

**Система работы классного руководителя
по формированию сплочённости
классного коллектива**
Калинкина Лариса Александровна,
классный руководитель



10 составляющих развития коллектива, формирования его сплочённости:

1. Вовлекать детей в организацию учебного процесса, поручать им делать что-то не для себя, а для других или вместе с другими.

2. Решать все основные вопросы вместе с детьми

- Наши правила:

- *Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе!*

- *Не зазнавайся! Ты не лучше других, ты не хуже других!*

- *Один говорит - все молчат!*

- *Задумал - предложи, пообещал - выполни!*

- *Не заставляй себя ждать, не подводи товарищей!*

- *Все всегда во всём вместе! - это наш девиз.*

Наши принципы:

- Доброжелательность как основной принцип.
- неприкосновенность личности (нельзя трогать чужие вещи, не доставлять неудобства окружающим и т.д.)
- Уважение индивидуальности. Мы все очень разные, но это достойно уважения.
- Право каждого на ошибку.
- Помощь друг другу.

3. Формирование классных традиций.

- День рождения класса
- Осенний поход в лес совместно с родителями.
- Участие во всевозможных конкурсах.
- Поздравления с 23 февраля и с 8 марта (обоюдные).
- Концерт к Дню Матери.
- Различные экскурсии – наш девиз: побывать везде, где только можно.
- Праздник окончания учебного года - каждый ребёнок получает грамоту по рейтингу активности учащихся.

4. Найти каждому ребёнку в классе такую социальную роль, которая бы ему нравилась, его возвышала.

5. Ключевые дела класса .

6. Регулярные коллективные обсуждения классных дел.

7. Грамотно продуманная тематика классных часов.

- День Рождение класса или «Давайте познакомимся».

- Мои одноклассники.

- Азбука общения.

- Учимся сотрудничать.

- Самый классный класс или «Чуть – чуть о каждом» - презентация детей.

- Роскошь человеческого общения.

- Каждый сам за себя или дружная семья (самый результативный по мнению детей).

8. Наглядность всей деятельности коллектива - имеет важное значение в формировании коллектива.

- Летопись класса.

- Презентации на окончание учебного года.

- Презентации на родительское собрание.

- Рейтинг активности учащихся - для классного руководителя.

- Рейтинг активности родителей - для классного руководителя.

9. Союз учеников, родителей и классного руководителя.

10. Стараюсь:

- Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции: не имея мира в собственной душе, нельзя его дать другим.
- Искать выход из конфликта, а не виноватых.
- Всюду навести порядок и уют, создавая оазис доброты, любви и красоты в душе, прививая это детям.
- Быть добрым и честным человеком: добро, сделанное тобой, всегда вернётся к тебе многократно увеличенным.
- В увеличительное стекло смотреть на всё доброе и в десять раз уменьшать явления несовершенства.

Стремлюсь:

- Любить ребёнка таким, какой он есть.
- Уважать в каждом ребёнке личность.
- Верить в возможности каждого ребёнка.
- Раскрыть душу ребёнка прежде, чем ум.
- Сделать родителей ребёнка своими союзниками в деле воспитания.

Помню:

- «Терпение - дар неба. Обладающий терпением не унижится до раздражения».
- «Постоянно давать детям награды не годиться, через это они становятся себялюбивыми» - Э. Кант
- «Благородство манер воспитывается на примерах» - А. Франс
- «Грубейшей ошибкой в деле воспитания является излишняя торопливость» - Ж. Ж. Руссо

**«Везёт тому, кто сам везёт» -
народная мудрость.**

**Классное руководство — это своего рода
таинство, когда из группы учеников, где
каждый со своим характером,
привычками и увлечениями, педагог-
воспитатель создает не просто класс,
он создает команду. Коллектив - единый
организм, где каждый школьник - яркая
индивидуальность.**