

СИСТЕМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение г.Мурманска
детский сад комбинированного вида №151

**Лупанова Галина Николаевна, старший
воспитатель**

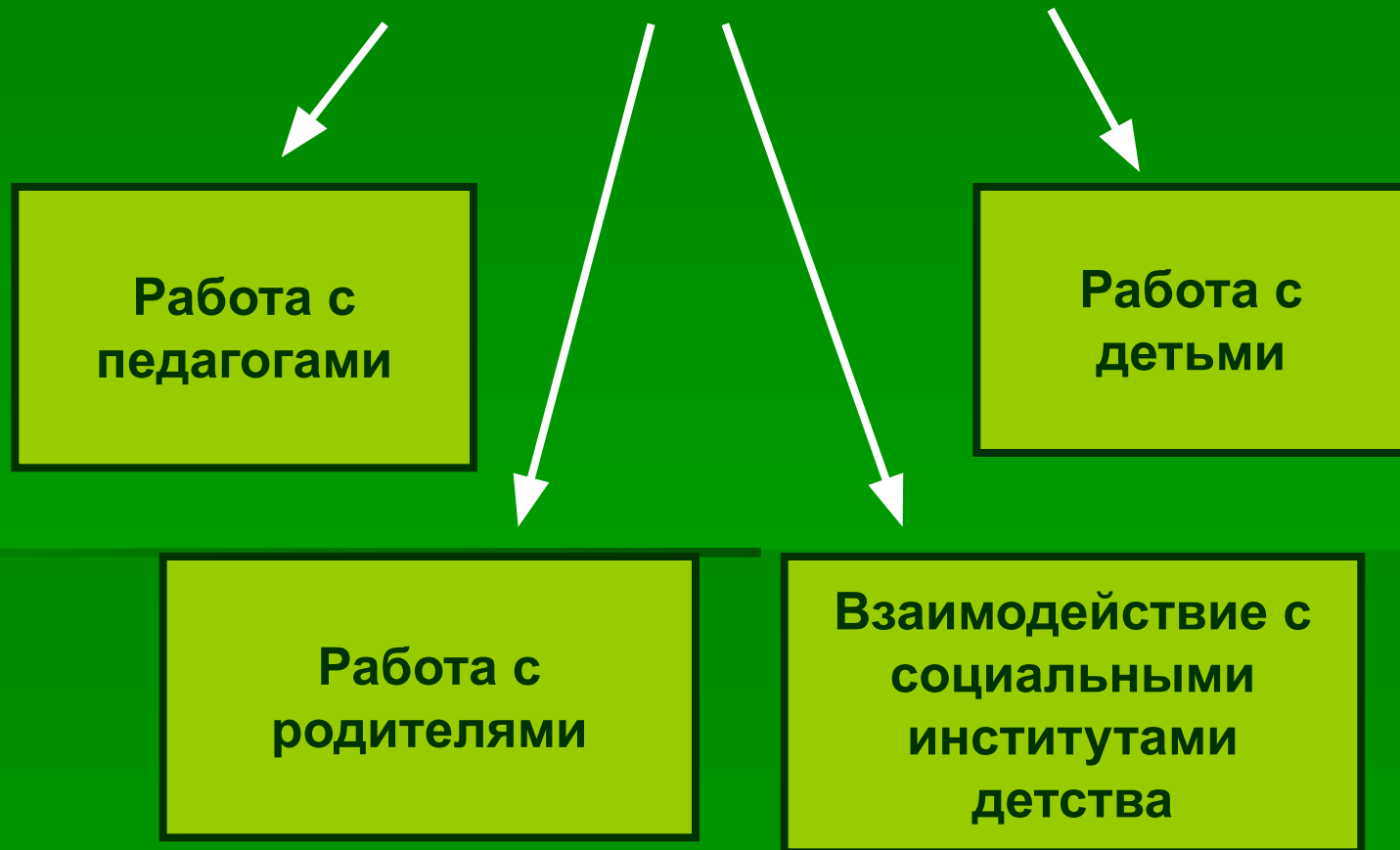
ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности ДОО и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в дошкольном учреждении



Формы работы с педагогами

- Оформление выставки и обзор литературы (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов)
- Проведение консультаций для педагогов:
- «Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад». Выработка методических рекомендаций
- «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» (проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания)
- «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»
- Оформление информационного стенда «Состояние детского дорожного травматизма»
- Изготовление и приобретение пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Целевые прогулки к проезжей части
- Чтение художественной литературы
- Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)
- Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций
- Разработка безопасного маршрута «Дом — детский сад»
- Выставки рисунков и поделок дошкольников
- Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!»

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ



БЕСЕДЫ, ИГРЫ - ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО -ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

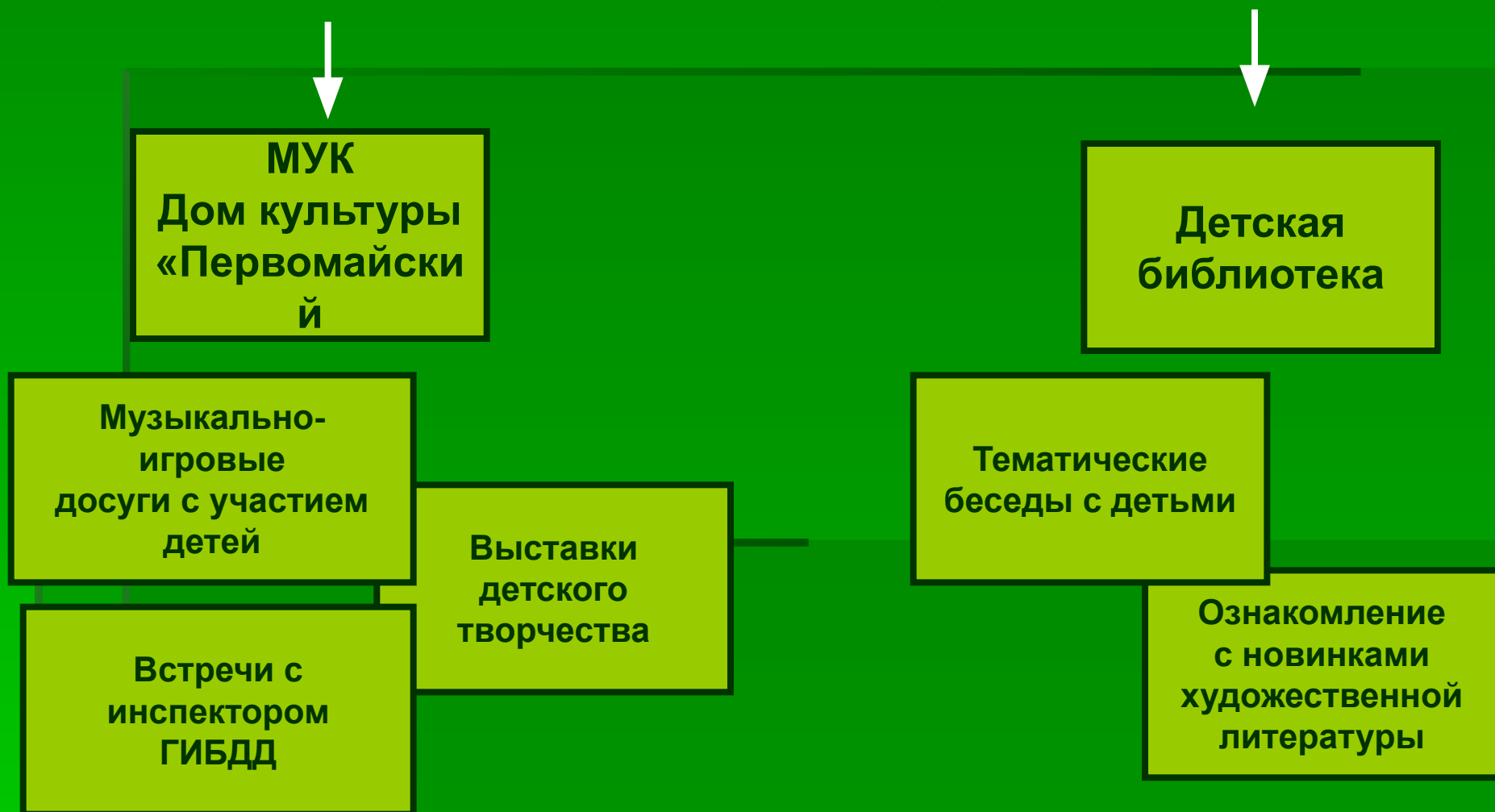
- Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Оформление информационных стендов
- Анкетирование
- Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)
- Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора»

ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Чтобы определить, насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, ответьте на вопросы предлагаемого теста.

1. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:
 - а) до 3 лет;
 - б) еще до школы;
 - в) в школе;
 - г) с 10 лет?
2. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:
 - а) готовы;
 - б) не готовы;
 - в) возможно?
3. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:
 - а) действую, как мне удобнее и быстрее;
 - б) стараюсь соблюдать;
 - в) всегда соблюдаю.
4. Есть ли в семье автомобиль:
 - а) да;
 - б) нет?
5. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребенок-дошкольник:
 - а) на переднем сиденье;
 - б) стоит позади передних кресел;
 - в) сидит на заднем сиденье;
 - г) сидит в автокресле на заднем сиденье?
6. Как обычно вы общаетесь с ребенком на тему безопасности на дороге:
 - а) говорю, чтобы был внимателен на дороге;
 - б) обсуждаем маршрут движения;
 - в) ребенку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?
7. С кем гуляет ваш ребенок:
 - а) один; я наблюдаю из окна;
 - б) гуляем вместе: ребенок играет, я сижу на лавке и разговариваю с соседкой;
 - в) нахожусь рядом с ребенком, контролирую ситуацию?
8. Как вы знакомите ребенка с ПДД:
 - а) в форме игры;
 - б) в форме советов и предостережений?
9. Есть ли у вас необходимая литература, игры по данной теме:
 - а) есть;
 - б) нет?
10. Обучение детей правилам безопасности на дороге — это задача:
 - а) ГИБДД;
 - б) детского сада;
 - в) родителей.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ ДЕТСТВА



Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма будет наиболее эффективной, если ее вести в трех направлениях: работа с детьми, педагогами, родителями