

«Система работы по экологическому воспитанию детей в детском саду»



Выступление на семинаре для
воспитателей подготовила
Кристина Алексеевна
Анисимова
Ст.воспитатель МБДОУ
«Детский сад №1»
п.г.т.Уруссу

"Любить природу - значит
любить Родину"
М. Пришвин



«Ребенок по своей природе -
пытливый исследователь,
открыватель мира».
В.А. Сухомлинский



Мир, окружающий ребенка, —
это прежде всего мир природы с безграничным
богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник детского разума.
В. Сухомлинский



Не то, что мните вы, природа:
Не слепок, не бездушный лик-
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык...
Ф. Тютчев

Цель- научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться к живому, передавать определённые знания в области экологии .

Задачи:

- формирование элементарных экологических представлений о природе, о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом
- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе
- совершенствование экологического сознания педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения
- формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера, навыков природоохранной деятельности
- пропаганда среди родителей экологических знаний, приобщение их к вопросам - экологического воспитания детей в семье

Реализация экологического воспитания



ЭКОЛОГИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА

Наблюдение на прогулке



Чтение литературы



Участие в смотрах-конкурсах



Коммуникативная деятельность



Игры



Экологизация предметно-развивающей среды

Цель: создание условий для формирования у ребенка основ экологического сознания, элементов экологической культуры, реализации новых представлений об универсальности и самоценности природы.

ДОУ создает условия для:

- познавательного развития ребенка;
- эколого-эстетического развития;
- оздоровления;
- формирования нравственных качеств;
- формирования экологически-грамотного поведения;
- экологизации различных видов деятельности.

Направления экологического просвещения родителей

Экологическая информация

развитие ребенка как личности в процессе экологического образования

информация о зависимости состояния здоровья ребенка от качества окружающей среды

Информация о правилах поведения в экстремальных условиях

данные об экологической ситуации в поселке

Совместная деятельность с детьми и педагогами

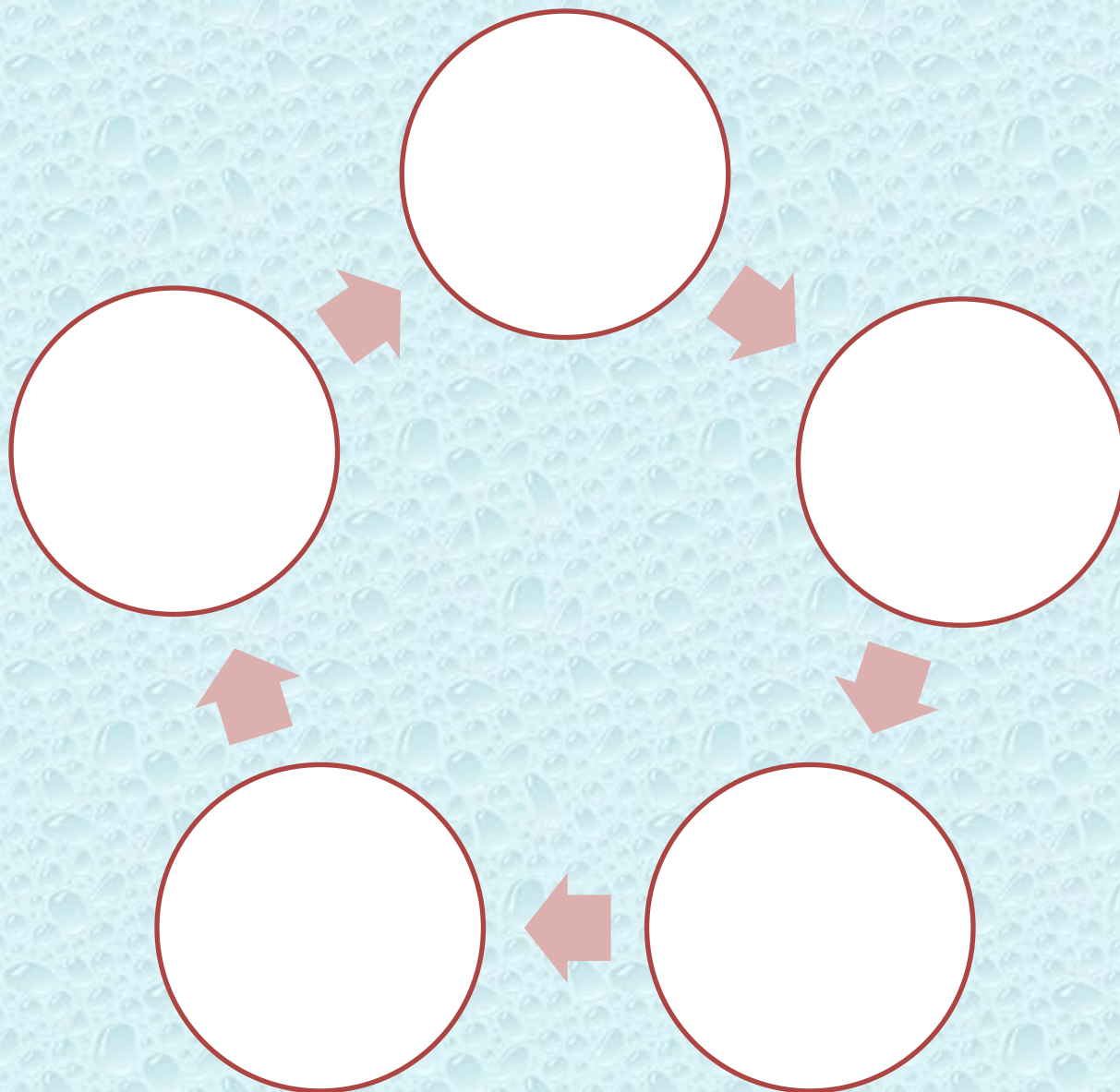
походы, экскурсии

участие в экологических праздниках и в подготовке к ним

помощь в оборудовании экологической комнаты, центра природы, лаборатории, библиотеки

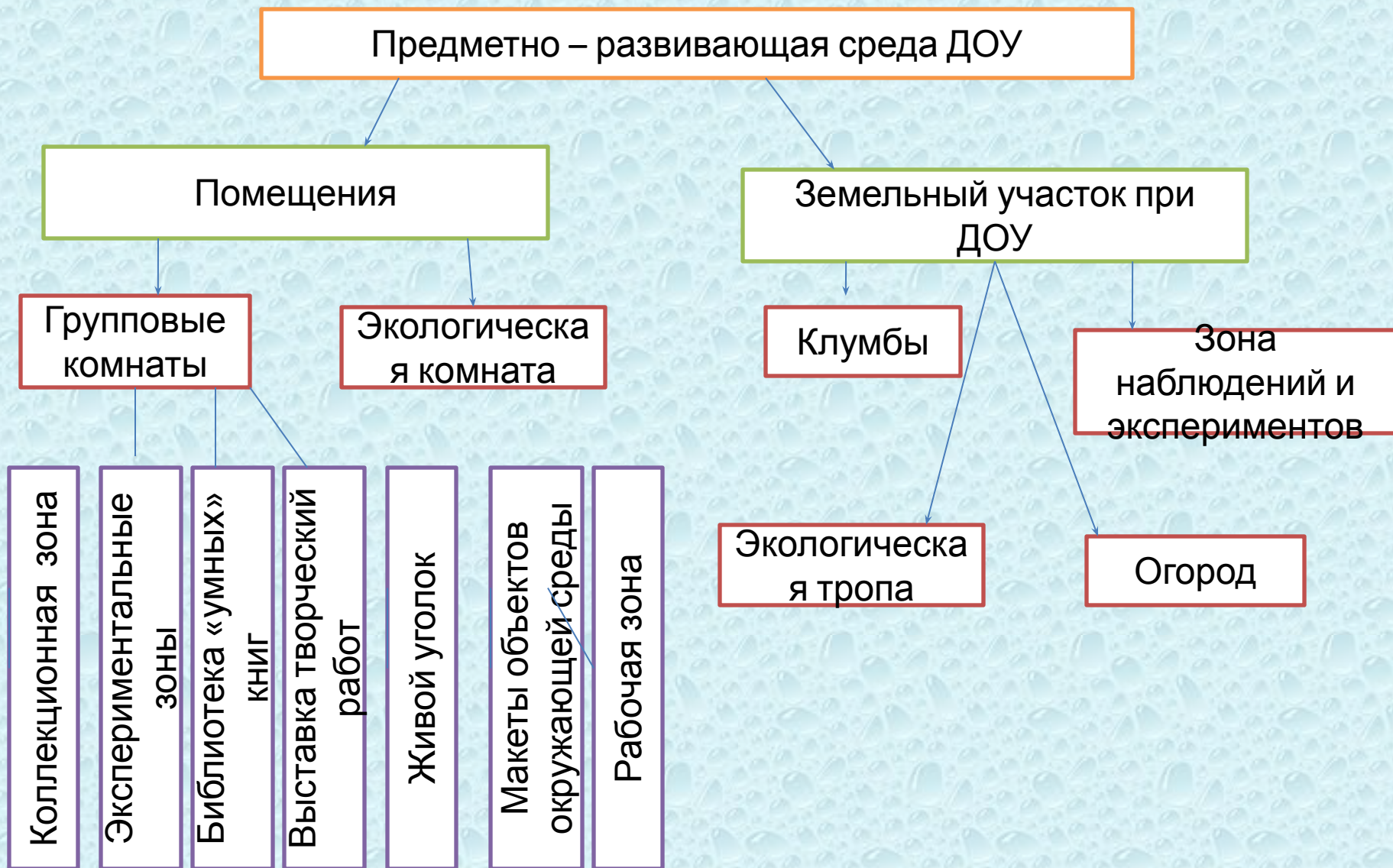
природоохранные акции (уборка территории детского сада, парка, дома, посадка деревьев).

Координация работы с другими учреждениями

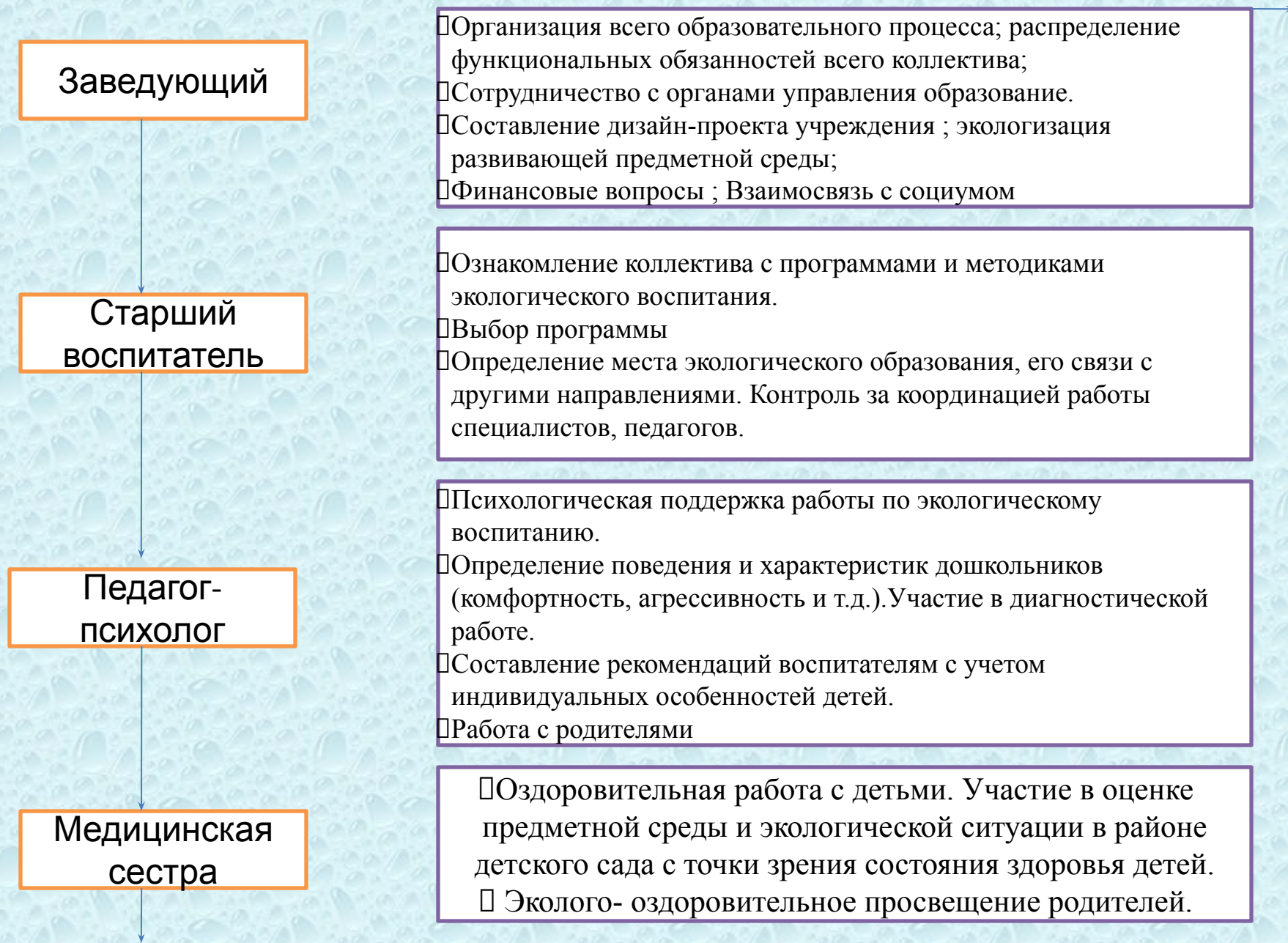




Модель взаимодействия базовых компонентов



Структурно – функциональная модель взаимодействия специалистов ДОУ



Музыкальный руководитель

- Проведение музыкальной НОД усиливающих эмоциональное восприятие ребенком природы. Согласование музыкальной НОД с тематикой воспитателей. Разработка сценариев, досугов, праздников.
- Подбор музыкальных произведений (звуки природы, песни о природе и т.д.)
- Музыкальное сопровождение экологических игр, постановка танцев и т.п.
- Использование в НОД экологические потешки, стихотворения.

Воспитатель

- Экологизация деятельности детей в группах.
- Проведение экологической НОД в рамках программы.
- Проведение наблюдений на прогулках и в группах;
- Фиксация наблюдений в календаре природы; чтение и обсуждение литературы; проведение игр, прослушивание музыки.
- Экспериментирование с природным материалами,
- Проведение познавательно- исследовательской деятельности с детьми, художественное творчество.
- Выполнение отдельных экологических проектов.
- Создание условий для экологического воспитания в группах; организация центра природы, экспериментирования.
- Организация выставок.
- Подбор литературы, фотографий, природного материала для самостоятельных игр и экспериментирования.
- Подбор растений по программе и уход за ними (совместно с детьми).
- Работа с родителями.
- Ведение мониторинга.

Экологическое воспитание детей

**«Ребенок по своей
природе —
пытливый
исследователь,
открыватель
мира»**

В.А. Сухомлинский



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!