**Найденко Алла Дмитриевна**

Директор ЧОУ ЦДО «Фактор Роста»  **Чернов Д.С.**

Дата: 15.12.2017 № 3222226-3222227  
ЧОУ ЦДО «Фактор Роста»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8169-н от 14 сентября 2015 г.  
Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <http://www.farosta.ru/check>



**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**  
награждается

**Болотов Иван**

ученик(-ца) 1 класса, МБОУ СОШ №20, г. Ейск,  
занявший(ая) 1 место во II Международном  
блицтурнире «Крестики - нолики»

Работу курировал(-а):  
**Найденко Алла Дмитриевна**

Директор ЦДМ Фактор Роста  **Чернов Д.С.**

Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <http://www.farosta.ru/check>  
ЧОУ ЦДО «Фактор Роста», ЛИЦЕНЗИЯ серия 24Л01 № 0001338 от 14 сентября 2015 г.  
Дата: 27.11.2015 № 2445864-2445866



**ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ**  
награждается

**Агафонов Михаил**

ученик(-ца) 1 класса, МБОУ СОШ №20, г. Ейск,  
занявший(ая) 1 место в IV Международном  
блицтурнире по окружающему миру «Росток»

Работу курировал(-а):  
**Найденко Алла Дмитриевна**

Директор ЧОУ ЦДО Фактор Роста  **Чернов Д.С.**

Проверить подлинность данного документа Вы можете по адресу <http://www.farosta.ru/check>  
ЧОУ ЦДО «Фактор Роста», ЛИЦЕНЗИЯ серия 24Л01 № 0001338 от 14 сентября 2015 г.  
Дата: 01.09.2016 № 2637993-2637994

## Результативность, эффективность деятельности учителя по реализации опыта 2017-2018 год учебная деятельность

- Победители и призеры дистанционных конкурсов «Фактор Роста», «Снейл».
- 1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2018
- 4 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2017-2018
- 3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2017-2018
- 2 призера муниципального этапа викторины по кубановедению 2017
- 3 призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по окружающему миру 2018
- 1 победитель муниципального этапа научной конференции «Мир науки глазами детей»

## Заключение

- -значительно увеличилось количество учащихся, проявляющих свои способности в ходе участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях
- -повысилось число призеров и победителей в различных видах конкурсов
- -качество знаний по учебным предметам составляет 72 %