

«СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»

ТВОРЧЕСКОЕ НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «КАЖДЫЙ РЕБЕНОК МОЖЕТ СТАТЬ ОДАРЕННЫМ»

АВТОР ПРОЕКТА

**учитель начальных классов муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №36 г.Тамбова**

Забавникова Ирина Олеговна

АКТУАЛЬНОСТЬ

- Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества “хорошая школа”?
- Это школа, где хорошо учат по всем предметам, а по окончании дети легко поступают в вузы.
- В этой школе должны преподавать высококвалифицированные и интеллигентные педагоги.
- В школе должны быть свои традиции.
- Школа должна давать современное образование.
- В хорошей школе уважают личность ребенка, с ним занимаются не только на уроках, но и в системе дополнительного образования.
- Именно поэтому так важно определить основные задачи и направления работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования.

- Сегодня особенно важен поиск путей в подходе к развитию личности одаренного ребенка.
- Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со **всеми** детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей.
- Жизнь требует от школы подготовки выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного. Именно это имел в виду психолог и писатель Г.Томпсон, говоря: “Способности – объяснение вашего успеха”.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

«Как построить работу с одаренными детьми, чтобы добиться максимального развития умений, навыков, познавательных способностей?»»



ГИПОТЕЗА

Если создать оптимальные условия для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, при этом сохраняя целостность системы его обучения и воспитания, и комплексное воздействие на ребенка, то возможна творческая самореализация личности в различных видах деятельности.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация системы исследовательской работы учащихся.



ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы	Задачи	Мероприятия
1. Проектировочный	•Изучение нормативной базы, подзаконных актов. •Разработка системы работы с одаренными учащимися. •Разработка структуры управления системой, должностных инструкций, распределение обязанностей. •Анализ материально-технических, педагогических условий реализации системы.	•Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов •Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися •Участие в городском, областном, региональном турах предметных олимпиад. •Описание системы работы с одаренными учащимися. •Разработка системы работы с одаренными детьми •Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях.



ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы	Задачи	Мероприятия
2. Экспериментальный	•Диагностика склонностей учащихся. •Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми, основам научного исследования, материалов для проведения классных часов, викторин, праздников. •Формирование отдела методической библиотеки школы по работе с талантливыми учащимися. •Адаптация учебных программ спецкурсов, факультативов, элективных курсов. •Повышение квалификации педагогов.	•Диагностика склонностей учащихся. •Научно-методический семинар для педагогов школы "Исследовательская деятельность учащихся" •Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. •Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися. •Проведение эксперимента по предпрофильной подготовке учащихся 9 классов. •Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов. •Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.

ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы	Задачи	Мероприятия
3. Аналитический	•Анализ итогов реализации системы. •Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех этапах обучения в школе. •Коррекция затруднений педагогов в реализации программы. •Обобщение результатов работы школы.	Диагностика эффективности реализуемой системы Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях. Разработка методических рекомендаций. Анализ итогов реализации системы работы с одаренными детьми. Обобщение результатов работы школы(обмен опытом, обсуждение на педсовете и на м/о).



ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Повышение квалификации педагогов в связи с переходом школы к профильному обучению.



ВЫВОД:

- **внедрение системы работы с одаренными детьми позволяет создать условия для успешной самореализации школьников, работать со всеми детьми, добиваясь максимального развития умений, навыков, познавательных способностей,**
- **позволяет подготовить выпускника, способного адаптироваться к меняющимся условиям, коммуникабельного и конкурентоспособного.**

