

Система работы ДОУ по воспитанию толерантности у детей старшего дошкольного возраста



Подготовил
методист МБОУ гимназии №9
С/п «Детский сад «Клубничка»
Кайданович Светлана Михайловна

Реализация регионального компонента ООП в ДОУ посредством воспитания толерантности

Формирование толерантности целесообразно начинать со старшего дошкольного возраста, так как, именно этот возраст является сензитивным для воспитания нравственности, именно в этом возрасте закладывается фундамент для дальнейшего развития личности ребенка.

Наша Россия –
это многонациональная страна.
Издавна на ее территории
проживает множество
народов, каждый из которых
по – своему самобытен и
имеет богатые традиции.





Цели и задачи

- **Цель воспитания толерантности** - воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- **Задачи:**
 1. Создать в ДОУ условия для приобретения воспитанниками опыта через знакомство с культурой, традициями разных народов.
 2. Познакомить с национальными традициями, культурой воспитанников, посещающих детский сад.
 3. Воспитание любви и уважения к своей Родине, к своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям.

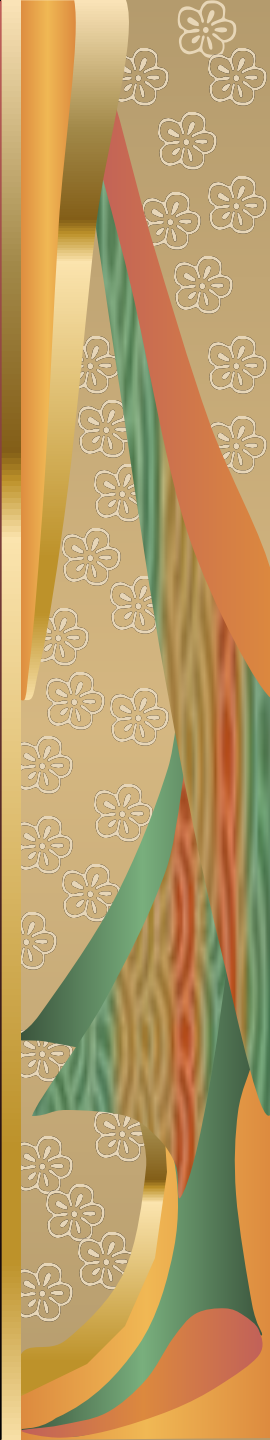
Результаты реализации программы «Формирование у детей-инофонов навыков русского языка в условиях интегрированного обучения»

- - увеличился % детей, свободно пользующихся словарём, с 25% в 2006/07 г.г до 75% в 2007/08 г.г.
- - увеличился % детей, допускающих незначительное количество грамматических ошибок в речи с 0% в 2006/07 г.г до 50% в 2007/08 г.г.
- - увеличился % детей, правильно строящих связное высказывание с 25% в 2006/07 г.г до 75% в 2007/08 г.г.



Система работы по воспитанию толерантности (план ДОУ)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Взаимодействие специалистов
Работа с воспитанниками				
1	Конкурс поделок на тему: «Подарок другу»	сентябрь	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели – изготовление поделок с детьми; методист – организация конкурса в ДОУ «Давай дружить»
2	Детский праздник «Осенины на Руси»	октябрь	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели - разучивание с детьми стихов, загадок, инсценировка сказок; муз.рук-ль – подготовка сценария, проведение праздника
3	«День матери» Изготовление подарков для мам.	ноябрь	Младший, средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели – изготовление поделок с детьми; методист – организация выставки в ДОУ
4	Тематический досуг «Праздник дружбы»	ноябрь	Старший дошкольный возраст	Воспитатели- разучивание с детьми стихов, инсценировок, игр; муз.рук-ль – подготовка сценария, проведение праздника
5	Совместная досуговая деятельность «Как празднуют Новый год в разных странах»	декабрь	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели- подготовка сценария, проведение праздника; муз.рук-ль – музыкальное сопровождение



Методическая работа с педагогическим коллективом ДОУ

- ❖ обучение на семинарах – практикумах
- ❖ педагогические советы
- ❖ участие в конкурсах различного уровня
- ❖ проектная деятельность
- ❖ игровые тренинги
- ❖ мастер – классы
- ❖ деловые игры



Ресурсы ДОУ

- Музеи в ДОУ
 - экспозиция «Русская народная изба»;
 - мини – музей «Национальные костюмы народов России»;
 - мини - музеи в группах.
- Сотрудничество с краеведческим музеем:
 - тематические экскурсии по истории края (знакомство с народами Поволжья);
 - выездные выставки.
- Взаимосотрудничество с ОУ города:
 - преемственность в работе с МБОУ гимназией №9;
 - совместные мероприятия с МОУ СОШ №91.
- Сотрудничество с Детской библиотекой №19:
 - проведение тематических бесед и мультимедийных презентаций на темы: «Я и моя семья», «Мы живем в России», «Народы Поволжья», «Все мы разные», «Как встречают новый год у разных народов?» и др.
- Интернет - ресурсы



Методы и формы работы с детьми педагогов в ДОУ

- *Циклы занятий (НОД)*
- *Беседы*
- *Виртуальные экскурсии*
- *Развлечения и праздники с этнокультурной тематикой.*
- *Фольклорные концерты и театрализованные представления.*
- *Целевые прогулки, экскурсии.*
- *Сказкотерапия*
- *Игротерапия*
- *Использование наглядных пособий*
- *Слушание музыки, народных песен*
- *Интернет-ресурсы*





Взаимодействие с родителями воспитанников

□ Младший и средний дошкольный возраст:

- разработка и реализация совместных проектов:
«Моя семья», «Милая мамочка»;
- проведение тематических мероприятий:
«День матери», «Подарок другу», др.;
- конкурсы-выставки детского рисунка «Моя семья»;



□ Старший дошкольный возраст:

- разработка и реализация совместных проектов:
«Моя родословная», «Древо моей семьи»,
«Здравствуй, родина моя!» и др.;
- проведение тематических мероприятий:
«День матери», «Праздник дружбы народов»,
«Дерево дружбы» и др.;
- конкурсы-выставки детского рисунка
«Мой родной город», «Дружат дети на планете»;
- тематические акции: «Посадим дерево дружбы»,
«Мой дом» и др.;
- встречи в семейном клубе «Давайте дружить»; дни открытых дверей.



Результаты работы (в соответствии с ФГОС)

Воспитанники старшего дошкольного возраста:

- проявляют интерес к культуре, традициям и обычаям других народов;
- самостоятельно и активно включаются в совместную деятельность с детьми разных национальностей;
- проявляют любознательность: пытается объяснить поступки людей, изменения в социальном мире;
- умеют выстраивать взаимоотношения со сверстниками, независимо от их национальности;
- положительно относятся к себе и другим людям;
- знают и различают игры, музыку, танцы народов других национальностей;
- умеют использовать информационные ресурсы;
- способны принимать и осуществлять собственные решения;



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**

